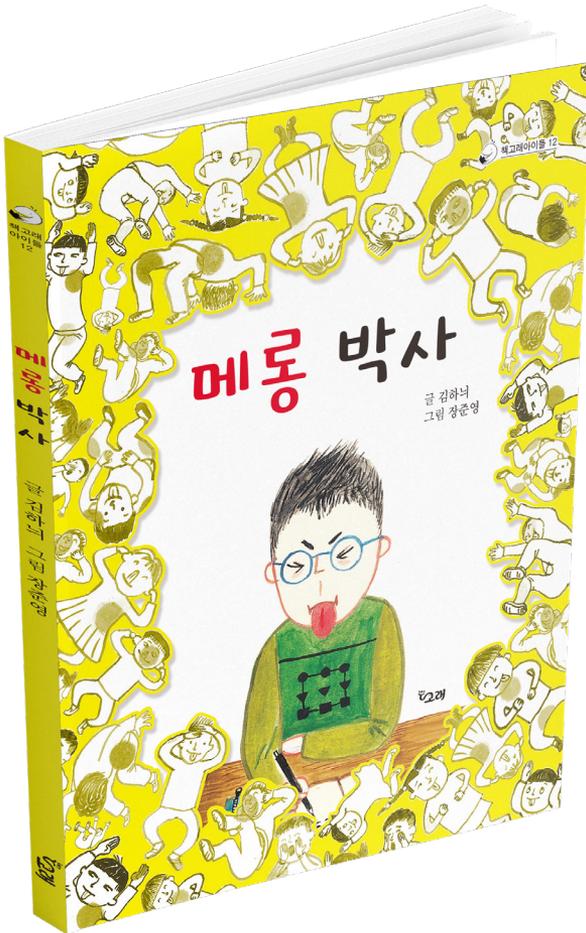


초등
3~4학년

책고래
책이랑 놀자

한 학기 한 권 읽기
독서 수업 지도안



메롱박사

글 김하닉 / 그림 장준영

책 읽기는 ‘놀이’ 다

‘독서’와 ‘책 읽기’, 이 두 단어에서 오는 무게감의 차이는 무엇일까? 아이들에게 “독서 할까?”라는 말보다는 “책 읽을까?”라는 말이 더 정감 있게 느껴지는 것은 왜일까? 각자 느낌의 차이는 있겠지만, ‘독서’는 왠지 무거운 느낌이 든다. 독서 일기, 독서 목록……. 의무감과 책임감을 떠올리게 하는 단어이다. 반면 ‘책 읽기’는 가벼운 느낌이 든다. ‘꼭 읽어야 해!’가 아니라 ‘한번 읽어 볼래?’하는 마음의 자유로움이 강조된다.

여기에 ‘함께’라는 단어를 붙여 보자. 자유롭게 ‘함께 책을 읽어보는 것’이 ‘한 학기 한 권 읽기’의 시행 이유일 것이다. ‘한 학기 한 권 읽기’는 ‘한 권’이라는 양의 의미가 아닌 ‘읽기’라는 행위에 초점이 맞춰져 있다. 그리고 아이들이 읽기 행위를 통해 재미를 느끼고, 다양하게 생각하는 기회를 제공해 주자는 데 그 의미가 있다. 특히 초등학교 책 읽기는 다양한 방법과 놀이를 통해 아이들이 책과 친구가 되도록 하는 것이 필요하다.

책고래에서는 ‘아이들이 어떻게 재미있게 책을 읽을까?’를 연구해 ‘한 학기 한 권 읽기 수업 지도안’을 발간하게 되었다. ‘책 읽기’는 곧 ‘놀이’다. 놀이 과정에서 아이들은 작가, 등장인물, 선생님, 친구들의 마음을 알고 이해해 간다. 그래서 책 읽기는 단순히 독해력 향상을 위한 수단이 아닌 마음을 읽어가는 소통의 좋은 방법이다.

학년, 중학년의 책 읽기는 재미와 경험의 다양성이 함께 해야 한다. 책 내용과 비슷한 경험 활동을 해 봄으로써 책과 일상생활이 연결되어 있음을 알아 가는 것이 중요하다. 고학년의 책 읽기는 공감을 통해 내면을 성장시키는 것에 중점을 두었다. ‘타인’을 통해 ‘나’를 보고, ‘나의 생각’이 ‘타인의 생각’과 어떻게 다른가를 알아 가는 활동을 통해 자신에 대한 깊이 있는 성찰과 타인에 대한 공감이 함께 이루어지도록 하였다.

