

한 학기 한 권 읽기
독서지도안

(청소년 문학)

내 임무는 수능 만점



■ 책 소개

고3 학생 김민준으로 위장한 남파간첩 리혁. 하지만 힘든 훈련에 지쳐 쉬고만 싶다. 강하고 혹독한 훈련을 마친 비밀요원이지만 결국 아직은 친구들과 놀고 싶고, 하고 싶은 것도 많은 소년이다. 너무 일찍 어른이 되어버린 그는 남한에 내려오는 임무 중에 이곳 생활을 철저히 즐기겠다는 남모를 목표를 품고, 하고 싶은 것들을 적은 버킷리스트를 만들어 하나하나 달성해 나간다. 그가 받은 임무는 한 가지, 수능 만점을 받을 것. 그리고 단서조항은 임무를 수행하며 발견한 배신자들을 처단할 것.

■ 책 속에서

“민준아, 보니까 아까 국어 문제 어려워하던데, 이 스터디 그룹 내가 담당 교사니까 모르는 것 생길 때마다 내가 옆에서 봐 줄 수 있어. 한번 해보는 게 어때? 그리고 용이가 이래 보여도 우리 반에서 공부를 제일 잘해.”

“제일…… 잘한다고요? 애가요?”

“응, 반에서 1등이야. 전교에서도 항상 5위권 안에 들어.”

민준은 순간 어이가 없어졌다. 전혀 그렇게 생기지 않은 녀석이 반에서 1등? 그게 만약 사실이라면 민준이 봤을 때 이 학교 학생들은 공부를 어지간히 못 하는 게 분명하다. 그게 아니고서야 저렇게 날라리 같은 아이가 반에서 1등이라니 믿을 수 없었다. 아니, 오히려 좋았다. 지금까지야 어쨌든 이제 반 1등은 민준이 될 것이다. 용이 반에서 1등이라면 그 자리를 뺏고 1등이 되는 것은 쉬울 것 아닌가. 거기까지 생각을 끝마친 민준은 음흉하게 훗훗, 웃어 보였다.

- “버킷리스트 두 번째” 중에서

■ 학습 목표

1. 읽기 전에 책에 대한 다양한 정보를 미리 조사하고 내용을 상상한다.
2. 소설 속의 인물, 사건, 배경에 대해 파악해 핵심 키워드를 찾는다.
3. 책 속 인물의 상황을 떠올려 공감하고, 자신의 상황과 연결해 생각을 표현한다.
4. 토의할 주제(질문)를 모둠과 함께 선정하고, 서로 경청하며 다양한 생각을 주고받는다.

■ 독서 계획

| 차시 | 단계 | 활동 내용 | 비고 |
|----|------|--|----|
| 1 | 읽기 전 | 1. 소설의 배경과 주요 인물 파악 2. 주인공의 특징과 배경 3. 청소년기의 정체성 혼란과 사회적 압박 | |
| 2 | 읽기 중 | 1. 주인공의 버킷리스트 내용 분석 2. 청소년의 꿈과 현실 사이의 갈등 논의 3. 자신만의 버킷리스트 작성하기 | |
| 3 | 읽기 중 | 1. 소설 속 남북 관계 묘사 분석 2. 현실의 남북 관계와 비교 토론 3. 통일 이후의 한국 사회 상상하여 짧은 글쓰기 | |
| 4 | 읽기 중 | 1. 주인공의 수능 준비 과정 분석 2. 현실 고3 학생들의 학업 스트레스 논의 3. 효과적인 학습 방법 공유하기 | |
| 5 | 읽기 중 | 1. 주인공과 친구들 간의 관계 분석 2. 비밀을 간직한 채 우정을 쌓는 것의 윤리성 3. 친구에게 쓰는 편지 - 감사와 미안함 표현하기 | |
| 6 | 읽기 후 | 1. 주인공의 '대안 가족' 개념 탐구 2. 현대 사회에서 가족의 의미 변화 논의 3. 자신의 '확장된 가족' 관계도 그리기 | |
| 7 | 읽기 후 | 1. 주인공이 직면한 윤리적 갈등 상황 분석 2. 개인의 신념과 임무 사이의 갈등 토론 3. 윤리적 딜레마 상황에 대한 롤플레잉 | |
| 8 | 읽기 후 | 1. 주인공의 내적 성장 과정 추적 2. 청소년기 성장의 다양한 측면 논의 3. 자신의 최근 1년간 성장 모멘트 정리하기 | |
| 9 | 읽기 후 | 1. 소설의 결말 분석 및 해석 2. 주인공의 미래에 대한 다양한 가능성 토론 3. 소설의 후속편 구상하여 줄거리 요약하기 | |

■ 1차시: 작품 소개 및 주인공 분석

▶ 읽기 전 활동 ① 소설의 배경과 주요 인물 소개

이 책의 표지와 제목을 연관지어 보고, 어떤 느낌이 드는지 자유롭게 이야기해 봅시다.



▶ 읽기 전 활동 ② 주인공의 특징과 배경

이 책의 표지와 제목, 책 소개 설명을 살펴보고, 주인공의 특징과 배경을 상상해 자유롭게 이야기해 봅시다.

▶ 읽기 전 활동 ③ 청소년기의 정체성 혼란과 사회적 압박

주인공의 특징과 배경을 상상한 것을 토대로, 청소년기에는 어떠한 정체성 혼란과 사회적 압박을 받게 되는지 생각해 봅시다.

