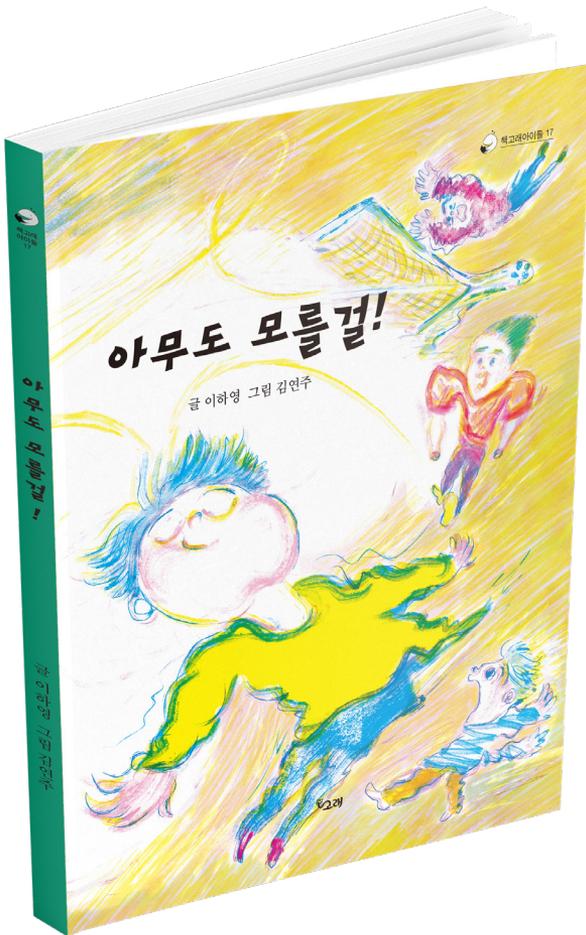


초등  
1~2학년

책고래 **책**이랑 놀자

한 학기 한 권 읽기  
독서 수업 지도안



**아무도 모를걸!**

글 이하영 / 그림 김연주

# 책 읽기는 ‘놀이’ 다

‘독서’와 ‘책 읽기’, 이 두 단어에서 오는 무게감의 차이는 무엇일까? 아이들에게 “독서 할까?”라는 말보다는 “책 읽을까?”라는 말이 더 정감 있게 느껴지는 것은 왜일까? 각자 느낌의 차이는 있겠지만, ‘독서’는 웬지 무거운 느낌이 든다. 독서 일기, 독서 목록……. 의무감과 책임감을 떠올리게 하는 단어이다. 반면 ‘책 읽기’는 가벼운 느낌이 든다. ‘꼭 읽어야 해!’가 아니라 ‘한번 읽어 볼래?’하는 마음의 자유로움이 강조된다.

여기에 ‘함께’라는 단어를 붙여 보자. 자유롭게 ‘함께 책을 읽어보는 것’이 ‘한 학기 한 권 읽기’의 시행 이유일 것이다. ‘한 학기 한 권 읽기’는 ‘한 권’이라는 양의 의미가 아닌 ‘읽기’라는 행위에 초점이 맞춰져 있다. 그리고 아이들이 읽기 행위를 통해 재미를 느끼고, 다양하게 생각하는 기회를 제공해 주자는 데 그 의미가 있다. 특히 초등학교 책 읽기는 다양한 방법과 놀이를 통해 아이들이 책과 친구가 되도록 하는 것이 필요하다.

책고래에서는 ‘아이들이 어떻게 재미있게 책을 읽을까?’를 연구해 ‘한 학기 한 권 읽기 수업 지도안’을 발간하게 되었다. ‘책 읽기’는 곧 ‘놀이’다. 놀이 과정에서 아이들은 작가, 등장인물, 선생님, 친구들의 마음을 알고 이해해 간다. 그래서 책 읽기는 단순히 독해력 향상을 위한 수단이 아닌 마음을 읽어가는 소통의 좋은 방법이다.

학년, 중학년의 책 읽기는 재미와 경험의 다양성이 함께 해야 한다. 책 내용과 비슷한 경험 활동을 해 봄으로써 책과 일상생활이 연결되어 있음을 알아 가는 것이 중요하다. 고학년의 책 읽기는 공감을 통해 내면을 성장시키는 것에 중점을 두었다. ‘타인’을 통해 ‘나’를 보고, ‘나의 생각’이 ‘타인의 생각’과 어떻게 다른가를 알아 가는 활동을 통해 자신에 대한 깊이 있는 성찰과 타인에 대한 공감이 함께 이루어지도록 하였다.

