

#가족 #사랑 #책임감 #신중함 #성장 #생명 #배려 #일상 #동물 #치유 #다양성 #연대

오늘의 햇살

윤슬 지음 | 국지승 그림



교과 연계

초등학교 5학년

국어 5-11. 대화와 공감

국어 5-110. 주인공이 되어

국어 5-21. 마음을 나누며 대화해요

초등학교 6학년

국어 6-18. 인물의 삶을 찾아서

국어 6-19. 마음을 나누는 글을 써요

국어 6-21. 작품 속 인물과 나

책 소개



3단계 (초등학생 5~6학년 이상 권장)

오늘의 햇살

- 지은이 : 윤슬
- 그림 : 국지승
- 출판사 : 문학과지성사
- 분량 : 108쪽

마음 한편에 아릿한 아픔을 지닌 아이들이 친구들, 동물들과 어우러져 성장해 가는

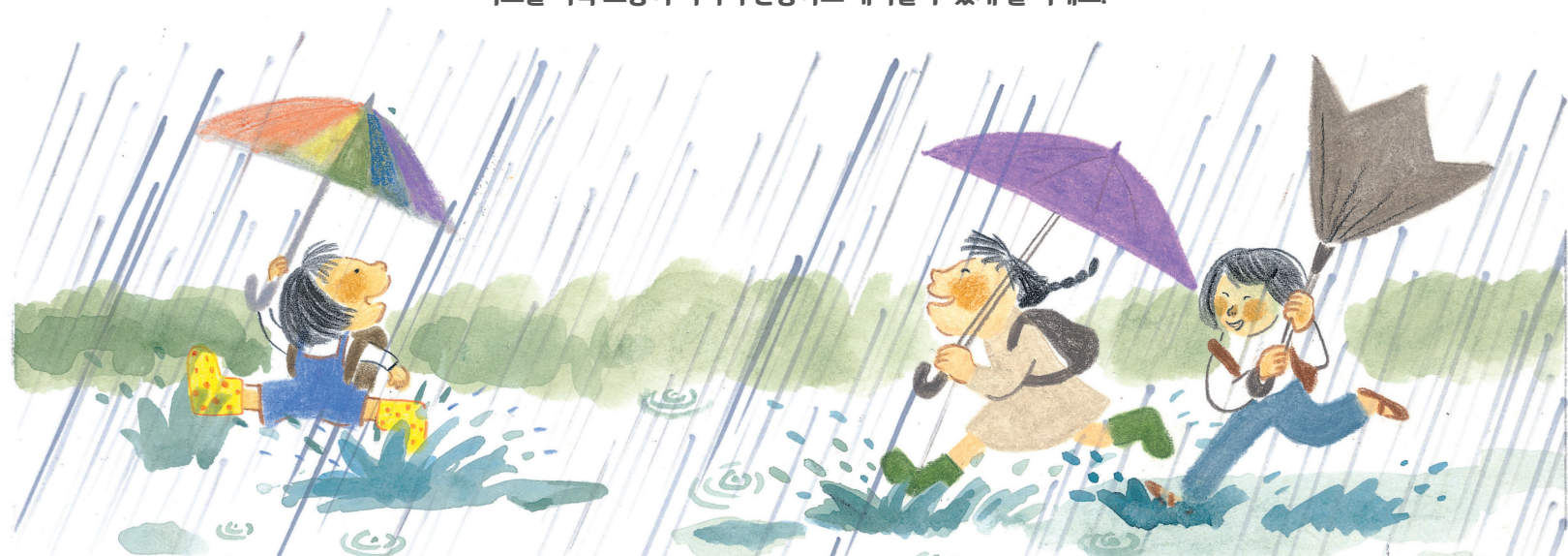
세 편의 따뜻한 이야기에는 생명에 대한 애뜻한 사랑과 배려가 녹아 있습니다.

