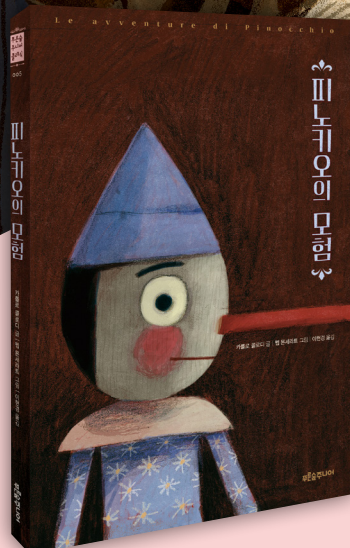




《피노키오의 모험》 독서지도안



교과연계

5학년 1학기 [국어] 2. 작품을 감상해요
6학년 2학기 [국어] 1. 작품 속 인물과 나

주제어

#피노키오 #거짓말 #착한아이 #교육 #꼭두각시인형

독서지도안

오수연 선생님(서울 방현초등학교)

읽고 기록하고 표현하는 수업 계획안

단계	활동 내용	차시
읽기 준비	책 내용 짐작하기 - 인형과 관련된 경험 이야기하기 《피노키오의 모험》에서 파생된 작품들 살펴보고, 《피노키오의 모험》 내용 상상하기 - 제목과 삽화, 차례 보며 내용 예상하기	1차시
깊이 읽기	줄거리 정리하기 - 삽화 카드 나눠 갖기 - 삽화와 관련된 줄거리 정리하기 - 사건 순서대로 이어 붙이기	1차시
	피노키오와 거짓말 《피노키오의 모험》 속 거짓말 정리해 보기 - 어른들의 거짓말과 피노키오의 거짓말 - 거짓말에 대한 동화 비교·대조해 보기	2차시
	착하다는 건 뭘까? ‘착한 아이’ 하면 떠오르는 것 브레인스토밍 《피노키오의 모험》 속 착한 아이 정리하고 표현하기 ‘착한 아이’는 어떤 아이일까?	2차시
	이런 학교 저런 학교 - 피노키오가 배운 것 - 내가 배우고 싶은 것 - 가고 싶은 학교 상상하고 나누기	2차시
읽기 후	나만의 꼭두각시 인형 만들기 - 살아 움직이는 인형 디자인 - 꼭두각시 인형 만들고 인형극 꾸미기	2차시

1차시 활동 : 책 내용 짐작하기

1. 인형을 가져 본 적이 있나요? 그중 꼭두각시 인형도 있나요? 인형과 관련된 경험을 떠올려 봅시다.
2. 《피노키오의 모험》에 대해 알고 있는 것이 있나요? 《피노키오의 모험》에서 파생된 여러 작품을 살펴보고 《피노키오의 모험》 내용을 상상해 봅시다.

참고 영상 <거짓말 아니라니까! 아니라는농! 오라가짜!> | 13화 하이라이트 | 《신비 아파트 고스트볼 ZERO : 두 번째 이야기》 | 신비 아파트 공식 채널 https://youtu.be/hkc1cCgVQ_I?si=Gf3cWxT2DXRAHuSd
<기예르모 델토로의 피노키오> | 공식 예고편 | 넷플릭스 <https://youtu.be/NvwgoNqDLAg?si=oH7V1nruGmQoqn7>
헤은이 - <피노키오> <https://youtu.be/JAiSBVLww8?si=8biCIm9URuR1nZiL>
그 밖에 <토이스토리> 예고편, <A. I.> 예고편 등

3. 제목과 삽화, 차례를 보고 내용을 예상해 봅시다. 어떤 이야기일까요? 어떤 분위기일 것 같나요?

• 2차시 활동 : 줄거리 정리하기 •

1. 삽화를 보며 《피노키오의 모험》의 등장인물과 줄거리를 정리해 봅시다.



- 1) 삽화 카드를 잘라 개인별 또는 모둠별로 나눠 가져요.
- 2) 삽화와 관련된 사건이 무엇이었는지 이야기를 나눠 보아요. 이야기 나누며 기억해 낸 내용은 한두 문장으로 정리해 보아요.
- 3) 각자 정리한 줄거리를 사건 순서대로 이어 붙이고 전체 줄거리를 확인해 보아요.

