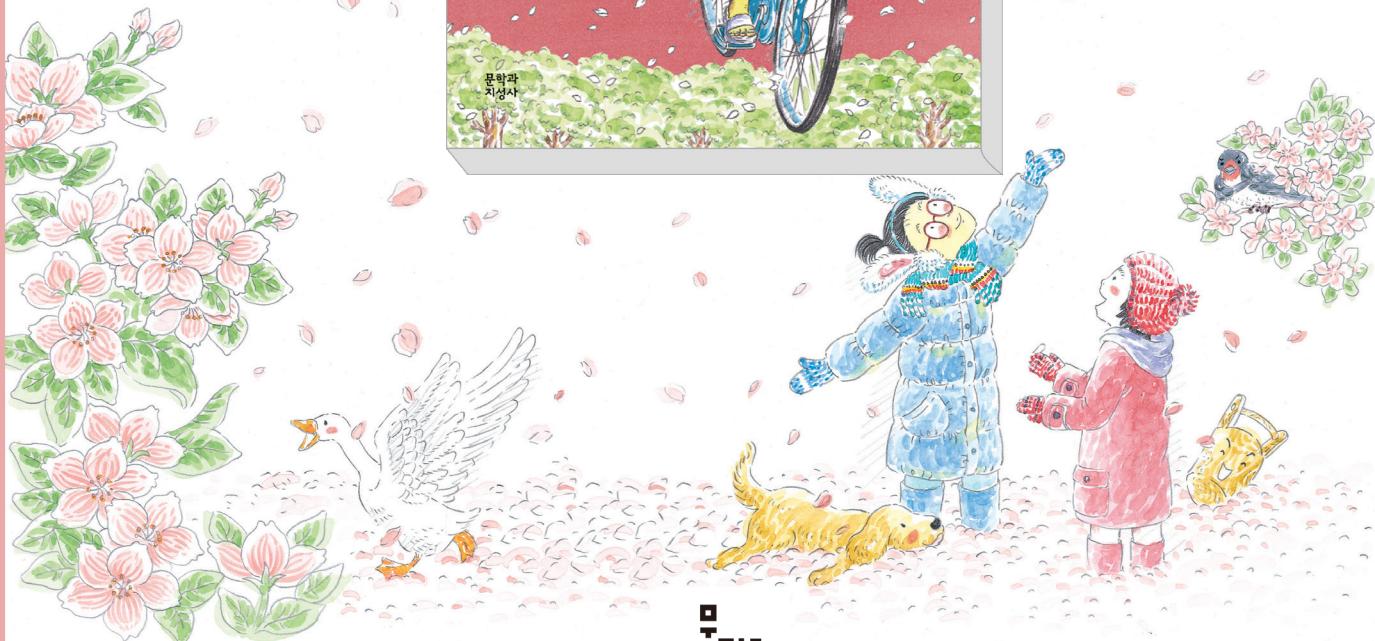


독후활동지 (교사용)

#꿈 #희망 #성장 #주체성 #자율성 #소통 #행복 #친구 #친노 #교과연계

정우 지음
정지윤 그림

이모의 꿈꾸는 집





교과 연계

초등학교 5학년

- 국어 5-1 1. 대화와 공감
- 국어 5-1 2. 작품을 감상해요
- 국어 5-1 10. 주인공이 되어
- 국어 5-2 1. 마음을 나누며 대화해요
- 도덕 5-1 2. 내 안의 소중한 친구

초등학교 6학년

- 국어 6-1 1. 비유하는 표현
- 국어 6-1 8. 인물의 삶을 찾아서
- 국어 6-1 9. 마음을 나누는 글을 써요
- 국어 6-2 1. 작품 속 인물과 나
- 국어 6-2 2. 관용 표현을 활용해요
- 도덕 6-1 1. 내 삶의 주인은 바로 나
- 도덕 6-1 3. 나를 돌아보는 생활



책 소개



3단계 (초등학생 5~6학년 이상 권장)

이모의 꿈꾸는 집

- 지은이 : 정옥
- 그림 : 정지윤
- 출판사 : 문학과지성사
- 분량 : 227쪽

모범생 진진이 특목고 진학을 위한 특별 캠프 대신

엉뚱한 캠프인 '꿈꾸는 집'에 초대되어 진정한 꿈을 찾아가는 과정을 활기차고 개성 있게 그린 작품입니다.

꿈조차 주체적으로 꿀 수 없는, 자신의 꿈보다는 획일화된 부모의 꿈을 그대로 받아들여야 하는

짓눌린 아이들의 삶을 예리하고도 유쾌하게 담아내어 건강한 웃음을 전해 주지요!

자유와 생기가 가득한 '꿈꾸는 집'에서의 생활은 공부벌레였던 진진의 삶을 바꾸어 놓습니다.

