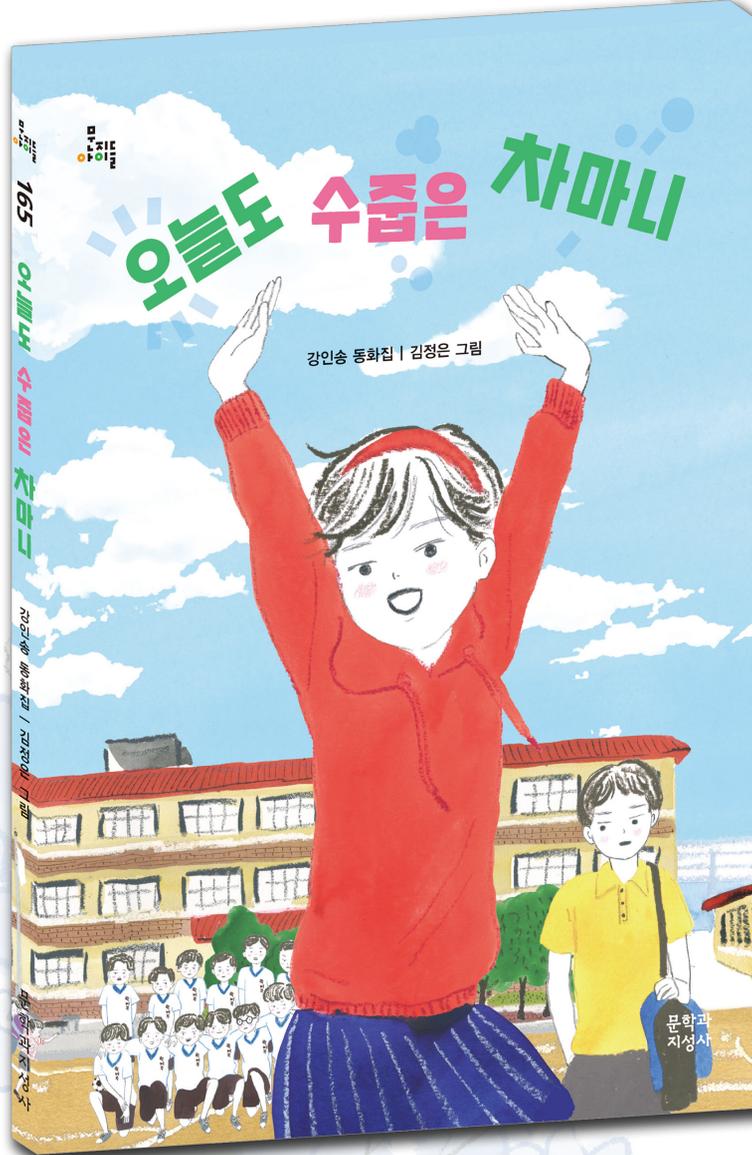


# 오늘도 수줍은 차마니

교사용

강인송 지음 | 김정은 그림



#짝사랑 #약점극복 #장래희망 #우정 #학교생활 #친구관계

## 교과 연계

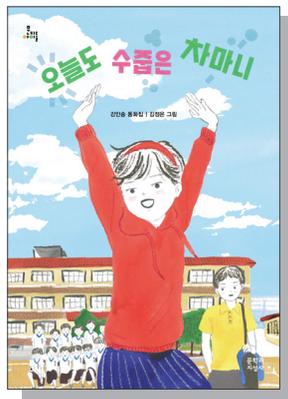
### 초등학교 5학년

국어 5-11. 대화와 공감  
국어 5-110. 주인공이 되어  
국어 5-2 1. 마음을 나누며 대화해요  
도덕 5-12. 내 안의 소중한 친구  
도덕 5-13. 긍정적인 생활  
도덕 5-2 5. 갈등을 해결하는 지혜

### 초등학교 6학년

국어 6-11. 비유하는 표현  
국어 6-19. 마음을 나누는 글을 써요  
국어 6-2 2. 관용 표현을 활용해요  
도덕 6-11. 내 삶의 주인은 바로 나  
도덕 6-13. 나를 돌아보는 생활

