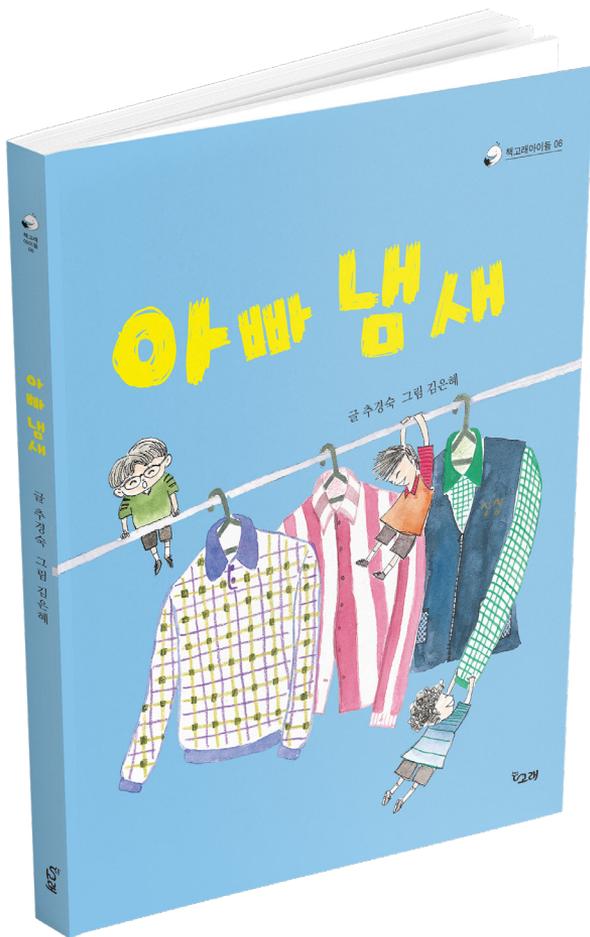


초등  
3~4학년

책고래 **책**이랑 **놀**자

한 학기 한 권 읽기  
독서 수업 지도안



아빠냄새

글 추경숙 / 그림 김은혜

책고래

# 책 읽기는 ‘놀이’ 다

‘독서’와 ‘책 읽기’, 이 두 단어에서 오는 무게감의 차이는 무엇일까? 아이들에게 “독서 할까?”라는 말보다는 “책 읽을까?”라는 말이 더 정감 있게 느껴지는 것은 왜일까? 각자 느낌의 차이는 있겠지만, ‘독서’는 웬지 무거운 느낌이 든다. 독서 일기, 독서 목록……. 의무감과 책임감을 떠올리게 하는 단어이다. 반면 ‘책 읽기’는 가벼운 느낌이 든다. ‘꼭 읽어야 해!’가 아니라 ‘한번 읽어 볼래?’하는 마음의 자유로움이 강조된다.

여기에 ‘함께’라는 단어를 붙여 보자. 자유롭게 ‘함께 책을 읽어보는 것’이 ‘한 학기 한 권 읽기’의 시행 이유일 것이다. ‘한 학기 한 권 읽기’는 ‘한 권’이라는 양의 의미가 아닌 ‘읽기’라는 행위에 초점이 맞춰져 있다. 그리고 아이들이 읽기 행위를 통해 재미를 느끼고, 다양하게 생각하는 기회를 제공해 주자는 데 그 의미가 있다. 특히 초등학교 책 읽기는 다양한 방법과 놀이를 통해 아이들이 책과 친구가 되도록 하는 것이 필요하다.

책고래에서는 ‘아이들이 어떻게 재미있게 책을 읽을까?’를 연구해 ‘한 학기 한 권 읽기 수업 지도안’을 발간하게 되었다. ‘책 읽기’는 곧 ‘놀이’다. 놀이 과정에서 아이들은 작가, 등장인물, 선생님, 친구들의 마음을 알고 이해해 간다. 그래서 책 읽기는 단순히 독해력 향상을 위한 수단이 아닌 마음을 읽어가는 소통의 좋은 방법이다.