수업에 도움이 되는 팁 ▶▶ 삽화 속 등장인물, 장소, 시간, 사건 등을 찾아보게 하며 기억을 상기시킵니다. 각 장면별로 각자 느낀 감정을 함께 나누는 활동을 겸할 수 있습니다.

3~4차시 활동 : 피노키오와 거짓말

1. 《피노키오의 모험》 속 거짓말들을 정리해 봅시다.

거짓말 1		
거짓말의 내용		
거짓말을 한 인물		
거짓말을 한 의도		
거짓말에 관련된 인물들과 그들의 감정	등장인물	이 인물은 거짓말을 통해 어떤 기분이 되었나요?
거짓말을 한 결과		

거짓말 2		
거짓말의 내용		
거짓말을 한 인물		
거짓말을 한 의도		
거짓말에 관련된 인물들과 그들의 감정	등장인물	이 인물은 거짓말을 통해 어떤 기분이 되었나요?
거짓말을 한 결과		

수업에 도움이 되는 팁 >>> 삽화를 보고 얘기했던 내용을 참고할 수 있습니다. 책 속 거짓말 중 일부만 찾아서 정리해 보아도 좋습니다. 감정 낱말 카드 등을 통해 거짓말을 하거나 들은 인물의 감정을 표현하는 말을 찾도록 도움을 줄 수 있습니다.



2. 어른들은 거짓말을 했다고 벌을 받지도 않고, 겉으로 거짓말을 한 표시가 나지도 않아요. 그런데 피노키오는 왜 거짓말을 하면 코가 길어지는 벌을 받을까요? 이에 대해 여러분은 어떤 생각과 느낌이 드나요?

3. 여러분이 아는 동화 중에 거짓말에 관한 것이 있나요? 각 동화 속 거짓말은 《피노키오의 모험》 속 거짓말과 어떤 점이 같고 다른가요?

동화 제목	공통점	차이점
《양치기 소년》		
《선녀와 나무꾼》		
《해님 달님》		
《금도끼 은도끼》		

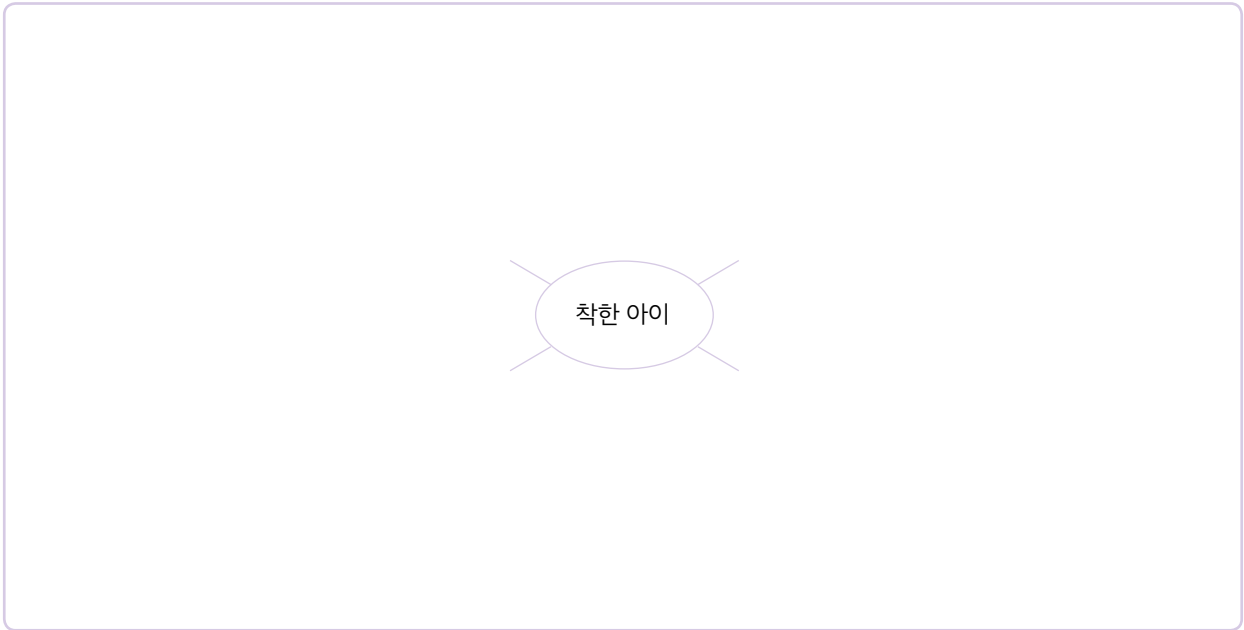
수업에 도움이 되는 팁 ▶▶ 각 동화의 즐거리를 발표하거나 소개 영상을 보면서 거짓말의 여러 유형을 살펴볼 수 있습니다. 여러 동화를 다루기 어렵다면, 한 편의 작품을 함께 읽고 《피노키오의 모험》 속 거짓말과 자세히 비교하는 활동을 해 보세요.