## 책 소개



3단계 (초등학교 5~6학년 이상 권장)

### 오늘도 수줍은 차마니

- 지은이 : 강인송
- 그림 : 김정은
- 출판사 : 문학과지성사
- 분량 : 100쪽

‘악성 곱슬’이 콤플렉스인 오슬이,

미숙아로 태어났지만 굉장히 튼튼하게 자라서 럭비부 영입을 제안 받은 마니,

아침을 너무 많이 먹은 바람에 학교에서 똥쟁이로 불릴 위기에 처한 루아,

꽃을 사랑해서 최선을 다했지만 꽃다발 만들기엔 영 소질이 없는 화영이!

학교를 중심으로 한 네 편의 이야기는 짝사랑, 약점 극복, 장래 희망, 우정 등

여러분이 많이 공감할 수 있는 재미있는 소재들을 다뤘습니다!

특히 생각지 못한 반전과 예측을 뛰어넘는 유쾌한 결말이

무척 흥미로워 읽는 내내 독서의 즐거움에 빠져들게 만들지요.

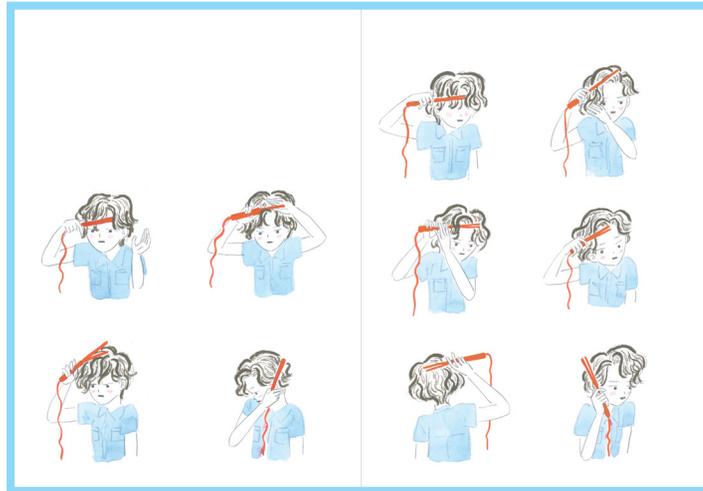
오늘의 활동을 통해 학교생활에서 느낄 수 있는

소소한 감정들에 관심을 가지고 차분하게 들여다봐요!



# 곰슬곰슬, 곰슬 사랑

1. 그림을 보니, 어떤 이야기가 펼쳐질 것 같나요? 자신의 의견을 자유롭게 적어 보세요.



**교사tip** 정해진 답은 없습니다. 자유롭게 적어볼 수 있도록 지도해 주세요.

.....

.....

.....

2. 오슬이는 초아를 좋아하지만, 어떠한 이유로 오슬이가 초아를 죽도록 싫어한다고 소문이 퍼졌을까요?

**교사tip** 반 친구들이 말뚝박기를 하는데, 초아가 오슬이 등 위로 올라가야 할지도 모르고, 어쩌면 오슬이가 초아 가랑이 사이에 머리를 넣어야 할지도 몰랐다. 말도 안 되는 일이었고, 아무리 생각해도 너무 과장했다.

.....

.....

3. '사실 내가 진짜 싫어하는 건 권초아가 아니라 이강준인데, 다들 몰라도 너무 몰라줬다.' (p.17) 본문의 글에서 오슬이는 왜 강준이를 싫어했을까요?

**교사tip** 오슬이가 초아를 좋아하지만, 초아의 이상형(생머리에 분홍색이 잘 어울리는 남자)은 강준이어서 싫어했다.

.....

.....



# 곱슬곱슬, 곱슬 사랑

4. 아침부터 거울 앞에 앉아 오슬이는 짧고 고불거리는 머리카락을 펴기 위해서 매직 스트레이트기와 씨름을 하는데, 그 이유가 무엇일까요?

**교사tip** 초아의 이상형이 분홍색이 잘 어울리고 생머리인 사람을 좋아한다고 이야기를 듣고 난 후, 악성 곱슬인 오슬이가 엄마에게

곱슬머리도 좋은데, 생머리로 태어났으면 어떨까 하고 고민을 이야기했다. 엄마는 매직 스트레이트기로 오슬이의 머리카락을

지나가자마자 자연스럽게 펴지기 시작했다. 그래서 체험학습 날 고백하기 위해서 매직기와 씨름을 했다.



