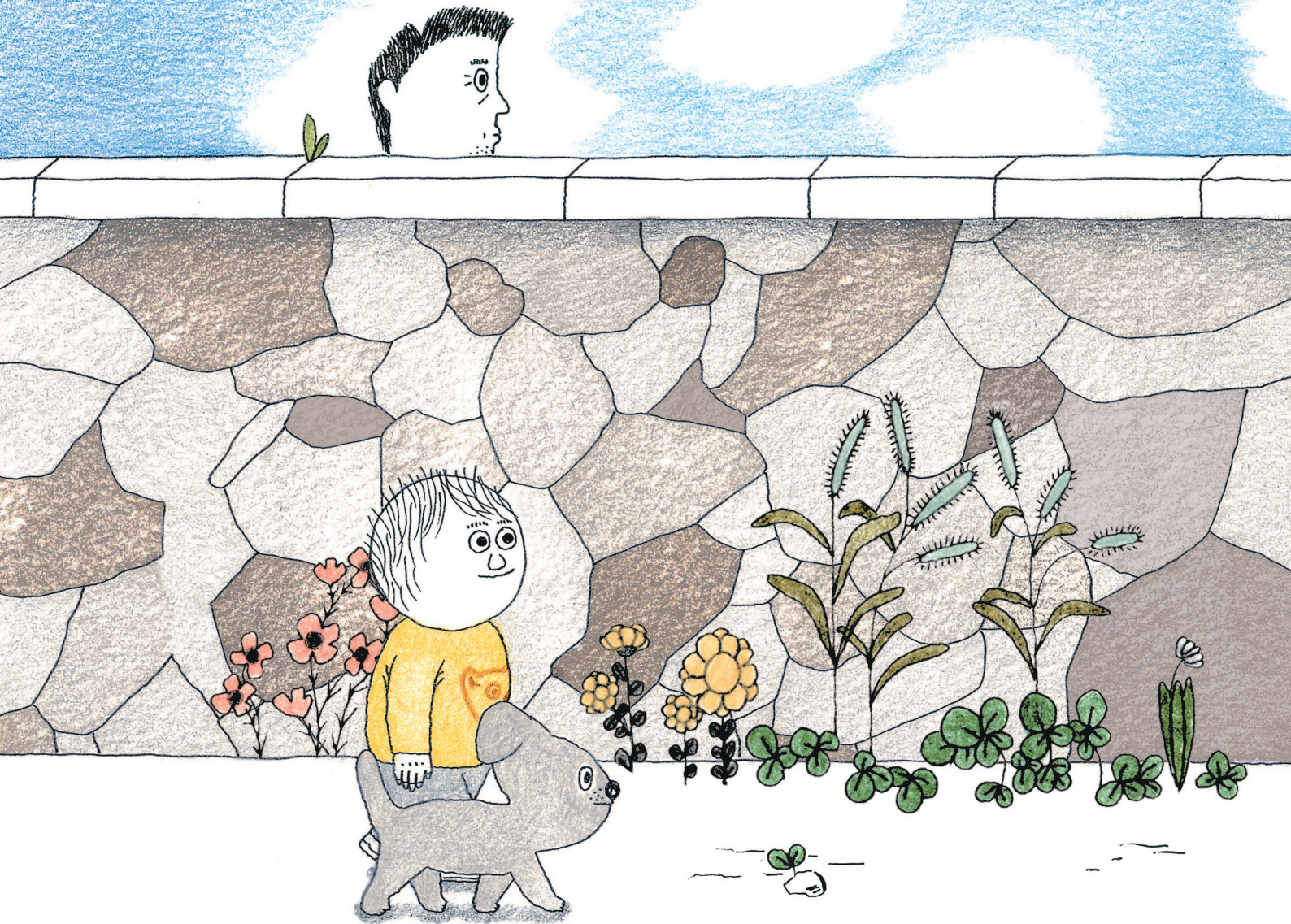




고타 전쟁과 우주

★ 독후활동지 교사용 ★

#장래희망

#주체성

#성장

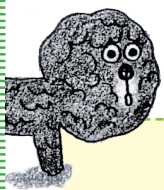
#꿈

#능동성

#판타지

#관계

#우정



교과연계

초등학교 3학년

도덕 3-1 3. 사랑이 가득한 우리 집

도덕 3-2 6. 생명을 존중하는 우리

국어 3-2 3. 자신의 경험을 글로 써요

5. 바르게 대화해요

6. 마음을 담아 글을 써요

8. 글의 흐름을 생각해요

9. 작품 속 인물이 되어

초등학교 4학년

도덕 4-1 3. 아름다운 사람이 되는 길

5. 내가 만든 이야기

국어 4-1 10. 인물의 마음을 알아봐요

국어 4-2 4. 이야기 속 세상

책 소개

주인공 우주와 우리나라 최고의 분재사 고타 선생 사이에서 벌어지는 일들을 아이들의 눈높이에 맞춰 재미있게 그려냈다. 착한 아들이지만 자기 욕망이 분명한 우주, 천재지변 같은 일을 겪어도 언제나 한결같은 고타 선생, 자기 방식대로 아들을 사랑하는 부모의 캐릭터가 자칫 뻔해질 수 있는 이야기에 예상치 못한 재미를 안겨 준다. 