무엇보다 요즘 행해지고 있는 ‘온작품 읽기’는 작품을 온전히 다 읽어 봄으로써 공감하고 소통하는 데 그 목적이 있다. 책 속의 다양한 길을 혼자도 걸어 보고, 함께 걸어보면서 생각의 스펙트럼을 넓혀 가다 보면 읽기의 즐거움은 저절로 따라올 것이다. 그 즐거움의 길에 ‘한 학기 한 권 읽기 수업 지도안’이 작은 도움이 되길 바란다.

-심중수(어린이책 작가, 한국어 강사)

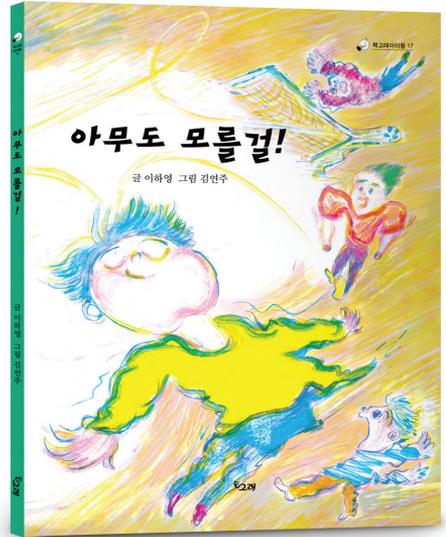
---

# 아무도 모를걸!



글 : 이하영 / 그림 : 김연주

---



## ☆ 학년군 1, 2학년 중심 국어

[1학년] 생각을 나타내요. / 겪은 일을 글로 써요. / 인물의 말과 행동을 상상해요.

[2학년] 마음을 짐작해요. / 상상의 날개를 펴요. / 실감 나게 표현해요.

- 인물의 말과 행동, 마음을 상상하면서 책을 읽는다.
- 자신이 겪은 일을 글로 실감 나게 표현해 본다.

---

## ☆ 책소개

《아무도 모를걸!》은 스스로 무척 운이 나쁘다고 생각하는 한 아이의 이야기이다. 주인공 김도운은 공을 차기만 하면 골대를 맞춘다. 그래서 친구들은 축구 경기에서 지면 도운이 탓을 한다. 그런데 멋진 골을 넣겠다고 버리고 버린 날, 갑자기 속이 부글대기 시작했다. 참으면서 열심히 공을 차다가 그만 바지에 큰 실수를 하고 마는데 ..... 아홉 살 인생 최대의 위기를 맞은 도운이는 무사히 고비를 넘길 수 있을까?

## 학습 목표

아이들은 자라면서 많은 경험을 합니다. 그 속에서 한 뼘 두 뼘 자신의 마음을 키우며 자라나지요. 때로는 성취감에 기분 좋기도 하고, 때로는 실수로 인해 좌절을 맛보기도 합니다. 그리고 생각하지요, '나는 운이 좋아', '나는 운이 없어.' 《아무도 모를걸!》은 이런 아이들의 마음을 잘 헤아려 어루만져 주고 있습니다. 인물들의 말과 행동을 상상하면서 재미있게 읽다 보면 어느새 아이들의 마음에 행운이 슬그머니 자리 잡고 있을 것입니다.



1. 제목과 연관된 활동을 통해 아이들의 흥미를 유발한다.
2. 인물의 말과 행동에 대해 상상해 본다.
3. 행운과 불운에 대해 생각해 보고, 자신의 경험에 대해 이야기 나눈다.
4. 이야기 속 상황을 직접 해 봄으로써 재미를 느끼고 공감력을 키운다.

## 독전 활동

### 책 읽기 전 나눌 수 있는 질문과 활동

#### ▶ 책 그림과 제목 살펴보기

- '아무도 모를걸!'이라는 제목은 무엇을 의미하는 것일까요?
- 앞, 뒤표지를 살펴보고 등장인물의 표정과 마음에 대해 이야기 나눠 봅니다.
- 작품 속 삽화를 살펴보고, 소제목과 연관 지어 줄거리를 생각해 봅니다.