5.  안에 들어갈 단어를 써보세요.

"얘들아, 오슬이가 머리 만져 봐도 된대!"

순식간이었다. 여러 명이 달려와 내 쪽신한 머리를 만지기 시작했다.  
순간 기분이 상할 뻔했는데, 아이들 손길이 워낙 조심스러워 나는 아무 말도 하지 않았다.  
아이들은 꼭 태어난 지 얼마 안 된 동물을 대하는 것 같았다.

"꼭  만지는 것 같아."

"이상해, 뭔가 마음이 편안해져."

(        푸들        )

6. 매직기로 머리를 공들여 펴고 체험 학습에 갔지만, 비가 오는 바람에 고백은 엉망이 되어 버렸다. '곱슬곱슬, 곱슬 사랑' 뒷이야기는 어떻게 되었을까요? 자유롭게 상상해서 적어 보세요.

**교사tip** 정해진 답은 없습니다. 자유롭게 적어볼 수 있도록 지도해 주세요.

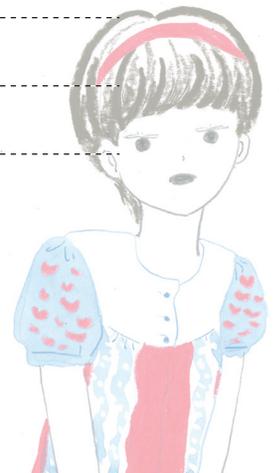
-----

-----

-----

-----

-----



# 오늘도 수줍은 차마니

1. 누구보다 단단한 어깨를 가져 럭비 선생님의 러브콜을 받지만 차마니는 럭비 선생님을 피해 다니는 게 일이다. 왜 그런지 이유를 적어 보세요.

**교사tip** 싸우는 게 싫은 평화주의자이기 때문에, 몸으로 싸우는 럭비를 하고 싶지 않아서

2. 차마니는 미숙아로 태어났지만, 꾸준한 운동으로 누구보다 단단한 어깨를 가졌어요. 운동을 좋아할 것처럼 보이지만 차마니는 조용하게 소설책 읽기를 좋아해요. 글을 읽은 여러분도 보이는 이미지로 타인이 나에게 대해 편견을 갖은 경험이 있나요?

**교사tip** 정해진 답은 없습니다. 자유롭게 적어볼 수 있도록 지도해 주세요.



3. 차마니는 럭비 교실 스카우트 제의에 전혀 응할 생각은 없지만, 왜 럭비 친선 경기를 보러 가게 되었나요?

**교사tip** 정해진 답은 없습니다. 자유롭게 적어볼 수 있도록 지도해 주세요.

약하게 태어났지만, 운동으로 건강해진 차마니가 럭비교실에 스카우트 제의를 받은 걸 알고 엄마는 차마니가 럭비를 해봤으면

하는 생각에, 차마니에게 부탁을 하게 되었다. 엄마의 걱정을 덜어주기 위해서 보러 가게 되었다.

4. 럭비 경기 관람 후, 차마니는 럭비가 없는 곳으로 도망을 칩니다. '오늘도 수줍은 차마니' 뒷이야기는 어떻게 되었을까요? 자유롭게 상상해서 적어 보세요.

**교사tip** 정해진 답은 없습니다. 자유롭게 적어볼 수 있도록 지도해 주세요.



# 지오가 웃던 순간에

1. 그림을 보니, 어떤 이야기가 펼쳐질 것 같나요? 자신의 의견을 자유롭게 적어 보세요.



**교사tip** 정해진 답은 없습니다. 자유롭게 적어볼 수 있도록 지도해 주세요.

---



---



---

2. 요리를 배우기 시작한 아빠 덕분에 아침밥을 든든히 먹게 된 루아. 그날의 화근은 아침을 배불리 먹고도 튀김 소보로빵과 우유를 먹은 것이다. 루아에게 무슨 일이 생긴 걸까요?