공부밖에 몰랐던 진진은 친구들과의 우정을 통해 아이다움을 되찾게 되면서

남들이 보기에 아무리 거창하고 멋져 보여도 스스로 행복하지 않다면 의미가 없다는 걸 깨닫게 됩니다.

자발적으로 꿈을 꾸며 행복을 느낄 때,

그때야 비로소 꿈은 빛을 발하게 되는 것이지요.

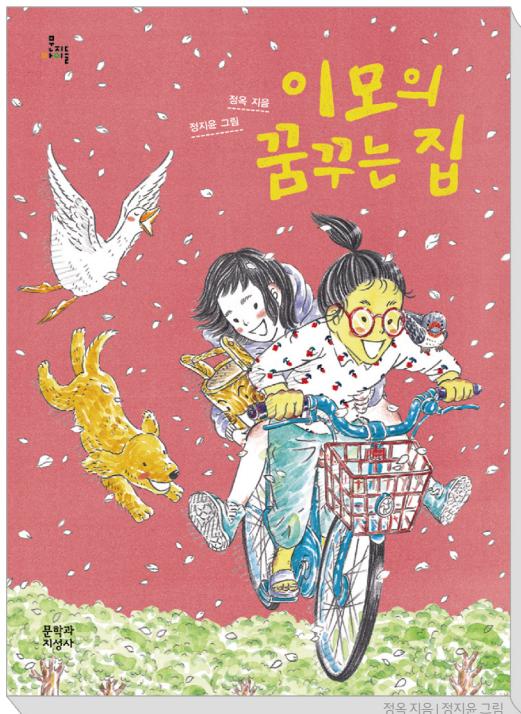
<이모의 꿈꾸는 집>을 통해 꿈의 진정한 의미를 발견해 보세요!



이모의 꿈꾸는 집

책을 읽기 전 활동

★ 책의 표지와 본문의 그림을 살펴봅시다.



표지



본문

'이모의 꿈꾸는 집' 표지와 본문 그림을 보면서 어떤 내용이 펼쳐질지 상상해서 자유롭게 적어 보세요.



이모의 꿈꾸는 집

책을 읽은 후 활동

1. 그림을 보고 등장인물들을 간단히 소개해 보세요.



이모

평생 책과 함께하는 것이 꿈인 인물



어기

날마다 날려고 노력하는 거위



진진

좋은 대학에 가는 것이 꿈인 모범생



蓬

춤추기를 좋아하는 두레박



상수리

훌륭한 피아니스트가 되려고
늘 시간도 없이
피아노 연습을 하는 인물



초리

어기에게 나는 법을 가르쳐 주는
잔소리쟁이 제비

2. 진진은 이모의 '꿈꾸는 집'을 어떤 곳이라고 생각했나요? (②)

- ① 동물, 사물이 말을 하는 만화책 같은 곳이다.
- ② 모두의 꿈이 이루어지는 신기한 곳이다.
- ③ 사람들의 소원을 들어주는 곳이다.
- ④ 특목고를 갈 수 있게 해 주는 곳이다.
- ⑤ 피아니스트가 될 수 있도록 해 주는 곳이다.



3. 상수리의 가장 큰 고민은 무엇일까요? (④)

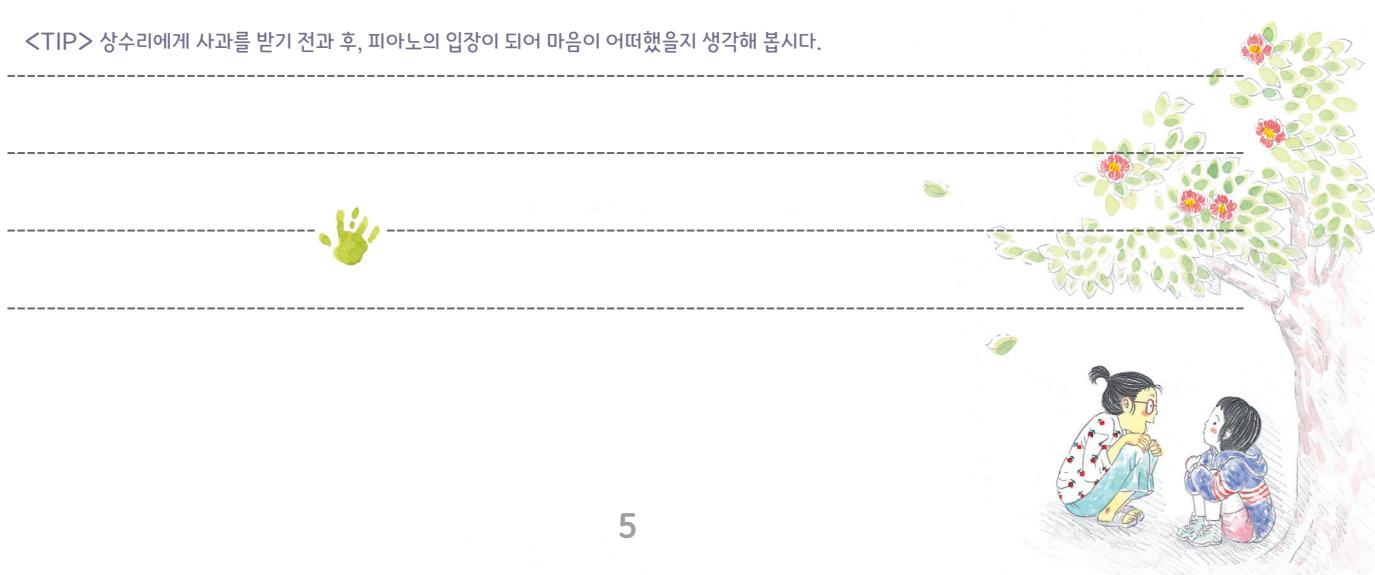
- ① 연주하려는 곡이 내 마음처럼 되지 않은 것
- ② 피아노를 그만두고 싶은데 그렇지 못한 것
- ③ 피아노 연습만 하느라 친구들과 놀지 못한 것
- ④ 갑자기 피아노 소리가 나지 않는 것
- ⑤ 피아노 대회가 코앞으로 닥쳐서 걱정인 것