저자 김울림은 부모와 자식 사이, 어린이와 어른 사이에서 약자일 수밖에 없는 어린이의 모습을 단단하고 건강하게 그렸다. 엄마 아빠, 동네 아저씨 고타 선생 등 인물 사이의 묘사도 생기가 넘쳐, 부모님에게 자신의 꿈을 솔직히 말할 수 없었던 우주가 스스로 말할 수 있게 되기까지의 길을 따라가다 보면 우주뿐만 아니라 엄마, 아빠, 고타 선생 모두를 응원하게 된다. 자신의 꿈과 자아를 찾아가기 시작한 열 살 아이 우주의 성장을 함께 따라가 보자.

지은이 김울림

인천에서 나고 자라 지금은 거제에 살고 있다.

동심에 좋은 울림을 주는 작가이고 싶다.

첫 책 『고타 선생과 우주』



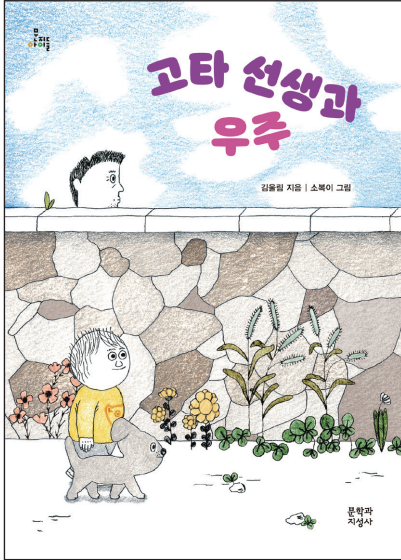


책을 읽기 전



상상력
쑥쑥

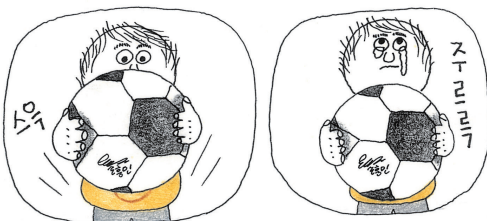
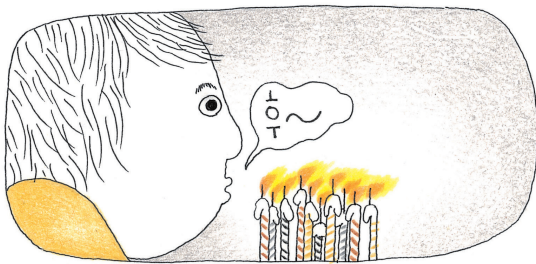
1. 책의 표지를 보면서 두 사람의 관계를 추측해 보세요. 교사용 답안: (2)



- (1) 아빠와 아들
- (2) 이웃집 아저씨와 동네 아이
- (3) 학교 선생님과 학생
- (4) 가게 주인과 손님

2. 다음 그림을 보면서 왜 선물을 받은 주인공이 속상해하는지 상상해 봅시다.

