

초등
5~6학년

책고래
책이랑 놀자

한 학기 한 권 읽기 독서 수업 지도안



동해

글 이명희/ 그림 홍유경

책 읽기는 ‘놀이’ 다

‘독서’와 ‘책 읽기’, 이 두 단어에서 오는 무게감의 차이는 무엇일까? 아이들에게 “독서 할까?”라는 말보다는 “책 읽을까?”라는 말이 더 정감 있게 느껴지는 것은 왜일까? 각자 느낌의 차이는 있겠지만, ‘독서’는 왠지 무거운 느낌이 든다. 독서 일기, 독서 목록……. 의무감과 책임감을 떠올리게 하는 단어이다. 반면 ‘책 읽기’는 가벼운 느낌이 든다. ‘꼭 읽어야 해!’가 아니라 ‘한번 읽어 볼래?’하는 마음의 자유로움이 강조된다.

여기에 ‘함께’라는 단어를 붙여 보자. 자유롭게 ‘함께 책을 읽어보는 것’이 ‘한 학기 한 권 읽기’의 시행 이유일 것이다. ‘한 학기 한 권 읽기’는 ‘한 권’이라는 양의 의미가 아닌 ‘읽기’라는 행위에 초점이 맞춰져 있다. 그리고 아이들이 읽기 행위를 통해 재미를 느끼고, 다양하게 생각하는 기회를 제공해 주자는 데 그 의미가 있다. 특히 초등학교 책 읽기는 다양한 방법과 놀이를 통해 아이들이 책과 친구가 되도록 하는 것이 필요하다.

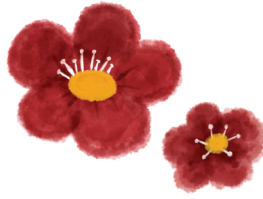
책고래에서는 ‘아이들이 어떻게 재미있게 책을 읽을까?’를 연구해 ‘한 학기 한 권 읽기 수업 지도안’을 발간하게 되었다. ‘책 읽기’는 곧 ‘놀이’다. 놀이 과정에서 아이들은 작가, 등장인물, 선생님, 친구들의 마음을 알고 이해해 간다. 그래서 책 읽기는 단순히 독해력 향상을 위한 수단이 아닌 마음을 읽어가는 소통의 좋은 방법이다.

학년, 중학년의 책 읽기는 재미와 경험의 다양성이 함께 해야 한다. 책 내용과 비슷한 경험 활동을 해 봄으로써 책과 일상생활이 연결되어 있음을 알아 가는 것이 중요하다. 고학년의 책 읽기는 공감을 통해 내면을 성장시키는 것에 중점을 두었다. ‘타인’을 통해 ‘나’를 보고, ‘나의 생각’이 ‘타인의 생각’과 어떻게 다른가를 알아 가는 활동을 통해 자신에 대한 깊이 있는 성찰과 타인에 대한 공감이 함께 이루어지도록 하였다.

무엇보다 요즘 행해지고 있는 ‘온작품 읽기’는 작품을 온전히 다 읽어 봄으로써 공감하고 소통하는 데 그 목적이 있다. 책 속의 다양한 길을 혼자도 걸어 보고, 함께 걸어보면서 생각의 스펙트럼을 넓혀 가다 보면 읽기의 즐거움은 저절로 따라올 것이다. 그 즐거움의 길에 ‘한 학기 한 권 읽기 수업 지도안’이 작은 도움이 되길 바란다.

-심중수(어린이책 작가, 한국어 강사)

동해



글 : 이명희 / 그림 : 홍유경



☆ 학년군 5, 6학년 중심 국어

[5학년] 작품 감상하기 / 주인공이 되어

[6학년] 이야기를 간추려요 / 작품 속 인물과 나

- 작품 속 세계를 상상하며 감상한다.
- 작품 속 인물의 처지를 이해하고, 나와 비교하며 읽는다.

☆ 책소개

사내아이처럼 생긴 데다 천방지축 호기심 많은 아이, ‘동해’는 백성을 위해 희생될 운명의 주인공이었다. 아버지 하백왕은 그런 딸의 운명을 두고만 볼 수 없었다. 모든 것을 포기하고 산속에 들어가 숨어 지내지만 동해는 결국 세상 밖으로 나와야만 하는 운명이었다. 사신에게 목숨을 바쳐 위기에 처한 탐화를 구할 것인가, 아니면 운명에 맞서 자신의 힘으로 어려움을 겪고 있는 백성들을 돕고 탐화에 평화를 이룰 것인가. 작지만 단단한 아이 동해 공주와 이랑 왕자의 당찬 도전이 우리를 재미와 감동의 길로 인도한다.