■ 2차시: 버킷리스트의 의미

▶ 읽기 중 활동 ① 주인공의 버킷리스트 내용 분석

주인공 김민준(리혁)이 만든 버킷리스트가 무엇인지 정리해 봅시다.

▶ 읽기 중 활동 ② 청소년의 꿈과 현실 사이의 갈등 논의

청소년 시기에 갖는 꿈과 현실 사이에는 어떤 갈등이 생기는지 생각해 봅시다.

▶ 읽기 중 활동 ③ 자신만의 버킷리스트 작성하기

주인공 김민준(리혁)이 만든 버킷리스트를 참고해 자신만의 버킷리스트를 만들어 봅시다.

■ 3차시: 남북 관계와 청소년의 시각

▶ 읽기 중 활동 ① 소설 속 남북 관계 묘사 분석

소설 속에 등장하는 남한과 북한의 관계는 어떤지 설명해 봅시다.

▶ 읽기 중 활동 ② 현실의 남북 관계와 비교 토론

소설 속의 남한과 북한의 관계와 실제 남한과 북한의 관계는 어떤지 비교해 봅시다.

▶ 읽기 중 활동 ③ 통일 이후의 한국 사회 상상

언젠가 통일이 되었을 때의 한국 사회를 상상해서 이야기해 봅시다.

■ 4차시: 학업 스트레스와 대처 방법

▶ 읽기 중 활동 ① 주인공의 수능 준비 과정 분석

주인공 김민준(리혁)의 수능 준비 과정과 학습법을 정리하고 자신의 생각을 이야기해 봅시다.

▶ 읽기 중 활동 ② 현실 고3 학생들의 학업 스트레스 논의

현실의 고3 수험생들의 학업 스트레스는 어느 정도이고 어떻게 풀 수 있을지 생각해 봅시다.

▶ 읽기 중 활동 ③ 효과적인 학습 방법 공유하기

자신이 생각하는 효과적인 학습 방법에 대해 이야기해 봅시다.

■ 5차시: 우정과 신뢰의 의미

▶ 읽기 중 활동 ① 주인공과 친구들 간의 관계 분석

소설 속에 등장하는 주인공과 그 친구들 사이의 관계는 어떤지 정리해 봅시다.

▶ 읽기 중 활동 ② 비밀을 간직한 채 우정을 쌓는 것의 윤리성

소설 속의 남한과 북한의 관계와 실제 남한과 북한의 관계는 어떤지 비교해 봅시다.

▶ 읽기 중 활동 ③ 친구에게 쓰는 편지 - 감사와 미안함 표현하기

언젠가 통일이 되었을 때의 한국 사회를 상상해서 이야기해 봅시다.

■ 6차시: 가족의 의미 재정의

▶ 읽기 중 활동 ① 주인공의 '대안 가족' 개념 탐구

주인공의 실제 가족과 남한에서의 위장 가족이 어떤 차이가 있는지 생각해 봅시다.

▶ 읽기 중 활동 ② 현대 사회에서 가족의 의미 변화 논의

기존의 가족 형태와 현대에서의 가족은 어떤 변화를 맞이하고 있는지 생각해 봅시다.

▶ 읽기 중 활동 ③ 자신의 '확장된 가족' 관계도 그리기

지금 자신이 가족처럼 생각하는 사람들을 떠올리고, 확장된 가족 관계도를 만들어 봅시다.

■ 7차시: 윤리적 딜레마와 선택

▶ 읽기 중 활동 ① 주인공이 직면한 윤리적 갈등 상황 분석

주인공이 주변 인물들에게 신분을 숨김으로써 어떤 윤리적인 갈등 상황에 있는지 정리해 봅시다.

▶ 읽기 중 활동 ② 개인의 신념과 임무 사이의 갈등 토론

개인의 신념과 사회적인 역할 사이에서 갈등이 생기는 다른 경우를 상상해 봅시다.

▶ 읽기 중 활동 ③ 윤리적 딜레마 상황에 대한 롤플레잉(역할극)

위의 상황을 설정해 각자 역할을 맡아 역할극을 해봅시다.

■ 8차시: 성장의 의미

▶ 읽기 중 활동 ① 주인공의 내적 성장 과정 추적

처음 남한에 왔을 때와 다시 북한으로 돌아갈 때 주인공에게는 어떤 내적 변화가 있었는지 정리해 봅시다.

▶ 읽기 중 활동 ② 청소년기 성장의 다양한 측면 논의

청소년기에는 어떤 변화와 성장이 있는지 생각해 봅시다.

▶ 읽기 중 활동 ③ 자신의 최근 1년간 성장 모멘트 정리하기

지난 1년간 자신에게는 어떤 성장이 있었는지 정리해 봅시다.

■ 9차시: 소설의 결말과 미래

▶ 읽기 중 활동 ① 소설의 결말 분석 및 해석

소설의 결말은 어떤 의미를 담고 있는지 정리해 봅시다.

▶ 읽기 중 활동 ② 주인공의 미래에 대한 다양한 가능성 토론

결말 이후 주인공과 주변 인물들은 어떤 미래를 맞이했을지 생각해 봅시다.

▶ 읽기 중 활동 ③ 소설의 후속편 구상하여 줄거리 요약하기

소설의 결말 이후에는 어떤 인생을 살아갈지, 그로 인해 어떤 이야기가 펼쳐질지 상상해 봅시다.