교사용 TIP 주인공 우주처럼 원하는 선물을 받지 못해 실망한 경험이 있었는지 아이들이 자기 경험을 함께 나눌 수 있도록 지도해 주시면 폭넓은 읽기 활동이 됩니다.



교사용 답안: 원하는 반려견이 아닌, 축구공 선물을 받아서

3. 강아지가 된 고타 선생님은 붓을 잡고 무엇을 하려는 것일까요? 만약 나라면 무엇을 쓰고 그렸을지 자유롭게 상상해서 표현해 보세요.

교사용 TIP 만약 강아지가 된다면 사람들에게 어떤 요청을 하고 싶은지, 아이들이 자유롭게 상상해 볼 수 있도록 지도해 주세요.





책을 읽은 후



추론력
쑥쑥

4. 다음은 <고타 선생과 우주>에 나온 낱말입니다. 제시된 초성과 힌트를 이용하여 어떤 낱말인지 완성해 보세요.

ㅅ ㅅ ㅅ

동물원에서 동물을 보살피는 일을
전문으로 하는 사람

ㅊ ㄱ ㄱ

축구 경기에 쓰는 공

ㅂ ㅈ

화초나 나무 따위를 화분에 심어서 즐기나 가지를
보기 좋게 가꿈. 또는 그렇게 가꾼 화초나 나무.

ㄱ ㄱ

서로 접촉하여 따라 움직이는 느낌

ㅂ ㄹ

먹을 가는 데 쓰는 문방구

교사용 답안: 수의사, 축구공, 분재, 교감, 벼루



1. 우주가 축구공 대신 받고 싶었던 선물은 무엇인가요? 교사용 답안: 강아지

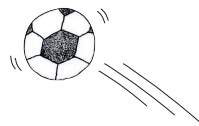
2. 우주는 왜 축구공을 뺑 차 버렸을까요? 축구공이 날아간 후 어떤 일이 벌어졌나요?

교사용 답안: 생일 선물로 강아지를 받고 싶었지만 축구공을 받은 우주는 부모님이 자신의 마음을 몰라 주는 것 같아 속상한 마음에 축구공을 뺑 찼고, 그 공이 고타 선생네 담을 넘어가 공중 소나무 분재를 깨뜨리고 말았다. 그리고 고타 선생이 강아지로 변하는 놀라운 일이 벌어졌다.

3. 강아지가 된 고타 선생의 행동 중 맞는 것은 무엇인가요?

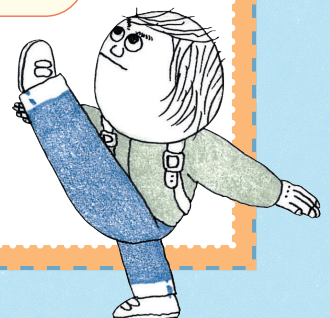
- | | |
|------------------------|--------------------|
| (1) 밥을 바닥에서 먹음 | (2) 강아지 배변 패드를 사용함 |
| (3) 항상 깨끗한 이불과 베개를 사용함 | (4) 목욕을 즐겨 함 |

교사용 답안: 3번



4. 산책 중 고타 선생을 에워싸고 놀라게 한 여섯 마리 강아지의 이름은 무엇인가요?

교사용 답안: 일 월 화 수 목 금





빈칸에 어울리는 낱말을 [보기]에서 찾아 써 넣으세요.

위풍당당 질질 와장창 킁킁 킬러덜 싹둑싹둑
뱅글뱅글 다짜고짜 킁킁

(1) 꿈을 내가 꾸어 무엇 하나. 결국 아빠 엄마가 원하는 대로 재단될 거다.

잘라질 거다.

(2) 차라리 쟁그랑이었으면 좋았을 텐데. 하지만 그 소리는 이었다.