학습 목표

우리의 운명은 정해진 것일까요, 개척해 나가는 것일까요? 책 제목이기도 한 동해는 탐화의 공주입니다. 동해는 우리가 알고 있는 예쁘고 다소곳한 공주의 이미지와는 조금 다릅니다. 호기심 많고 자신의 운명에 당당히 맞서는 용감한 공주이지요. 동해를 주인공으로 내세운 이유는 자신의 운명은 도전하고 용기 있게 맞설 때 더 빛난다는 것을 보여주기 위함입니다. ‘하늘은 스스로 돕는 자를 돕는다.’는 이치를 동해의 모습을 통해 배웠으면 합니다.



1. 내용과 연관된 이야기 활동을 통해 아이들의 흥미를 유발한다.
2. 옛이야기 속에 담긴 주제를 생각해 본다.
3. 인물의 처지에 대해 상상해 보고, 자신의 경험에 대해 이야기 나눈다.
4. 자신을 아끼는 방법, 다른 사람을 귀하게 여기는 방법에 대해 생각해 본다.

독전 활동

책 읽기 전 나눌 수 있는 질문과 활동

➡ 책 그림과 제목 살펴보기

- 앞표지의 그림을 보고 어떤 느낌이 드는지 이야기 나눠 봅니다.
- 동물들은 왜 사람들을 태우고 하늘로 날아갈까 생각해 봅니다.
- 작품 속 삽화를 살펴보고, 소제목과 연관 지어 줄거리를 생각해 말해 봅니다.

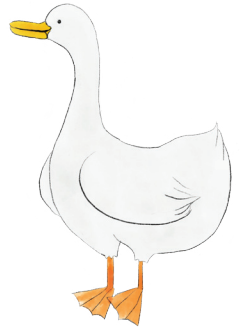
➡ 책 관련 상황 이해하기

- 말과 관련된 속담 사진이나 상황을 준비해 보여 주고, 그 의미를 알도록 합니다.
- 거울 앞에 선 자신의 모습을 보면 어떤 느낌이 드는지 이야기해 봅니다.
- 지금 나에게 필요한 마법 물건은 무엇인지 생각해 봅니다.
- 왜 그 물건이 필요한지 이야기해 봅니다.
- 자신의 별명이 무엇인가요? 왜 그런 별명이 지어졌는지 이야기해 보고, 별명이 붙릴 때의 기분을 이야기해 봅니다.



독후
활동
1

책을 읽고 난 후 내용 이해를 위한 질문



➡ 1장의 제목은 ‘불운의 아이들’입니다. 동해와 이랑은 왜 불운의 아이들일까요?

: 동해와 이랑, 하늘의 운명에 따라 두 아이의 삶이 바뀌어 살아가고 있기 때문에
동해는 왕자로 태어났어야 했고, 이랑은 여자아이로 태어났어야 했기에

➡ 아버지 하백이 동해에게 가지 말라고 말한 곳은 어디인가요? 왜 가지 말라고 했나요?

: 숲의 서쪽, 아버지는 줄곧 숲의 서쪽은 위험하고 불길한 곳이니 가지 말라고 신신당부한다. 숲의 서쪽에는 사신동굴이 있고, 그곳에는 동해의 운명과 관련된 비문이 적혀 있기 때문이다.

➡ “사신에게 ‘제’라는 것은 신념을 보이는 일, 죽음이 그 신념이지요.”라고 주작은 말합니다. 주작이 말한 의미는 무엇인가요?

: 동해는 탐화를 위해 죽어야 할 운명, 그것을 돕는 것이 사신의 신념임을 의미한다.
동해의 죽음은 탐화의 평화를 위한 희생양임을 말하기 위한 것이다.

➡ 권호왕은 왜 동해를 찾아 죽이려는 걸까요?

: 겉으로는 반역자의 딸이기 때문에, 탐화의 평화를 위해서라고 하지만 속으로는 자신의 왕권을 유지하기 위해 위협이 되는 동해를 제거하려고 한다.