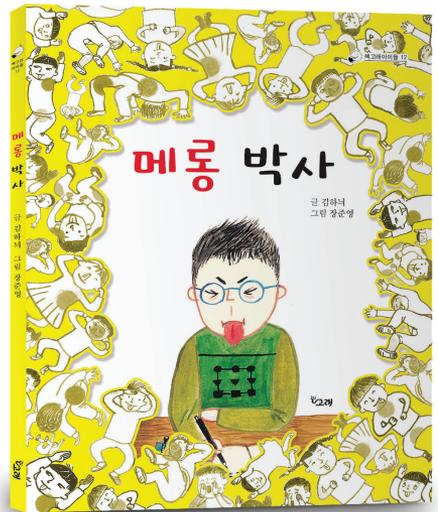
무엇보다 요즘 행해지고 있는 ‘온작품 읽기’는 작품을 온전히 다 읽어 봄으로써 공감하고 소통하는 데 그 목적이 있다. 책 속의 다양한 길을 혼자도 걸어 보고, 함께 걸어보면서 생각의 스펙트럼을 넓혀 가다 보면 읽기의 즐거움은 저절로 따라올 것이다. 그 즐거움의 길에 ‘한 학기 한 권 읽기 수업 지도안’이 작은 도움이 되길 바란다.

-심중수(어린이책 작가, 한국어 강사)

메롱 박사



글 : 김하늬 / 그림 : 장준영



☆ 학년군 3, 4학년 중심 국어

[독서 단원] 책을 읽고 생각을 나누어요.

- 이야기의 흐름을 파악하고, 인물의 생각과 느낌을 이해한다.
- 글을 통해 마음을 전하는 방법과 재미와 감동을 함께 나누어 본다.

☆ 책소개

메롱! 놀림의 대명사가 재미있는 이야기로 재탄생했다. 엉뚱하고 익살맞은 장난도 아이들에게는 하나의 놀이로 자리매김 될 수 있음을 보여 준다. 콜라 메롱, 우끼기 메롱, 트위스트 메롱, 도깨비 메롱 등 자기만의 특별한 메롱을 만들어 '메롱 수첩'에 적어 둔 주인공 찬호. 순식간에 반 아이들에게 인기 스타가 된 찬호의 보물 1호, 메롱 수첩이 어느 날 사라졌다. 범인은 과연 누구일까? 범인은 왜 수첩을 훔쳐 갔을까? 흥미진진한 메롱의 이야기가 아이들을 책 속으로 풍덩 빠져들게 한다.

학습 목표

스마트폰에 빠져 게임을 하고, 만화나 유튜브 영상을 보며 재미를 느끼는 요즘 아이들에게 기발하고 재미있는 메롱 놀이가 눈 앞에 펼쳐집니다. 단순히 혀를 내밀어 놀리는 메롱이 아닙니다. 우리가 생각하지 못했던 기발한 메롱들, 예를 들어 킹콩 메롱, 우끼끼 메롱, 트위스트 메롱 등은 이름만 들어도 재미있고 익살스럽게 보입니다. 놀이는 창조입니다. 놀이는 아이들의 순수한 마음이 담긴 소통의 장입니다. 이야기를 통해 우리의 놀이 문화를 생각해 보고, 또래 아이들의 마음을 이해해 봅시다.



1. 제목과 연관된 활동을 통해 아이들의 흥미를 유발한다.
2. 인물의 처지에 대해 상상해 보고, 자신의 경험에 대해 이야기 나눈다.
3. 아이들의 놀이 문화를 생각해 보고, 놀이의 의미에 대해 생각해 본다.
4. 갈등 상황을 해결할 수 있는 능력을 키운다.

독전 활동

책 읽기 전 나눌 수 있는 질문과 활동

▶ 책 그림과 제목 살펴보기

- ‘메롱 박사’라는 제목은 무엇을 의미하는 것일까요?
- 앞, 뒤표지를 살펴보고 등장인물의 표정과 마음에 대해 이야기 나눠 봅니다.
- 작품 속 삽화를 살펴보고, 소제목과 연관 지어 줄거리를 생각해 봅니다.

▶ 책 관련 상황 이해하기

- 놀이 영상을 보여 주고 요즘 아이들이 하는 놀이 문화를 보여 줍니다.
- 놀이 영상을 보고 어떤 느낌이 들었는지 이야기 나눠 봅니다.
- 사랑의 매에 대한 자신의 생각을 이야기해 봅니다.



