

나를 찾아 떠나는  
360킬로미터 자전거 여행

# 상 어 이 밭

엄마가 가장 필요한 시기에  
각자 다른 이유로 엄마를 벗어나  
무작정 자전거에 오른  
두 아이의 가슴 뜨거운 여정

지금 이 순간,  
내가 할 수 있는 나의 최선을 다하고 싶다!

#사춘기 #여행 #성장 #고민 #행복 #정체성 #가족의소중함 #자전거여행 #우정 #자아정체성

초등학교 5학년

국어 5-1 1. 대화와 공감  
국어 5-1 7. 기행문을 써요  
국어 5-1 10. 주인공이 되어  
국어 5-2 1. 마음을 나누며 대화해요  
국어 5-2 2. 지식이나 경험을 활용해요  
국어 5-2 4. 겪은 일을 써요  
도덕 5-1 2. 내 안의 소중한 친구  
도덕 5-2 5. 갈등을 해결하는 지혜

초등학교 6학년

국어 6-1 8. 인물의 삶을 찾아서  
국어 6-1 9. 마음을 나누는 글을 써요  
국어 6-2 1. 작품 속 인물과 나  
국어 6-2 5. 글에 담긴 생각과 비교해요  
도덕 6-1 1. 내 삶의 주인은 바로 나  
도덕 6-1 3. 나를 돌아보는 생활



상어 이빨 <초등학교 5~6학년 이상 권장>

- 글 : 안나 볼초
- 옮김 : 나현진
- 출판사 : 문학과지성사
- 분량 : 119쪽



애틀란타는 자전거 여행을 계획합니다.

오늘 하루 동안 자전거를 타고 에이설 강 둘레 전체를 달릴 계획이죠!

말도 안 되는 일이지만, 아픈 엄마를 위해 그렇게 하기로 마음먹습니다.

핀레이는 엄마가 소중히 여기는 상어 이빨을 가지고 무작정 집을 나와 자전거에 오릅니다.

자신에게 독한 말을 퍼붓는 엄마에게서 벗어나고 싶기 때문이죠.

각각 다른 이유로 집을 떠난 두 아이의 자전거 여행, 무슨 일이 일어나는지 우리 함께해 볼까요?

상어 이빨처럼 뽀뽀뽀뽀해 보이는 자신들의 삶에서 한 발짝 떨어져 정체성을 찾아가는 두 아이의 거칠지만

따뜻한 여정이 진한 감동을 선사해 줄 것입니다.





1. 표지를 보고 <상어 이빨>이 어떠한 의미인지 자신의 생각을 적어 보세요.



.....

.....

.....

.....

2. 상어 이빨에 등장하는 주인공 소녀, 소년 이름을 적어 보세요.

.....

3. 애틀랜타와 핀레이가 자전거 여행을 시작한 이유를 적어 보세요.

.....

.....

.....

4. 애틀랜타는 어릴 적에 난 상어 이빨 때문에 무엇을 했는지 적어 보세요.

.....





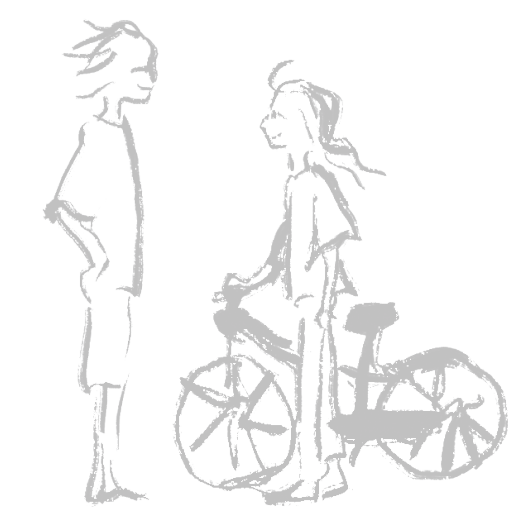
5. 상자에 공통으로 들어갈 말을 적어 보세요.

은 행운을 가져다준다는 의미 말고 또 다른 뜻이 있어요.  
네덜란드에서는 유치가 빠지기 전에 그 유치 뒤로 나오는 영구치를  
이라고 합니다.

.....

6. 애틀랜타가 자전거 여행을 꼭 해내려고 했던 이유로 틀린 것은?

- ① 아픈 엄마의 건강을 되찾기 위해 자신이 뭐라도 해야 한다는 생각에
- ② 엄마의 건강을 되찾기를 바라는 마음
- ③ 상어 이빨을 찾기 위해서
- ④ 엄마의 아픔을 모른척했던 지난날의 후회
- ⑤ 자신 앞에서 아무렇지 않은척하는 엄마에 대한 서운함



7. 애틀랜타는 마음이 힘들어서 핀레이는 엄마와의 갈등으로 자전거 여행을 시작하게 되었는데  
나도 마음이 힘들거나 어려울 때 이겨내려는 방법이 있으면 적어 보세요.

.....

.....

.....

.....



