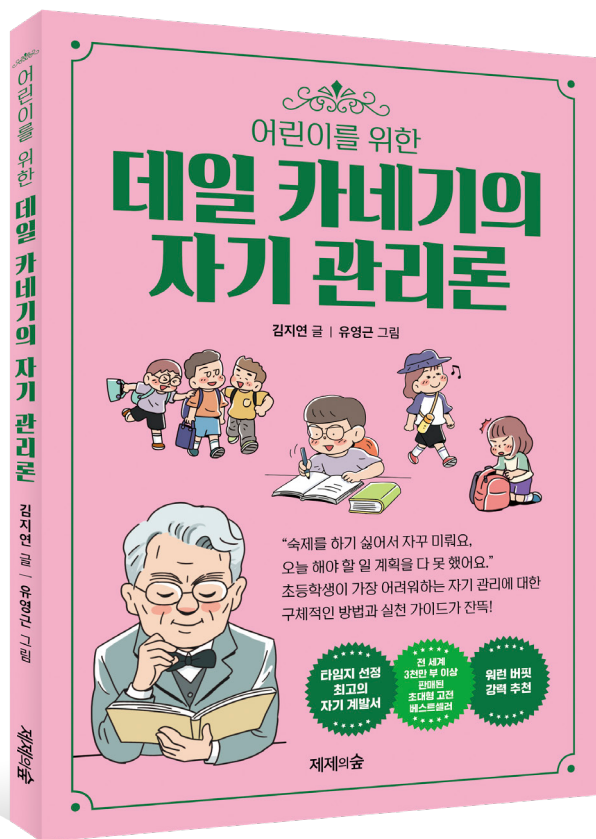


한 학기 한 권 읽기 독서 수업 지도안

초등
5학년

시대를 초월한 베스트셀러 〈데일 카네기의 자기 관리론〉 드디어 어린이책 출간!



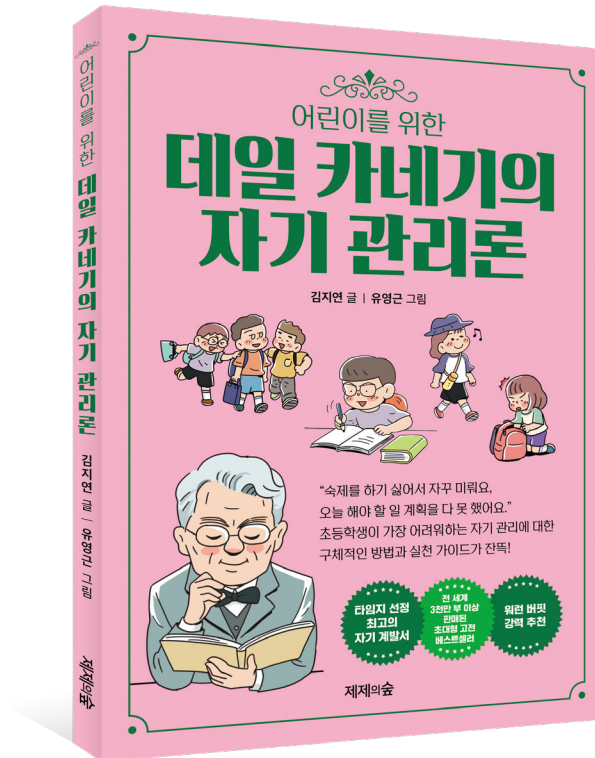
어린이를 위한 데일 카네기의 자기 관리론

김지연 글 | 유영근 그림



독서 전 활동 : 제목 보고 생각해 보기

표지의 제목을 보고 생각해 보세요



1. 《어린이를 위한 데일 카네기의 자기 관리론》 책 제목에 있는 ‘자기 관리’를 잘한다는 게 뭘까요? ‘자기 관리’에 대해 생각해 보고 자유롭게 써 보세요.

[교과 연계 : 6학년 1학기 국어 가 3단원 마음을 표현하는 글]

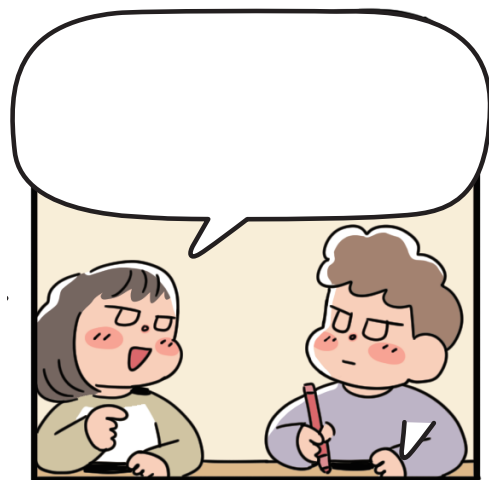
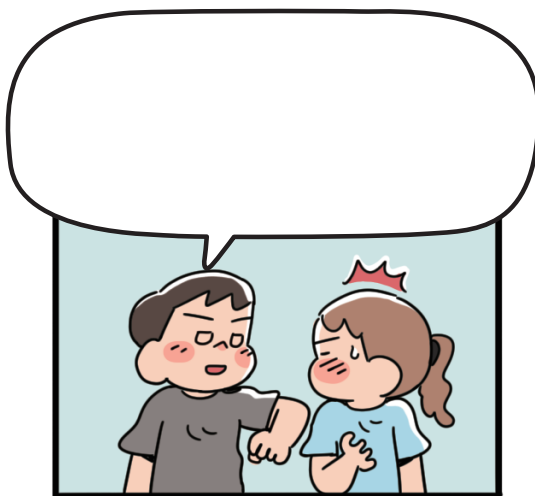
[교과 연계 : 6학년 2학기 국어 나 7단원 다양한 생각]



표지의 내용을 자세히 살펴보고 생각해 보세요.



