

아테나와 아레스

신현 지음 | 조원희 그림



#동물권 #경주마 #교감 #공감 #성장 #기수 #쌍둥이 #자매





교과 연계

초등학교 5학년

국어 5-1 1. 대화와 공감
 국어 5-1 10. 주인공이 되어
 국어 5-2 1. 마음을 나누며 대화해요
 국어 5-2 2. 지식이나 경험을 활용해요
 도덕 5-1 2. 내 안의 소중한 친구
 도덕 5-2 5. 갈등을 해결하는 지혜

초등학교 6학년

국어 6-1 8. 인물의 삶을 찾아서
 국어 6-2 1. 작품 속 인물과 나
 도덕 6-1 1. 내 삶의 주인은 바로 나
 도덕 6-2 6. 함께 살아가는 지구촌



책 소개

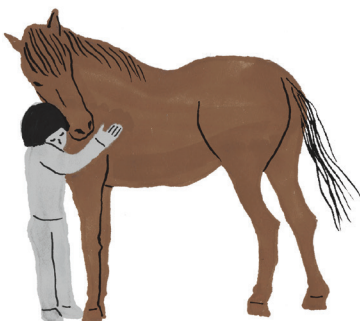


3단계 (초등학생 5~6학년 이상 권장)

아테나와 아레스

- 글 신현
- 그림 조원희
- 출판사 문학과지성사
- 분량 196쪽

말 목장을 배경으로 부모가 모두 기수인 독특한 환경 속의
 쌍둥이 자매가 말과 나누는 교감과 일상을 생생하게 그려 낸 작품으로,
 답답한 교실에서 초원으로 나간 기분이 들 정도로 우리의 시야를 확 넓혀 줍니다.
 태어날 때부터 지켜본 경주마와 주인공의 특별한 관계,
 학교와 집이 주어진 공간의 전부인 아이들에게 다소 낯선 경주마의 세상,
 생생한 아테나와 아레스의 서사는 인간과 동물 사이를 고찰하게 할 뿐만 아니라
 공감과 사유를 불러일으킵니다.
 아테나와 아레스가 태어난 목장 한가운데로 여러분을 초대합니다!



아테나와 아레스

☒ 읽기 전

☐ 읽으면서

☐ 읽은 후

★ '아테나와 아레스' 읽기 전에 생각해 보세요.



1. '아테나와 아레스' 제목과 표지 그림을 보고 책의 내용을 상상해 보세요.

교사용 TIP 예) 돈독한 사이로 보인다. 두 마리의 말이 함께 쓰다듬는 모습을 보면 서로 위로해주고 보듬어주는 따뜻한 이야기로 생각해 볼 수 있다.

2. 말들이 주는 이미지를 단어 혹은 주제어로 표현해 보세요.

교사용 TIP 예) 강인함, 빠르다, 경주, 경쟁, 달리기, 경마, 트랙, 초원, 목장 등

아테나와 아레스

☐ 읽기 전

☒ 읽으면서

☐ 읽은 후

1. 아테나와 아레스에서 할아버지의 직업은 무엇일까요? ㉠

㉠ 한의사

㉡ 수의사

㉢ 마의사

㉣ 의사

2. 새나와 루나의 엄마가 타던 말의 이름은 무엇인가요? ㉠

㉠ 한라산

㉡ 설악산

㉢ 금강산

㉣ 백두산

3. 책 속의 등장인물인 아테네와 아레스, 새나와 루나의 주변 인물과 삶을 간단하게 정리해 보세요.

아테나	아레스	새나	루나

아테나와 아레스

☐ 읽기 전

☒ 읽으면서

☐ 읽은 후

4. 말 목장과 관련된 직업이 아닌 것은? ㉔

- ㉑ 마필 관리자
- ㉒ 마의사
- ㉓ 장제사
- ㉔ 장의사

5. 말과 관련된 직업을 아는 대로 적어 보세요.