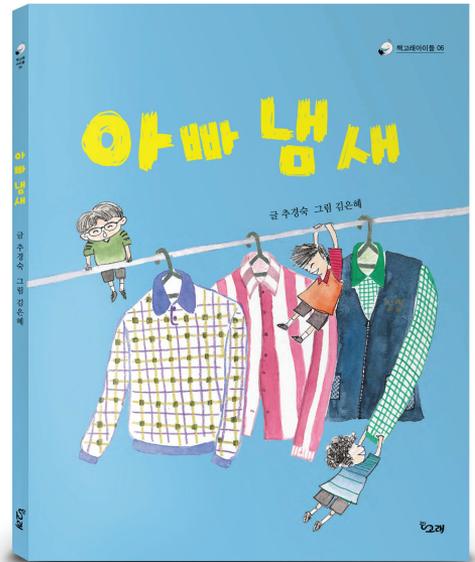
학년, 중학년의 책 읽기는 재미와 경험의 다양성이 함께 해야 한다. 책 내용과 비슷한 경험 활동을 해 봄으로써 책과 일상생활이 연결되어 있음을 알아 가는 것이 중요하다. 고학년의 책 읽기는 공감을 통해 내면을 성장시키는 것에 중점을 두었다. ‘타인’을 통해 ‘나’를 보고, ‘나의 생각’이 ‘타인의 생각’과 어떻게 다른가를 알아 가는 활동을 통해 자신에 대한 깊이 있는 성찰과 타인에 대한 공감이 함께 이루어지도록 하였다.

무엇보다 요즘 행해지고 있는 ‘온작품 읽기’는 작품을 온전히 다 읽어 봄으로써 공감하고 소통하는 데 그 목적이 있다. 책 속의 다양한 길을 혼자도 걸어 보고, 함께 걸어보면서 생각의 스펙트럼을 넓혀 가다 보면 읽기의 즐거움은 저절로 따라올 것이다. 그 즐거움의 길에 ‘한 학기 한 권 읽기 수업 지도안’이 작은 도움이 되길 바란다.

-심중수(어린이책 작가, 한국어 강사)

# 아빠 냄새

글 : 추경숙 / 그림 : 김은혜



## ☆ 학년군 3, 4학년 중심 국어

[독서 단원] 책을 읽고 생각을 나누어요.

- 이야기의 흐름을 파악하고, 인물의 생각과 느낌을 이해한다.
- 글을 통해 마음을 전하는 방법과 재미와 감동을 함께 나누어 본다.

## ☆ 책소개

아빠 냄새는 어떤 냄새일까? 아빠가 수산시장에서 횃집을 하는 아이 도담, 목욕탕집 아들 김태영, 소아과 의사가 아빠인 오상민은 저마다 아빠가 못마땅하다. 특히 아빠에게서 나는 비린내, 때비누 냄새, 소독약 냄새를 싫어한다. 그러던 어느 날, 아이들은 우연히 아빠들과 함께 축구 경기를 하게 된다. 지금까지는 볼 수 없었던 아빠들의 경기 모습에 모두가 신나는 경험을 하고, 아이들은 점차 아빠의 마음을 이해하기 시작하는데 …….

## 학습 목표

《아빠 냄새》는 아빠 품이 그리운 아이들의 이야기입니다. 바쁜 일상 때문에 잘 놀아 주지 못하는 부모들, 이와는 반대로 부모들의 말과 향기가 그리운 아이들의 모습을 통해 ‘가족의 의미’가 무엇인지 돌아보게 합니다. ‘같이’의 가치가 얼마나 소중한지를, 가족이라는 존재가 서로에게 얼마나 힘이 되는지를 느끼게 하는 책입니다. 아빠, 엄마의 사랑의 크기를 생각해 보면서 재미있게 읽어 봅시다.



1. 제목과 연관된 활동을 통해 아이들의 흥미를 유발한다.
2. 가족의 다양성과 직업의 다양성에 대해 생각해 본다.
3. 인물의 처지에 대해 상상해 보고, 자신의 경험에 대해 이야기 나눈다.
4. 사람 냄새가 무엇인지 생각해 본다.

## 독전 활동

### 책 읽기 전 나눌 수 있는 질문과 활동

#### ▶ 책 그림과 제목 살펴보기

- 제목과 연관된 활동을 해 봅시다. 학생들에게 좋아하는 냄새와 싫어하는 냄새를 적어 보게 하고, 그 이유에 대해 말해 보도록 합니다.
- 가족들에게서 나는 냄새는 어떤 냄새일지 생각해 봅시다.
- 앞, 뒤표지를 살펴보고 등장인물들의 표정과 마음에 대해 이야기 나눠 봅시다.
- 작품 속 삽화를 살펴보고, 소제목과 연관 지어 줄거리를 생각해 봅시다.

