

초등생을 위한
지식과 생각의 학교 V 역사

역사의 주인공은 바로 나!

페르난도 마린, 로레토 우레홀라 글 • 가브리엘라 리온 그림 • 이진하 옮김



느림보

독후활동지

Chapter 1 어린이의 역사

책 속의 질문에 답해봐요! (15쪽 참고)

과거 어린이는 어른처럼 일했어요.

지금은 대부분의 나라에서 어린이를 특별한 존재로 보호하지만 아직도 그렇지 못한 나라가 있어요. 그럼 15쪽에 나오는 어린이들의 질문에 답해봐요.

1) 지금도 약 1억 6천만 명의 어린이들이 선사시대처럼 노동을 하고 있대요! 그 곳이 어디인지 알아봐요.

2) 광산에서 일하는 어린이들은 얼마나 무서울까요?

3) 그리스와 로마의 학교에서도 지금 우리가 배우는 걸 가르쳤을까요?

4) 아마존 열대우림에 사는 어린이들은 뭘 하면서 놀까요?

5) 우리는 몇 살까지 어린이일까요?

함께 찾아봐요!

1989년 유엔UN에서 어린이의 노동을 금지하면서, 유엔아동권리협약을 선포했어요.

유엔은 어린이의 기본 권리로, 약 50개가 넘는 약속을 지키라고 권고했어요. 여러분은 이 중에서 가장 중요하게 생각하는 약속이 무엇인지 세 가지만 골라봐요. 그리고 그 이유가 무엇인지 친구들과 이야기해 봐요.

Chapter 2 여성의 역사

같이 탐구해 봐요! (22쪽 참고)

여성은 대부분의 역사에서 남성을 보조하는 역할로 여겨졌어요. 왜 그랬을까요?
위대한 여성 인물이 단 한 명도 없었던 걸까요?

만들어 볼까요? (23쪽 참고)

매년 3월 8일은 세계여성의날이에요.
1977년 유엔이 양성평등을 위해 지정한 날이에요. 다가올 세계 여성의 날에는 어떤 문구로 평등을 외치고 싶은가요? 여러분도 한 번 만들어봐요.

Chapter 3 인종차별

새로 배운 용어를 정리해 봐요!

인종차별주의는 인종, 종교, 피부색에 따라 상대방보다 우월하거나 열등하다고 믿는 생각이예요. 인간은 모두 평등하기 때문에 다양성을 존중해야 하는데, 그렇지 못해서 수많은 갈등이 생겼어요. 아래에 나오는 인종차별 용어들을 설명해 봐요.

1) 홀로코스트

2) 아파트헤이트

3) KKK단

4) 쿠르드족 여성의 이중차별

5) 야지디족과 나디아 무라드

책 속의 질문에 답해봐요! (33쪽 참고)

다른 문화를 이해하고 포용하는 마음을 기르려면, 외국인을 만났을 때 어떻게 대해야 할까요?

Chapter 4

이주

책 속의 질문에 답해봐요! (43쪽 참고)

이주는 내가 사는 지역, 나라, 대륙 등을 떠나 다른 곳으로 이동해 살아가는 것을 뜻해요. 사람들은 일자리를 구하려고, 전쟁을 피하려고, 자연재난을 피하려고 이주를 결심해요.

내 가족의 가계도를 그려봐요.

지금 내가 사는 이 곳으로 이주한 조상이 누구인지 조사해 봐요.

Chapter 5

소통과 통신기술

함께 토론해 봐요!

최근에는 인공지능의 발달로 인간의 생활이 점점 더 편리해지고 있어요.
그런데 인공지능 컴퓨터가 인간의 감성과 가치를 이해할 수 있을까요?
앞으로 인간과 기계는 어떤 관계로 변화할까요?

Chapter 6 전염병과 역사

네모 안에 알맞은 단어를 써 보아요.

지난 2019년 말부터 [] 의 유행으로 일상생활이 매우 불편해졌어요.

세계보건기구는 코로나 [] 을 선포했어요. 과거에도 이런 일이 일어났어요.

세계 최초의 팬데믹은 2세기에 발생한 [] 이에요.

순식간에 당시 로마 인구의 10%가량이 사망했고, 로마 제국의 경제가 무너졌지요.

그런데 이보다 더 무서운, 우리가 알고 있는 가장 치명적인 전염병이 있어요.

바로 [] 이에요.

14세기 유럽 전역에서 발생해 유럽 인구의 1/3이 이 전염병으로 사망했어요.

스페인과 포르투갈이 아메리카 대륙을 정복했던 16세기에는 [] 때문에

수많은 아메리카 원주민이 사망했어요.

함께 고민해 보요!

코로나19는 이제 엔데믹이 되었어요. 우리와 함께 살아가는 풍토병으로 바뀐 거지요.
그럼 이제 우리는 안전해진 걸까요? 안전하지 않다면 이유가 무엇인지 설명해 봐요.

Chapter 7 미래는 우리의 것!

어떤 과제에 도전하고 싶나요?

내가 미래에 펼쳐야 할 도전이 무엇인지 떠올랐나요?

아래에 주어진 과제들을 해결한다면, 우리 손으로 더 나은 미래를 만들 수 있어요.

어떤 과제에 도전하고 싶은가요?

그리고 어떤 활동을 펼칠 것인지 친구들과 말해봐요.

도전과제 1 지속 가능한 지구를 만들어요!

도전과제 2 세계화를 공정하게 적용해요!

도전과제 3 불평등에 맞서요!

도전과제 4 올바른 민주주의를 지켜요!

도전과제 5 마약과 테러 없는 세상 만들어요!

에필로그

함께 토론해 봐요!

전쟁은 국가 간의 싸움이지만, 가장 큰 피해를 입는 건 어린이와 노인들이에요.
가족을 잃거나, 학교나 일터에 가지 못하고, 집을 떠날 수도 있어요.
러시아와 우크라이나의 전쟁으로 많은 사람들이 고통을 겪고 있지요.

여러분이 우크라이나 어린이라면, 어떻게 해야 할까요?

여러분이 러시아 어린이라면, 어떻게 해야 할까요?

대한민국의 어린이는 우크라이나 어린이에게 어떤 도움을 줄 수 있을까요?