2. 표지에 있는 고민 내용을 보면 “숙제를 하기 싫어서 자꾸 미뤄요. 오늘 해야 할 일 계획을 다 못 했어요.”라고 나와 있어요. 나라면 이런 고민을 하는 친구에게 어떻게 조언해 줄지를 생각해 보고 친구한테 말해 주는 것처럼 아래 말풍선에 써 보세요.



[교과 연계 : 5학년 1학기 국어 나 9단원 추론하며 읽기]

[교과 연계 : 5학년 2학기 국어 가 2단원 견문과 감상을 나타내어요]

[교과 연계 : 6학년 2학기 국어 나 7단원 다양한 생각]



독서 후 활동: 내용 이해하고 생각해 보기

3. 《어린이를 위한 데일 카네기의 자기 관리론》은 무려 80년 넘게 읽힌 《데일 카네기의 자기 관리론》을 어린이 눈높이에 맞게 재구성한 책이에요. 데일 카네기는 여러 사례를 연구하고 분석한 결과, □□을 극복하는 방법만 알아도 자기 관리를 확실히 할 수 있다고 했어요. □□은 무엇일까요?

내가 자기 관리에 대한 책을 쓰게 된 건 많은 사람이 □□ 때문에 여러 문제를 안고 산다는 걸 알아냈기 때문이에요. □□을 극복하는 방법만 알아도 자기 관리를 확실히 할 수 있지요. 그런데 이 방법이라는 게 그렇게 특별하지는 않아요. 이미 우리가 알고 있는 것들이거든요. 하지만 우리 삶에 적용하는 건 어려워요. 자기 관리를 위한 세 가지 기본 기술부터 우리 삶에 적용해 봅시다!



[교과 연계 : 5학년 1학기 국어 가 1단원 인물의 말과 행동]

[교과 연계 : 5학년 1학기 국어 나 9단원 추론하며 읽기]

[교과 연계 : 5학년 2학기 국어 나 7단원 인물의 삶 속으로]

[교과 연계 : 6학년 1학기 국어 나 8단원 책 속의 지혜를 찾아서]

[illegible]

- 5 -



5. 누구나 두려움과 걱정이 있어요. 두려움과 걱정이 생기면 심장이 두근거리고, 손에 땀이 나는가 하면, 입이 바짝 마르지요. 하지만 내 마음속 두려움과 걱정이 어떤 것일까요?
아래의 질문에 따라 내 마음이 어떤지를 구체적으로 떠올리며 적어 보세요. 나의 두려움이 무엇인지 알아야 극복할 수 있으니까요.



- 무슨 일이 있었나요?
- 나를 두렵게 만드는 일은 무엇인가요?
- 내가 가장 걱정되는 일은 무엇인가요?

[교과 연계 : 4학년 도덕 5단원 돌아보고 살피보고]

[교과 연계 : 5학년 도덕 2단원 감정, 내 안의 소중한 친구]

[교과 연계 : 6학년 도덕 1단원 소중한 나, 참다운 꿈]



6. 문제를 해결하고 싶다면 가장 먼저 문제를 분석해야 해요. 문제를 분석하는 방법으로 데일 카네기는 다음 세 단계에 따르라고 말했어요.

1단계 사실 파악하기

2단계 사실 분석하기

3단계 결단을 내리고, 실천에 옮기기

예를 들어 숙제를 하기 싫어서 자꾸 미루게 되는 문제를 해결하고 싶다면, 아래 예시처럼 쓰면서 생각해 보면 돼요.

1	사실 파악하기	숙제를 하기 싫어서 자꾸 미룬다.
2	사실 분석하기	숙제를 미루니까 할 시간이 없다. 숙제할 시간을 확보해야 한다.
3	결단을 내리고, 실천에 옮기기	나의 하루 일과 중 숙제할 수 있는 일정한 시간을 생각해 보고 정한다. 바로 지금부터 숙제하기로 한 시간에 숙제를 한다.

자신의 문제에 대해 예시처럼 단계에 따라 써 보세요.

1	사실 파악하기	
2	사실 분석하기	
3	결단을 내리고, 실천에 옮기기	

[교과 연계 : 3학년 도덕 1단원 소중한 나]

[교과 연계 : 4학년 도덕 5단원 돌아보고 살펴보고]

[교과 연계 : 5학년 1학기 국어 나 10단원 글쓰기의 과정]

[교과 연계 : 6학년 도덕 1단원 소중한 나, 참다운 꿈]



7. 걱정을 분석할 때 필요한 질문이에요. 다음의 질문에 답을 써 보세요.

 나는 무엇을 걱정하고 있나요? 무엇이 문제인가요?

 문제의 원인은 무엇인가요?

 문제를 해결할 방법에는 어떤 것이 있나요?

 내가 할 수 있는 해결 방법은 무엇인가요?

 가장 적절한 해결책은 무엇인가요?

 언제부터 실천할 계획인가요?

[교과 연계 : 3학년 도덕 1단원 소중한 나]

[교과 연계 : 4학년 도덕 5단원 돌아보고 살펴보고]

[교과 연계 : 6학년 도덕 1단원 소중한 나, 참다운 꿈]