➡ ‘수옥절벽’은 무엇을 상징하는 것인가요?

: 탐화의 평화를 위해 희생당한 아이들의 형상

➡ 동해는 하얀 새들이 머리 위를 뱅글뱅글 돌고 있는 꿈을 꿉니다. 뒷이야기와 연결했을 때 꿈이 상징하는 것은 무엇일까요?

: 거위 부류의 죽음

➡ 사신들이 동해에게 비문을 깨고 가 달라고 한 이유는 무엇인가요?

: 사신은 사람들의 소문과 간절한 믿음으로 태어나는 것, 비문의 글을 오해해 또 다른 희생양이 생길 것을 걱정했기 때문에

친구들과 함께하는 공감, 이해, 창의 활동



▶ 탁본 체험하기

- 탁본이 무엇인지 알아봅니다.
- 탁본에 필요한 도구(한지, 물뿌리개, 솜방망이, 먹, 탁본할 유물 등)를 준비해 둡니다.
- 탁본 영상을 보고, 순서대로 따라해 봅니다.

▶ 동물들과 교감하기

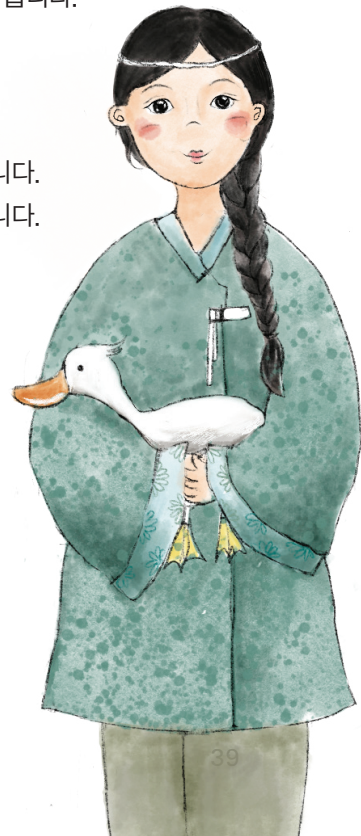
- 동물의 마음을 읽고 대화하는 사람의 영상을 보여 줍니다.
(동물과 대화하는 하이드, SBS TV 동물농장 - 돌고래 태지, 원숭이 호야 등)
- 영상을 보고 동물과 마음을 나눈다는 것이 무엇인지 생각해 봅니다.
- 반려견, 반려묘, 유기견 등 동물에 대한 각자의 경험과 생각을 이야기해 봅니다.

▶ 인간의 두 마음, 천사와 악마

- 착한 마음과 나쁜 마음이 무엇인지 이야기해 보고, 어떤 것이 세상을 더 아름답게 할지 생각해 봅니다.
- 동해와 이랑, 사신처럼 액을 쫓아낼 방법이 무엇일지 고민해 봅니다.
- 선행을 한 사람들을 조사해 보고, 그들의 행동이 왜 아름다웠는지 이야기 나눠 봅니다.
- 착한 마음을 실천하는 자신과의 약속을 친구들에게 발표해 봅니다.

▶ 나는 이런 사람이 될 거야!

- 마지막 부분에 나타난 동해와 이랑처럼 자신의 꿈과 희망에 대해 이야기해 봅니다.
- 꿈과 희망이 없는 아이들에게는 자신을 아끼는 방법에 대해 생각해 보도록 합니다.
- 다른 사람을 존중하고 배려하는 방법에 대해서도 생각해 보도록 합니다.
- '난 이런 사람이 될 거야!'라는 주제로 글을 써 보고 발표해 봅니다.



독서노트

책 제목

지은이

읽은 시기

줄거리

기억에 남는 한 줄

감상

독서노트

책 제목

지은이

읽은 시기

줄거리

기억에 남는 한 줄

감상

책고래 책이랑 놀자

책고래는 아이들을 위해 글 씨앗, 그림 씨앗을 정성껏 뿌려 함께 기르고
아름다운 열매가 맺을 때까지 함께 기다립니다.



도서출판 책고래

주소, 서울특별시 서초구 강남대로 12길 23-4, 301호(양재동, 동방빌딩)

TEL. 02) 6083-9234 FAX. 02) 6083-9236 / 홈페이지. <http://www.bookgorae.com>