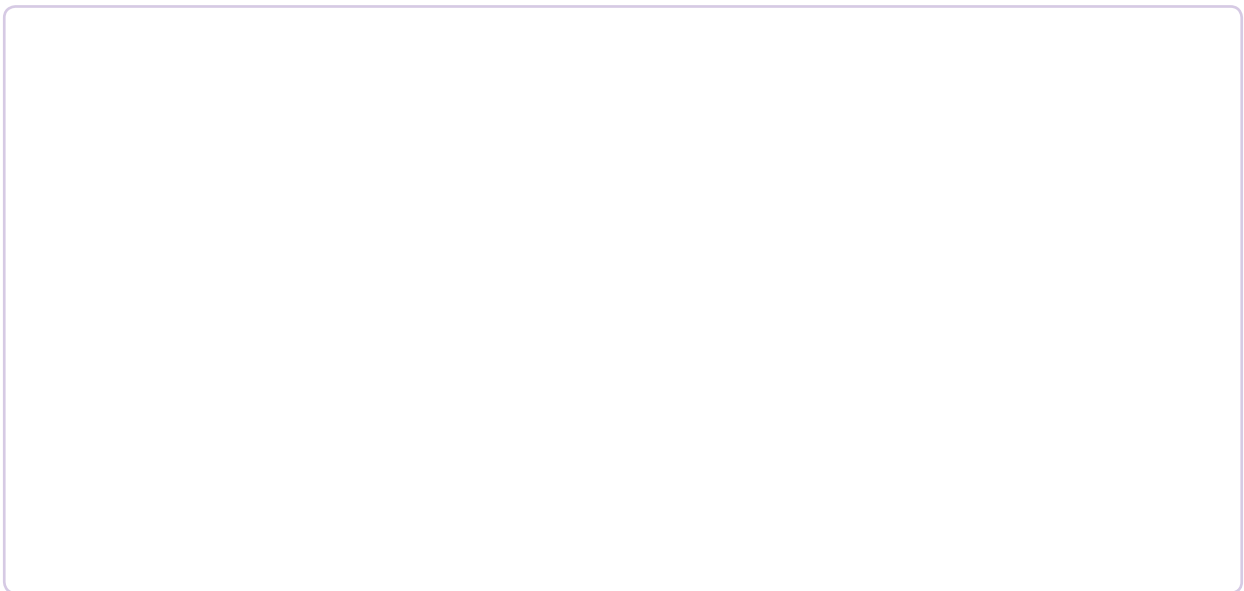
5~6차시 활동 : 착하다는 건 뭘까?

1. ‘착하다’는 건 뭘까요? 우리는 ‘착하다’는 말을 언제 쓰나요?

1) ‘착한 아이’ 하면 떠오르는 것들을 브레인스토밍해 봅시다.



2) 위에서 적은 특징은 정말 ‘착한’ 것일까요? 대신할 수 있는 말이나 비슷한 말을 떠올려 봅시다.



수업에 도움이 되는 팁 ▶▶ 포스트잇 또는 허니컴보드 등에 떠오르는 것을 하나씩 적고 비슷한 것끼리 모아 ‘착한 아이’의 일상적 개념을 파악해 봅시다. 유의어와 대체어는 다른 색의 포스트잇으로 표시합니다. 국어사전에서 유의어를 찾아보며 어휘를 확장할 수 있습니다.

2. 《피노키오의 모험》에서는 어떤 아이들을 ‘착한 아이’라고 했나요?