교사용 TIP 예) 경마 기사, 승마 지도사, 재활 승마 지도사, 마필 관리자, 말 조련사, 마의사, 장제사 등

6. 아래의 내용을 가장 적합하게 설명한 것은? ㉔

마필 관리사가 백두산을 끌고 앞뜰로 왔다. 엄마는 사고 후 백두산을 처음 만났다.
휠체어에 앉은 채 엄마가 백두산을 향해 손을 뻗었다.
백두산은 엄마가 무척 보고 싶었다는 듯 고갯짓하며 다가갔다.
엄마가 백두산의 코를 어루만지고 머리를 쓰다듬었다.
엄마와 백두산은 서로 얼굴을 마주 대고 가만히 있었다.
마치 귤속말을 주고받는 것처럼. (p.29)

- ㉑ 마필 관리사가 엄마와 백두산의 재회를 도와주는 장면
- ㉒ 엄마가 외로운 백두산을 위로해 주는 장면
- ㉓ 백두산이 다친 엄마를 위로해 주는 장면
- ㉔ 엄마와 백두산이 치료 목적의 동반자로 교감하고 상생하는 장면

아테나와 아레스

☐ 읽기 전

☒ 읽으면서

☐ 읽은 후

7. 경주마가 되지 못한 말들은 아레스처럼 도축장에 끌려가게 됩니다.

경주마뿐만 아니라 우리와 이웃해 살고 있는 동물들의 복지와 동물권을 위해
우리는 어떤 노력을 할 수 있을지 적어 보세요.

교사용 TIP

예) 개인 차원으로는 동물 복지에 대한 관심을 촉구하는 캠페인에 참여, 동물 복지 인증 제품 구입 등이 있을 수 있으며

제도적 차원으로는 동물 복지 포럼 개최, 동물 복지를 위한 기금 조성, 경주마 재활·휴양 프로그램 확대 등이 있을 수 있습니다.

다각도로 생각해 볼 수 있도록 지도해 주세요.

8. 이 책이 전달하려는 메시지와 가장 거리가 먼 것은? ㉠

㉠ 치유와 공감

㉡ 아픔과 성장

㉢ 우정과 사랑

㉣ 절망과 공포



아테나와 아레스

☐ 읽기 전

☐ 읽으면서

☒ 읽은 후

1. 아래 이미지는 어떤 내용인지 적어 보세요.



교사용 TIP

예) 새나가 아테나의 죽음에 슬퍼할 때 꿈에 아테나가 나타나 위로해 주었다.

더 이상 슬퍼하지 말라는 듯 새나의 눈물을 훔쳐 주고 하얀 날개를 펼쳐 하늘로 날아 올라갔다.

또 다른 하얀 말 백두산이 아테나와 함께 달렸다. 엄마의 경주마와 새나가 아끼던 아테나는 나란히 하늘의 별이 되었다.

2. 말을 좋아하는 새나는 기수가 되는 게 꿈이에요.

방과 후, 새나는 마방에 들어서 말들을 살피지요.

나의 꿈은 무엇인가요? 그 꿈을 위해 어떻게 노력하고 있는지 적어 보세요.

교사용 TIP

예) 기수가 되고 싶어 매일 마방에 들어 말을 살피면서 사랑을 주는 새나처럼 나는 꿈을 위해 어떻게 노력하고 있나요?

아테나와 아레스

☐ 읽기 전

☐ 읽으면서

☒ 읽은 후

교사용 TIP 생각, 느낀 점, 의견을 자유롭게 적어 볼 수 있도록 지도해 주세요.

3. 책을 읽고 느낀 점 혹은 인상 깊었던 내용이 있나요?

4. 나의 재능과 적성을 생각해 보고 이루고 싶은 꿈을 이야기 해보세요.

5. 나의 가족을 생각하면서 그동안 못했던 마음속 이야기를 전해 보세요.



문지아이들은 1999년 첫걸음을 내딛어 오늘에 이르기까지
어린이들의 정서와 감각에 맞는 양질의 아동도서를 활발히 출간하고 있습니다.
국내외의 문학성 높은 작품들을 소개함으로써
어린이들에게 드넓은 상상의 세계를 선사하고자 합니다.
또한 '마해송문학상'을 제정하고 역량 있는 동화 작가들을 발굴하여
아동문학의 새로운 지평을 열어 나가고 있습니다.
어린이들의 지성에 불을 밝히고 마음에 온기를 더해 줄
알찬 책들을 한 권 한 권 정성을 다해 만들겠습니다.



문지아이들 신간 소식

주소 서울시 마포구 잔다리로 7길 18
전화 02-338-7224 팩스 02-338-7221
홈페이지 <http://moonji.com>

문학과
지성사