4. 돌아가신 할머니에 대해서 상수리는 어떠한 마음을 갖고 있었나요? (①)

- ① 피아노 학원에 간다는 핑계로 할머니께 한 번도 가지 않은 것을 후회했다.
- ② 피아노 학원에 가느라 할머니 생신 때 가지 못한 것이 속상했다.
- ③ 귀찮아서 할머니 전화를 받지 않은 것이 죄송했다.
- ④ 할머니가 돌아가셔서 더 이상 피아노 연주를 들려 드리지 못해 화가 났다.
- ⑤ 할머니 앞에서 연주할 때 틀려서 창피했다.

5. 내가 만약 피아노라면, 상수리에게 어떤 말을 해 주고 싶나요?

<TIP> 상수리에게 사과를 받기 전과 후, 피아노의 입장이 되어 마음이 어떠했을지 생각해 봅시다.



6. 어기는 날지 못하지만 날기 위해 계속 노력합니다. 그 이유는 무엇일까요?

예시) 어기는 끈기를 가지고 날기 위해 노력합니다. 꿈을 꾸는 동안 희망을 품고 행복하고 즐거운 도전을 할 수 있기 때문입니다.



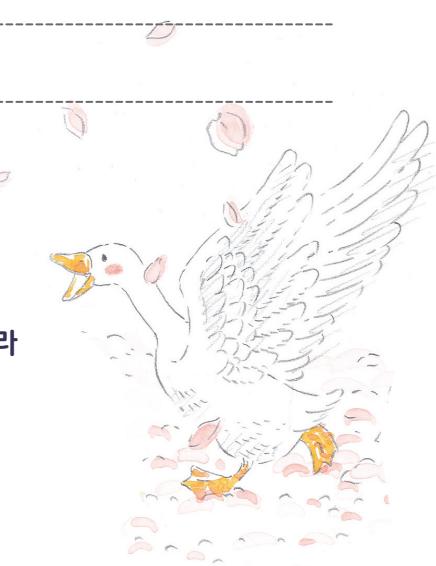
7. 풍에 대한 설명으로 맞는 것은 무엇일까요? (③)

- ① 매일 일만 해서 피곤하다.
- ② 초리처럼 날고 싶어 한다.
- ③ 음악만 나오면 신나게 춤을 춘다.
- ④ 일하느라 책 볼 시간이 없어서 속상하다.
- ⑤ 꿈이 없다.

8. 진진이 어릴 적 꿈을 기억하게 된 계기는 무엇이었나요?

<TIP> 진진이 여섯 살 때 직접 만든 그림책 <분홍 눈사람>이 말을 걸어왔다.

글도 잘 모를 때 크레파스로 그린 이 그림책 덕분에 꽃잎으로 커다란 눈사람을 만들겠다는 엉뚱한 꿈을 꾸었던 자신을 기억해 내게 되었다.