1) 앞에서 알게 된 낱말들을 활용해 《피노키오의 모험》 속 ‘착한 아이’의 특징을 정리하고 다양한 어휘로 표현해 봅시다.

2) 피노키오는, 그리고 우리는 《피노키오의 모험》에서 말하는 ‘착한 아이’처럼 되어야 할까요? 왜 그렇게 생각하나요? ‘착한 아이’가 되지 말아야 한다고 생각한다면 그 이유는 또 무엇인가요?

수업에 도움이 되는 팁 ▶▶ 모둠 활동이나 짝 활동 등을 통해 해당 내용을 함께 찾게 합니다. 서로 질문과 대답을 주고받으며 ‘착한 아이’ 되기에 대한 생각을 나누게 합니다.

질문 예시 : 집이나 학교에서 ‘착하다’라는 말은 언제 들나요? / 착한 행동을 할 때 어떤 느낌이 드나요? / 착한 행동은 누구에게 좋은 행동일까요? / 착한 아이는 무엇을 할 수 있고, 무엇을 할 수 없나요? / 착한 아이와 착한 어른은 차이가 있나요?

3. ‘착한 아이’에 대한 내 생각은 어떻게 달라졌나요? 활동을 하기 전 나의 생각, 활동을 하면서 알게 된 점, 활동 후 떠오르는 질문이나 더 알아보고 싶은 점 등을 정리해 봅시다.

7~8차시 활동 : 이런 학교 저런 학교

1. 학교 안과 밖에서 피노키오가 배운 것들을 정리해 봅시다.

학교에서 배운 것	학교 밖에서 배운 것
혼자 알게 된 것	누군가가 가르쳐 준 것

2. 지금 배우고 있거나, 배우고 싶은 것이 있나요? 나는 무얼 배울 때 가장 즐겁고 행복한가요? 꼭 알고 싶은 것, 잘하고 싶은 것, 배워 뉘야 할 것과 그 이유를 써 봅시다.

		이유
알고 싶은 것	- -	- -
잘하고 싶은 것	- -	- -
삶을 살아가기 위해 배울 필요가 있는 것	- -	- -

3. 나는 어떤 학교에 다니고 싶나요? 그 학교에는 어떤 선생님이 있나요? 특정한 교실이나 교과서가 있나요? 다양한 학교의 모습을 상상해 봅시다.

1) 내가 다니고 싶은 학교의 모습을 설명해 봅시다. 누가, 무엇을, 어떻게 가르치고 배우는 곳인가요? 교실은 어떤 모습인가요?

2) 각자 생각한 학교를 이야기해 보고, 내가 제일 다녀 보고 싶은 학교와 그 이유를 적어 봅시다.

()의 학교	좋은 점	
	걱정되는 점	
	흥미롭거나 인상적인 점	
()의 학교	좋은 점	
	걱정되는 점	
	흥미롭거나 인상적인 점	
()의 학교	좋은 점	
	걱정되는 점	
	흥미롭거나 인상적인 점	
내가 가장 다니고 싶은 학교와 그 이유		

수업에 도움이 되는 팁 ▶▶ ‘배운다’는 것이 힘들고 지루한 공부인지, 내가 원하는 것만 학습하는 것인지, 학교가 어떤 공간인지, 선생님의 역할은 뭐라고 생각하는지 등을 나누며, 교육에 대한 각자의 생각을 키워 볼 수 있습니다

9~10차시 활동 : 나만의 꼭두각시 인형 만들기

1. 내가 만든 인형이 피노키오처럼 살아 움직인다면 어떨 것 같나요? 나만의 인형을 디자인해 봅시다.

<그림>

<간단한 특징>

수업에 도움이 되는 팁 ▶▶ 미술 수업과 연계하여 나무, 찰흙, 재활용품 등 다양한 재료로 인형을 제작해 봅니다. 인형이 살아 움직인다면 어떤 특성을 가질지도 상상해 보게 합니다.

2. 내가 만든 꼭두각시 인형이 《피노키오의 모험》 속에 들어가면 어떻게 될까요? 자유롭게 상상한 뒤 인형극으로 표현해 봅시다.

제목 :

등장인물 :

때 :

장소 :

(등장인물) : (어울리는 감정, 표정, 몸짓 등 지시) 대사