**교사tip** 정해진 답은 없습니다. 자유롭게 적어볼 수 있도록 지도해 주세요.

---



---



---

3. 루아가 배가 아픈데도 화장실에 가지 못한 이유가 뭘까요?  
루아처럼 학교 화장실을 가지 못했던 적이 있었나요? 없었다면 상상해서 어떻게 대처했는지 써 보세요.

**교사tip** 정해진 답은 없습니다. 자유롭게 적어볼 수 있도록 지도해 주세요.

아침에 재희에게 동쟁이라고 놀렸던 일뿐만이 아니라, 심심하면 화장실에 가서 오래 앉아 있는 애들이 있나 없나

찾아다닌 적도 있었다. 화장실 바닥에 엎드려서 신발 모양을 보고 누가 동쟁이인지 가려내기까지 했었다.

그간 루아가 저지른 잘못이 많아도 너무 많아 학교 화장실에서 불임을 볼 수 없었다.



## 지오가 웃던 순간에

4.  안에 들어갈 단어를 써 보세요.

"보, 보건실……"  
 그제야 알겠다는 듯 한 아이가 소리쳤다.  
 "누가 루아 좀 부축해 주라!"  
 "아니, 아니 괜찮아!"  
 나는 아이들을 제치고 , 아니 보건실, 아니…… 보건실 옆 로 향했다.

( 화장실 )

5. '지오가 웃던 순간에'에서 공지오는 어떤 친구일까요?  
 나에게도 아픈 게 아니라서 다행이라고 말해 줄 지오 같은 친구가 있나요?

**교사tip** 정해진 답은 없습니다. 자유롭게 적어볼 수 있도록 지도해 주세요.

-----

-----

-----

-----

6. 아픈 게 아니라서 다행이라는 지오와의 뒷이야기는 어떻게 되었을까요?  
 자유롭게 상상해서 적어 보세요.

**교사tip** 정해진 답은 없습니다. 자유롭게 적어볼 수 있도록 지도해 주세요.

-----

-----

-----



# 피어나, 화영

1. 제목을 보면 어떤 이야기가 펼쳐질 것 같나요? 자신의 의견을 자유롭게 적어 보세요.

**교사tip** 정해진 답은 없습니다. 자유롭게 적어볼 수 있도록 지도해 주세요.

---

---

---

---

2. 글을 읽고 화영이와 애서의 입장이 각각 어떠했을지 의견을 자유롭게 적어 보세요.

"꽃 좋아하는 것 같던데, 이렇게 못하면 안 되지."

그러면서 자기가 특별히 손 좀 봐주겠다는 등 그런 말을 했다.  
나는 신경질이 나 백애서가 쥐고 있던 내 꽃다발을 낚아채듯이 빼앗았다.

"야, 잘 못하면 좋아하는 것도 안 되냐?"

놀란 백애서가 두 눈을 깜빡이며 말없이 나를 바라보았다.

**교사tip** 정해진 답은 없습니다. 자유롭게 적어볼 수 있도록 지도해 주세요.

---

---

---

---

3. 애서는 자신이 만든 수국 꽃다발을 왜 화영에게 주었을까요?

**교사tip** 정해진 답은 없습니다. 자유롭게 적어볼 수 있도록 지도해 주세요.

---

---

---

---



문지아이들은 1999년 첫걸음을 내딛어 오늘에 이르기까지  
어린이들의 정서와 감각에 맞는 양질의 아동도서를 활발히 출간하고 있습니다.

국내외의 문학성 높은 작품들을 소개함으로써

어린이들에게 드넓은 상상의 세계를 선사하고자 합니다.

또한 '마해송문학상'을 제정하고 역량 있는 동화 작가들을 발굴하여

아동문학의 새로운 지평을 열어 나가고 있습니다.

어린이들의 지성에 불을 밝히고 마음에 온기를 더해 줄

알찬 책들을 한 권 한 권 정성을 다해 만들겠습니다.



문지아이들 신간 소식

**문학과** 주소 서울시 마포구 잔다리로 7길 18 전화 02-338-7224  
**지성사** 팩스 02-338-7221 홈페이지 <http://moonji.com>