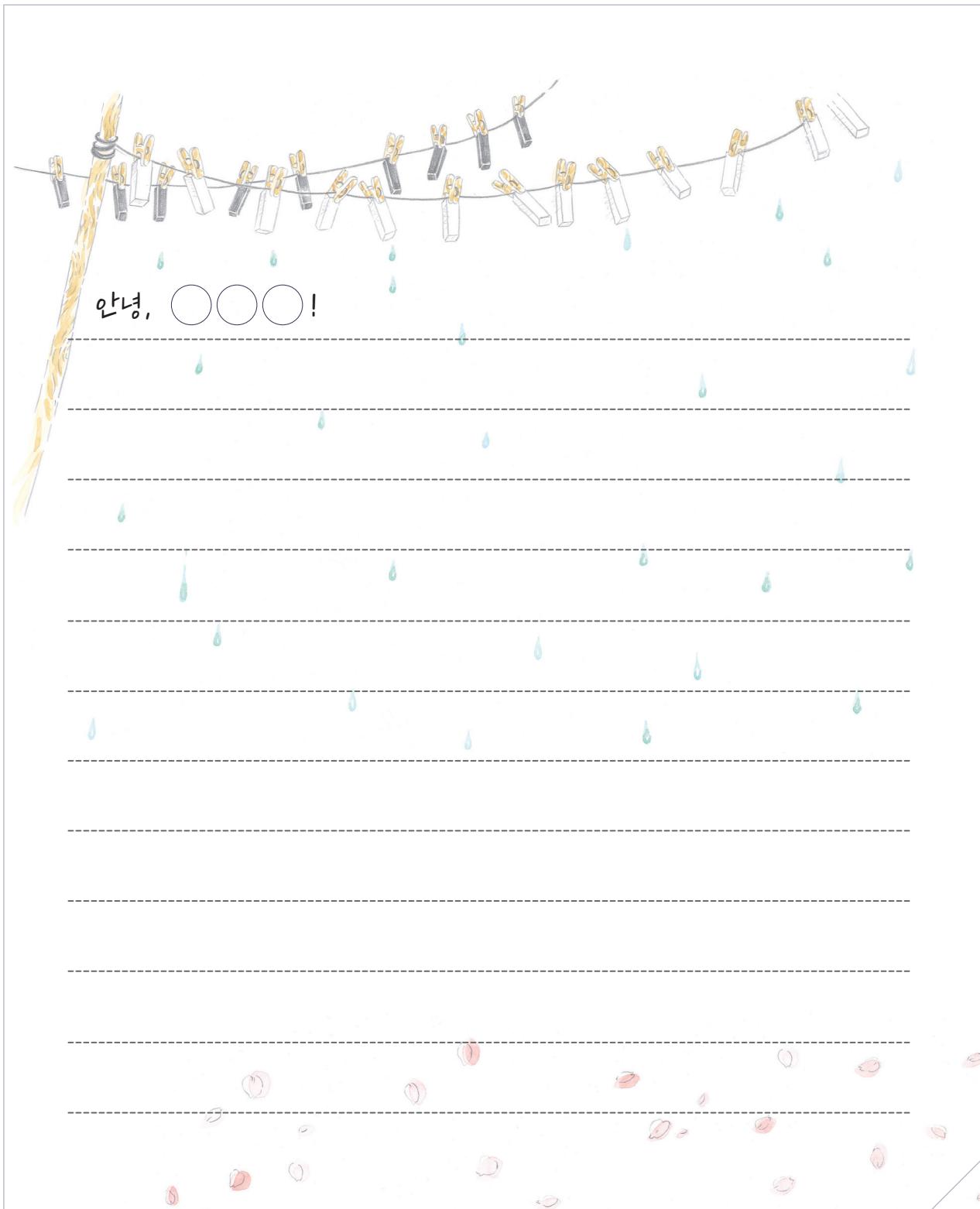
9. 진진이 꿈꾸는 집 책방에서 만난 책이 아닌 것은? (④)

- ① 태일이
- ② 까보 까보슈
- ③ 돼지책
- ④ 이상한 엄마
- ⑤ 꼬마 니콜라

이모의 꿈꾸는 집

책을 읽은 후 활동

★ 책 속 등장인물들은 각자 원하는 삶이 있습니다.
그중 자신의 마음을 전하고 싶은 대상에게 편지를 써 보세요.





문지아이들은 1999년 첫걸음을 내딛어 오늘에 이르기까지

어린이들의 정서와 감각에 맞는 양질의 아동도서를 활발히 출간하고 있습니다.

국내외의 문학성 높은 작품들을 소개함으로써

어린이들에게 드넓은 상상의 세계를 선사하고자 합니다.

또한 '마해승문학상'을 제정하고 역량 있는 동화 작가들을 발굴하여

아동문학의 새로운 지평을 열어 나가고 있습니다.

어린이들의 지성에 불을 밝히고 마음에 온기를 더해 줄

알찬 책들을 한 권 한 권 정성을 다해 만들겠습니다.



문지아이들 신간 소식

문학과 주소 서울시 마포구 잔다리로 7길 18 전화 02-338-7224
지성사 팩스 02-338-7221 홈페이지 <http://moonji.com>