윤슬 작가는 생명을 지닌 것 어느 하나 허투루 보지 않고 ‘살아가는 것’의 의미를

아이들을 둘러싼 일상을 통해 건강하고 온기 가득하게 그려 냈습니다.

이 책을 통해 가족의 진정한 의미를 생각해 본다면

서로를 더욱 소중히 여기며 존중하고 배려할 수 있게 될 거예요!



책을 읽기 전에

1. 표지를 살펴보고, 아래 질문에 답을 적어 보세요.



- 표지 속 인물들은 무엇을 하고 있는 걸까요?

- 표지 속 인물들은 어떤 관계일까요?

- 제목을 읽고, 어떠한 내용일지 이야기해 보세요.

책을 읽은 후에

2. '오늘의 햇살'은 어떤 주제를 다루고 있나요? 책의 주요 주제나 내용을 간략히 설명해 보세요.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



3. 세 친구 이야기 (안녕 고라니, 작별 인사, 냥이와 오리)중 가장 기억에 남는 것은 무슨 이야기일까요?
그 이유를 설명해 보세요.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



책을 읽은 후에

4. 오늘의 햇살에 등장하는 네 명의 주인공은 여리고 약한 동물들을 보살피면서 자신의 상처를 치유하고 성장해 갑니다. 등장인물과 어울리는 동물을 연결해 보세요.



소유

●



은하

●



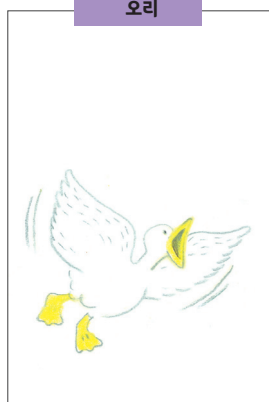
진호

●



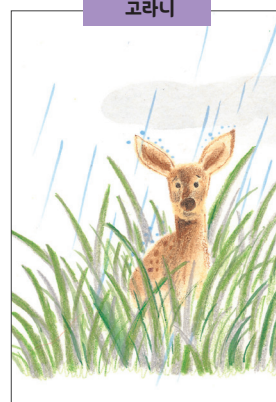
열대어 베타

●



오리

●



고라니

●

5. '냥이와 오리'를 읽고, 만약 내가 진호의 상황이라면 병원에서 퇴원한 할머니와 앞으로 어떻게 지낼 것 같은지 상상해 써 보세요.



책을 읽은 후에

6. 오늘의 햇살에 등장하는 아이들은 자신의 상처도 크고 아프지만 누군가의 손길이 필요한 약한 동물들을 사랑으로 대하고 치유를 경험하며 성장해 갑니다.
내가 생각하는 가족이란 무엇일까? 자신의 생각을 자유롭게 적어 보세요.