책을 읽고 난 후 내용 이해를 위한 질문

▶ 주인공 찬호가 잃어버린 것은 무엇이었나요?

: 메롱 수첩

▶ 선생님의 별명은 무엇이고, 어떻게 지어진 것인가요? 그리고 선생님께서 들고 다니는 주머니에는 무엇이라고 적혀 있나요?

: 클란다 선생님(선생님에게 걸리면 큰일 난다, 큰일 난다고 해서 지어진 별명) / 사랑

▶ 찬호는 벌점 받는 걸 싫어합니다. 왜 그럴까요?

: 벌점 10점이 되면 남아서 선생님이랑 나머지 공부를 해야 하기 때문에

▶ 귀를 잡아 당기고, 원숭이처럼 좌우로 뛰면서, 코끝에 허가 닿아야 하는 메롱은?

: 우끼끼 메롱

▶ 찬호가 서준이에게 우끼끼 메롱을 하자 서준이는 울고 맙니다. 서준이는 왜 울었을까요?

: 서준이의 귀가 원숭이처럼 쭉긋 선 모양이기 때문에 놀리는 줄 알아서

▶ 메롱 수첩은 누구에게 있었나요?

: 클란다 선생님

▶ 찬호는 왜 메롱을 좋아하나요?

: 메롱은 허만 있으면 누구나 할 수 있기 때문에

▶ 선생님이 아이들과의 화해로 보여 준 메롱의 이름은 무엇이었나요?

: 스네이크 메롱

함께 할 수 있는 창의적 활동



▶ 생각 차이 이해하기

- 세대, 성별, 개인의 관점에 따라 다르게 나타나는 생각의 차이를 조사해 봅니다.
- 조사한 것을 바탕으로 하나의 주제를 선정해 친구들의 생각을 들어 봅니다.
- 생각의 차이가 옳고 그름의 문제가 아닌 관점에 따른 차이라는 것을 알고 이해하도록 합니다.

▶ 장점 별명 짓기

- 보통 별명은 외모나 이름, 행동에 따라 지어집니다. 별명을 들었을 때 느낌은 어땠는지 말해 봅니다.
- 별명에 대한 생각을 바꿔 선생님과 친구들의 장점을 적어 보고 이야기해 봅니다.
- 선생님이나 친구에게 어울리는 별명을 지어 주고, 왜 그런 별명을 지어 주었는지 발표해 봅니다.
- 안 좋은 별명을 들었을 때와 좋은 별명을 들었을 때의 기분을 느껴 봅니다.

▶ 니캉 내캉 친구 아이개!

- 친구와 사소한 말다툼이나 오해로 갈등을 겪었던 상황을 떠올려 봅니다.
- 친구와의 관계가 나빠졌을 때 자신은 어떤 마음이었는지 생각해 봅니다.
- 그 당시 친구의 마음은 어땠을까 생각해 봅니다.
- 갈등이 어떻게 해결되었는지 글로 적어 보거나, 아직도 갈등 상황이라면 친구에게 자신의 마음을 전 달하는 화해의 편지를 써 봅니다.

▶ 메롱 장기 자랑하기

- 작품 속에 있는 여러 종류의 메롱을 따라해 봅니다.
- 가장 자신 있는 메롱을 선택해 친구들 앞에서 보여 줍니다.
- 메롱이 놀림의 도구가 아닌 재미있는 놀이의 도구가 될 수 있음을 느껴 봅니다.

▶ 나는야, 놀이 박사!

- 재미있는 놀이가 무엇이 있을지 친구들과 이야기해 봅니다.
- 왜 그런 놀이를 만들었는지 개인이나 모임별로 발표해 봅니다.
- 놀이 수첩을 만들어 다양한 놀이 방법과 규칙을 적어 둡니다.
- 놀이 영상을 소개하고, 친구들과 재미있게 노는 모습을 영상으로 찍어 둡니다.

독서노트

책 제목

지은이

읽은 시기

줄거리

기억에 남는 한 줄

감상

독서노트

책 제목

지은이

읽은 시기

줄거리

기억에 남는 한 줄

감상

책고래 책이랑 놀자

책고래는 아이들을 위해 글 씨앗, 그림 씨앗을 정성껏 뿌려 함께 기르고
아름다운 열매가 맺을 때까지 함께 기다립니다.



도서출판 책고래

주소, 서울특별시 서초구 강남대로 12길 23-4, 301호(양재동, 동방빌딩)

TEL. 02) 6083-9234 FAX. 02) 6083-9236 / 홈페이지. <http://www.bookgorae.com>