#### ▶ 책 관련 상황 이해하기

- 아빠나 엄마에게 나는 냄새가 무엇인지 이야기해 보도록 합니다.
- 아빠, 엄마와의 추억 중에서 가장 기뻐할 때와 슬펐을 때를 생각해 봅시다.
- 부모님 직업 조사 인터뷰를 작성해 봅시다.
- 친구에게 비밀이나 거짓말을 했던 경험을 말해 보고, 그때 자신의 기분은 어땠는지 이야기해 봅시다.
- 자신의 버릇이나 징크스에 대해 친구들에게 이야기해 봅시다.
- 교과 연계 활동으로 가족의 다양성, 직업의 다양성에 대해 공부해 봅시다.

(공익광고 - 〈그런 사연 없어요〉 참고)



## 책을 읽고 난 후 내용 이해를 위한 질문

▶ 도담이, 상민이, 태영이 아빠의 직업은 무엇이고 어떤 냄새가 난다고 했나요?

	아빠의 직업	냄새
도담이	싱싱수산 사장	비린내
상민이	생생소아과 의사	소독약
태영이	목욕탕 사장	때비누

▶ 태영이는 모뎀 시간에 아빠의 직업을 무엇이라고 속였나요? 왜 그랬을까요?

: 기자, 때비누 냄새가 나는 아빠가 창피해서

▶ 도담이는 축구 시합에 징크스가 있습니다. 무엇이었나요?

: 중요한 시합 전에 목욕을 하면, 꼭 공이 골문을 맞고 나가는 징크스

▶ 아이들이 아빠를 이해하게 된 사건은 무엇이었나요?

: 아빠들과 함께 한 축구 경기

(어린이 축구단 지역대회가 날씨 관계로 연기되었지만 약식으로 아빠들과 함께하게 된 경기)

▶ 아빠와의 축구 시합에서는 어떤 냄새가 가득했나요?

: 웃음 냄새



## 함께 할 수 있는 창의적 활동



### ▶ 가족 냄새 표현하기

- 아빠, 엄마와 관련된 영상 (박카스 <아빠> 편, 태국 광고 <아빠는 거짓말쟁이> <엄마는 거짓말쟁이>, 롯데마트 <아빠가 여기 있다> 등)를 보여 주고 아빠, 엄마에 대해 생각해 보도록 합니다.
- ‘아빠, 엄마’를 생각하면 어떤 냄새가 떠오르는지, 왜 그런 냄새가 난다고 했는지 적어 보도록 합니다.
- 사람 냄새와 관련된 시 <하늘 냄새- 박희준>를 보여 주고, 가족 냄새와 관련된 시를 짓고 발표해 봅니다.
- ‘나는 어떤 냄새를 지니는 사람이 될까?’를 주제로 이야기 나눠 봅니다.

### ▶ 깨고 싶다, 징크스! 바꾸고 싶다, 버릇!

- 머피의 법칙에 대해 알려 주고, 학교생활에서 일어나는 머피의 법칙이 있는지 이야기 나눠 봅니다.
- 징크스 때문에 생기게 된 자신만의 버릇이 있으면 말해 봅니다.
- 남들이 잘 모르는 자신만의 독특한 버릇이 있으면 말해 보고, 왜 그런 버릇이 생기게 됐는지 이야기 나눠 봅니다.
- 종이에 바꾸고 싶은 자신의 버릇을 적어보고, 비행기를 접어서 날려보내 봅니다.

### ▶ 우정 선물 만들기

- 신문 사례를 통해 친구와의 화합과 배려, 우정에 대해 생각해 봅니다.  
(예시: 제일초등학교 가을운동회 끝까지 없는 운동화...달리기 끝까지 손 잡아준 우정)
- ‘우정은 ( )이다.’ 우정이 무엇인지 생각해 보고, 우정에 대한 정의를 내려 봅니다.
- 친구의 얼굴을 그려 보고, 친구에게 선물할 우정 카드를 만들어 자신의 마음을 전해 봅니다.



# 독서노트

책 제목

지은이

읽은 시기

줄거리

기억에 남는 한 줄

감상

# 독서노트

책 제목

지은이

읽은 시기

줄거리

기억에 남는 한 줄

감상

# 책고래 책이랑 놀자

책고래는 아이들을 위해 글 씨앗, 그림 씨앗을 정성껏 뿌려 함께 기르고  
아름다운 열매가 맺을 때까지 함께 기다립니다.



도서출판 책고래

주소, 서울특별시 서초구 강남대로 12길 23-4, 301호(양재동, 동방빌딩)

TEL. 02) 6083-9234 FAX. 02) 6083-9236 / 홈페이지. <http://www.bookgorae.com>