8. 다음 이야기를 읽고 질문에 답하세요. (96쪽~97쪽)

엄마를 위해 무언가 대단한 일을 해내고 싶었다. 그러나 유일했던 나의 계획은 물거품이 되고 말았다.  
검사 결과가 나오기 전 날, 나는 그곳에 도착하지 못했다.  
"애틀랜타!"  
저 멀리 물가에서 나를 부르는 것처럼 핀레이의 목소리가 아련하게 들린다.  
"잠깐 내 말 좀 들어봐. 넌 계속 갈 수가 없는 상황이었어."  
"맞아. 난 해내지 못했어."  
"그래도 네가 계획한 건 해냈잖아! 불가능할 때까지 계속 자전거를 탔으니까."  
너석의 머리칼이 사방으로 흩날린다. 핀레이가 얼굴을 만지며 머리칼을 뒤로 넘기지만, 곧바로 되돌아온다.  
"넌 네가 최선을 다했다는 걸 보여 주고 싶어 했어. 엄마의 건강을 되찾기 위해서."  
핀레이의 말에 나는 고개를 끄덕였다.  
"그래, 그러면 된 거야. 안 그래?"  
나는 어제저녁 자전거를 타고 달리던 어둠 속의 마지막 길을 떠올렸다. 터질 듯한 폐와 넘실대는 갈대, 도무지 달릴 수 없을 때까지  
자전거를 타고 또 탔던 그 순간을 생각했다.  
"그래, 맞아"  
나는 무심코 내뱉었다. 그 말이 내 입에서 튀어나왔다는게 스스로도 믿기지 않았다.  
핀레이가 내가 간혀 있는 유리컵을 높게 들어 올린다. 숨이 탁 트인다.  
"그러면 된 거야."

(1) '나의 계획은 물거품이 되고 말았다.'에서 나의 계획은 무엇이었을까요?

.....

.....

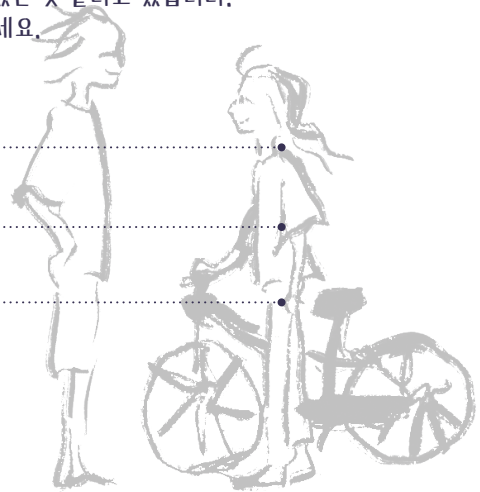
.....

(2) 애틀랜타는 세상을 보고 있지만, 그 세상에 속해 있지 않는 항상 유리컵 안에 갇혀 있는 것 같다고 했습니다.  
핀레이가 그 유리컵을 높게 들어 올려준 것 같다고 한 이유를 지문에서 찾아서 적어 보세요.

.....

.....

.....





9. 다음의 힌트를 참고하여 <상어 이빨>에 나오는 낱말이 무엇인지 맞춰 보세요.

| ㄱㄷ                                                               | ㅇㄱㅇㅇ                                              | 표차                                                                             |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  |                                                   |                                                                                |
| 강물이 넘치지 않게 하려고<br>쌓은 둑. (9쪽)                                     | 뜻한 바를 이루어 만족한 마음이<br>얼굴에 나타난 모양. (15쪽)            | 바람의 힘을 기계적인 힘으로<br>바꾸는 장치. (21쪽)                                               |
| ㅎㅇㅏ                                                              | ㅏ표ㅏ                                               | ㄱㅇ                                                                             |
|                                                                  |                                                   |                                                                                |
| 앞이 넓은 나무의 종류.<br>(22쪽)                                           | 물과 하늘이 맞닿아<br>경계를 이루는 선. (30쪽)                    | 몹시 요란하게 울리는 소리.<br>(36쪽)                                                       |
| ㅇㅁㅌㄱ                                                             | ㅌㅌㅁ                                               | ㄷ표ㅏ                                                                            |
|                                                                  |                                                   |                                                                                |
| 문자와 기호, 숫자 등을 조합하여<br>만든 그림 문자. 감정이나 느낌을<br>전달할 때 사용한다.<br>(67쪽) | 해가 진 뒤 어스레한 상태.<br>또는 그런 때.<br>(72쪽)              | 비상시에 대피할 수 있도록<br>만들어 놓은 곳.<br>(79쪽)                                           |
| ㅇㅏㄱ                                                              | ㅏㄴㄱㅇ                                              | ㄷ                                                                              |
|                                                                  |                                                   |                                                                                |
| 폭이 좁은 호젓한 길.<br>(80쪽)                                            | 물안경과 오리발, 간단한 장비들을<br>이용하여 잠수를 즐기는 스포츠.<br>(100쪽) | 배 바닥에 세운 기둥에 매여<br>퍼 올리고 내리고 할 수 있도록<br>만든 넓은 천.<br>바람을 받아 배를 가게 한다.<br>(115쪽) |



문지아이들은 1999년 첫걸음을 내딛어 오늘에 이르기까지  
어린이들의 정서와 감각에 맞는 양질의 아동도서를 활발히 출간하고 있습니다.

국내외의 문학성 높은 작품들을 소개함으로써  
어린이들에게 드넓은 상상의 세계를 선사하고자 합니다.  
또한 '마해송문학상'을 제정하고 역량 있는 동화 작가들을 발굴하여  
아동문학의 새로운 지평을 열어 나가고 있습니다.  
어린이들의 지성에 불을 밝히고 마음에 온기를 더해 줄  
알찬 책들을 한 권 한 권 정성을 다해 만들겠습니다.



문지아이들 신간 소식

**문학과** 주소 서울시 마포구 잔다리로 7길 18 전화 02-338-7224  
**지성사** 팩스 02-338-7221 홈페이지 <http://moonji.com>