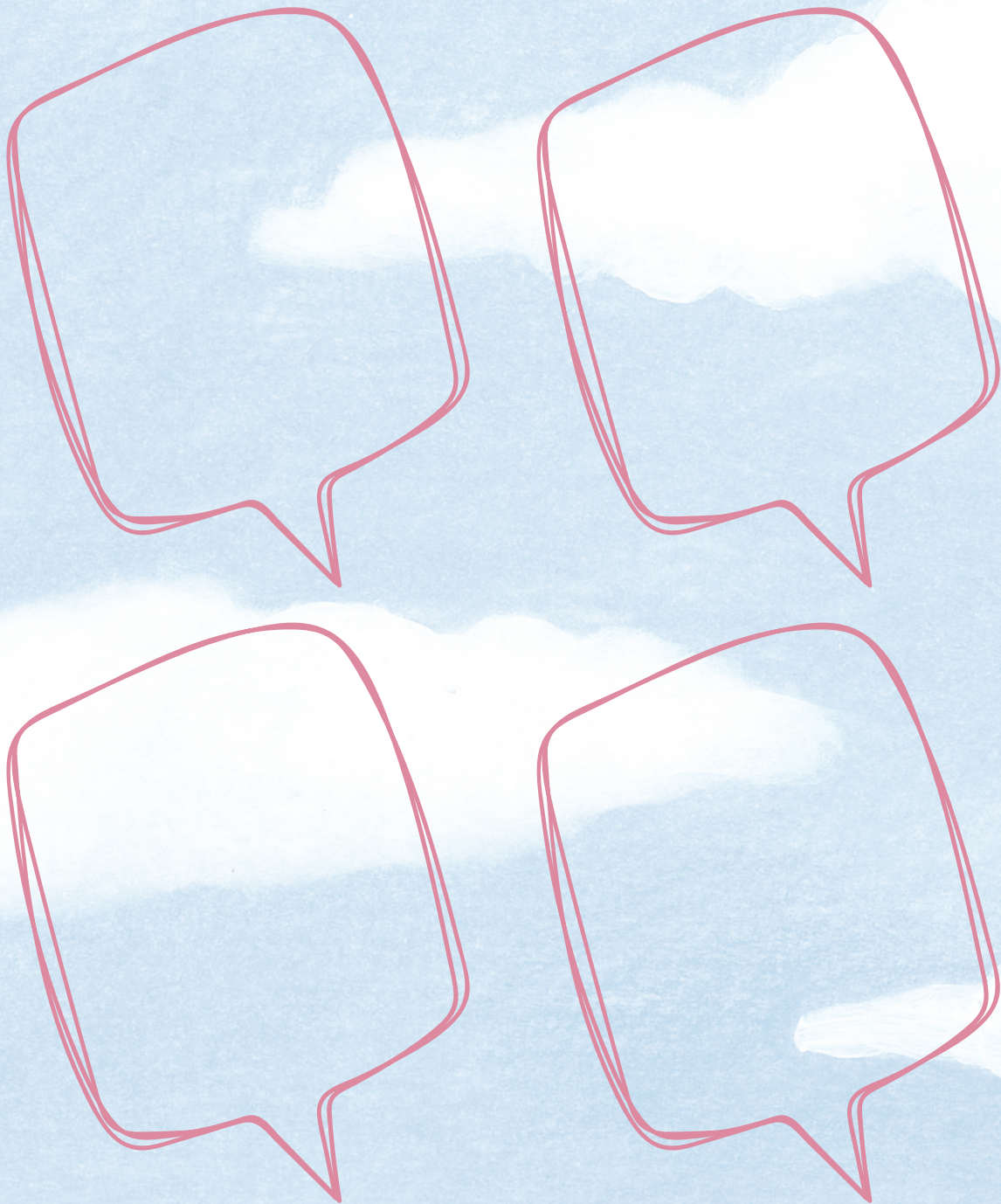


7. 오늘의 햇살에 등장하는 주인공들처럼 나에게도 자연스러운 이별의 경험이 있었나요?
있었다면 어떻게 극복했는지 적어 보고, 없다면 상상해서 적어 보세요.



책을 읽은 후에

8. '오늘의 햇살'은 사람뿐만 아니라 생명이 있는 모든 존재들을 귀하게 여기고 사랑하는 친구들의 이야기입니다. 내가 소중하게 생각하는 나의 친구에게 편지를 써 보세요.





문지아이들은 1999년 첫걸음을 내딛어 오늘에 이르기까지

어린이들의 정서와 감각에 맞는 양질의 아동도서를 활발히 출간하고 있습니다.

국내외의 문학성 높은 작품들을 소개함으로써

어린이들에게 드넓은 상상의 세계를 선사하고자 합니다.

또한 '마해송문학상'을 제정하고 역량 있는 동화 작가들을 발굴하여

아동문학의 새로운 지평을 열어 나가고 있습니다.

어린이들의 지성에 불을 밝히고 마음에 온기를 더해 줄

알찬 책들을 한 권 한 권 정성을 다해 만들겠습니다.



문지아이들 신간 소식

문학과 주소 서울시 마포구 잔다리로 7길 18 전화 02-338-7224
지성사 팩스 02-338-7221 홈페이지 <http://moonji.com>