(3) 우주는 문에 귀를 바짝 댔다. 하는 소리가 났다.

(4) 우주는 감격했다. 그래서 강아지를 안아 볼 뻔했다.

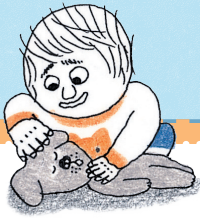
(5) 우주는 고타 선생에게 그동안 있었던 일을 설명했지만 고타 선생은
않는 소리를 낼 뿐이었다. 그러다가 좋은 생각이 났다는 듯 돌더니,
창고에서 어떤 가방을 끌고 나왔다.

(6) 고타 선생은 혀를 내밀고 숨을 헐떡대고 있었다.

그러더니 못 참겠다는 듯 누워 버렸다.

(7) 문 밖을 나선 작디 작은 고타 선생은 걸음걸이가 했고 느름했다.

교사용 답안: 1번 싹둑싹둑 | 2번 와장창 | 3번 킁킁 | 4번 다짜고짜
5번 킁킁 킬러덜 질질 | 6번 킬러덜 | 7번 위풍당당



1. 아이들도 강아지도 싫어했던 고타 선생이 축구공에 맞아 강아지로 변하는 경험을 하며 깨닫게 된 것은 무엇일까요? 또한 우주가 고타 선생을 키우게 되면서 배운 것이 무엇일까요?

교사용 TIP 강아지로 변하는 경험 후 고타 선생은 따뜻하고 너그러워졌습니다. 진짜가 되고 싶다는 고타 선생의 영향을 받아 용기가 생긴 우주는 자기 마음을 솔직하게 표현할 수 있었습니다. 진짜 마음에 관해 아이들이 생각해 볼 수 있도록 지도해 주세요.

고타 선생	
우주	

2. 우주는 왜 부모님께 진짜 꿈과 진짜 마음을 말하지 못하고 힘들어했을까요? 우주와 같은 경험을 한 적이 있다면 적어 보세요.

교사용 TIP 솔직한 마음을 전달하지 못하는 이면에는 착한 아들이길 원하는 부모의 기대감에 부응하지 못할 것이라는 두려움이나 걱정이 있을 수 있습니다. 자기 마음을 심층적으로 생각해 볼 수 있도록 지도해 주세요.



3. 부모님 앞에서 진짜 꿈을 말하지 못했던 우주는 고타 선생과의 우정에서 사육사의 꿈을 되찾고 부모님께 용감하게 말하게 됩니다. 여러분은 어떤 꿈이 있나요? 꿈을 위해서 어떤 노력을 하나요? 아래에 한 번 정리해 봅시다.

교사용 TIP 자신의 좋은 점을 찾아 스스로 응원하는 연습으로 책에서 배운 것을 내 경험과 연관 지어 확장해 보는 활동입니다. 긍정적인 방향으로 지도해 주세요.

나의 꿈은 _____ 입니다.

꿈을 이루고 싶은 이유

꿈을 이루기 위한 노력

꿈을 이루는 데
도움이 될 것 같은 나의 장점

꿈을 이루는 데
필요한 격려의 말



문지아이들은 1999년 첫걸음을 내딛어 오늘에 이르기까지
어린이들의 정서와 감각에 맞는 양질의 아동도서를 활발히 출간하고 있습니다.

국내외의 문학성 높은 작품들을 소개함으로써
어린이들에게 드넓은 상상의 세계를 선사하고자 합니다.
또한 '마해송문학상'을 제정하고 역량 있는 동화 작가들을 발굴하여
아동문학의 새로운 지평을 열어 나가고 있습니다.
어린이들의 지성에 불을 밝히고 마음에 온기를 더해 줄
알찬 책들을 한 권 한 권 정성을 다해 만들겠습니다.

**문학과
지성사**

주소 서울시 마포구 잔다리로 7길 18
전화 02-338-7224 팩스 02-338-7221
홈페이지 <http://moonji.com>

문지아이들
신간 소식