#### ▶ 책 관련 상황 이해하기

- 냄새와 관련된 이미지를 보여 주고 어떤 냄새인지 맞춰 봅니다.
- 자신이 한 최대의 실수는 무엇이었는지 이야기해 봅니다.
- 운과 관련된 자신의 경험을 이야기해 봅니다.



## 책을 읽고 난 후 내용 이해를 위한 질문

▶ 신령들이 맛보고 냄새 맡았던 열매는 무엇이었나요?

: 은행

▶ 다른 신령들과 다르게 코주부 신령이 열매를 느끼는 방법은?

: 열매를 가만히 가슴에 갖다 대고 느껴 보는 것

▶ 도윤이가 축구를 하다가 한 큰 실수는 무엇인가요?

: 바지에 똥을 싼 것

▶ 학원 버스를 탄 도윤이는 안 좋은 상황을 어떻게 모면하게 되었나요?

: 학원 선생님이 똥 냄새와 비슷한 은행을 누가 밟은 거 아니냐고 말해서 모면하게 되었다.

▶ 코주부 신령이 축구에 못 끼는 도윤이를 위해 생각해 낸 해결책은 무엇이었나요?

: 첫 번째, 노래를 통해 자신의 실수를 솔직하고 재미있게 말하도록 함.

두 번째, 축구에서 세 골을 넣어 기분을 좋게 함.



## 함께 하는 공감, 이해, 창의적 활동



### ▶ 냄새에 대한 기억

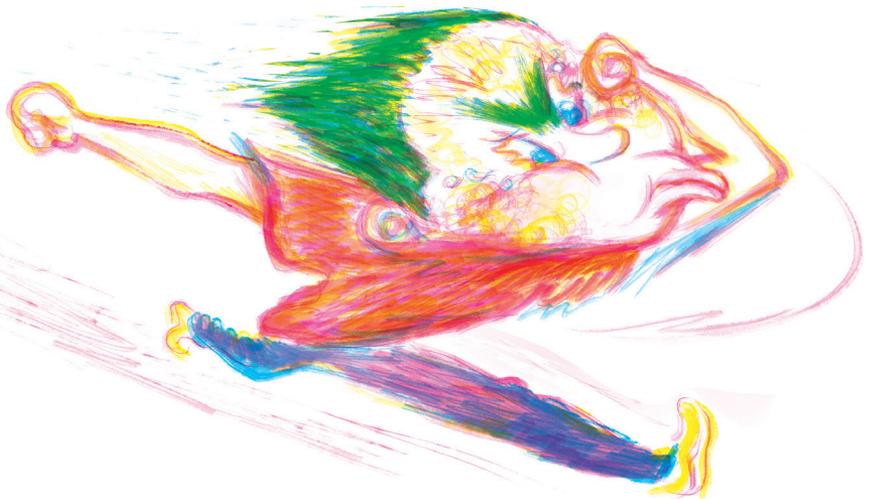
- 가장 좋아하는 냄새와 싫어하는 냄새를 그림으로 표현해 친구들에게 문제를 냅니다.
- 그 냄새가 왜 좋고 싫은지 말해 봅니다.
- 냄새와 관련된 자신의 경험을 이야기해 봅니다.

### ▶ 보물찾기하자!

- 자신이 행운아 혹은 불운아로 느낀 적이 있는지 생각해 봅니다.
- 자신이 가진 행운의 물건이 있는지 말해 봅니다.
- 보물찾기 게임을 통해 모두가 '행운아'라는 생각을 심어 줍니다.
- 행운은 어떻게 찾아오는 것인지 생각해 봅니다.

### ▶ 나도 작사가!

- 어렸을 때 아무도 모르게 실수했던 일을 떠올려 봅니다.
- 당시 기분이 어땠는지 적어 봅니다.
- 그 실수를 어떻게 해결했는지 말해 봅니다.
- 그 상황을 떠올리며 자신이 좋아하는 노래에 맞춰 노랫말을 바꿔 불러 봅니다.



# 독서노트

책 제목

지은이

읽은 시기

줄거리

기억에 남는 한 줄

감상

# 독서노트

책 제목

지은이

읽은 시기

줄거리

기억에 남는 한 줄

감상

# 책고래 책이랑 놀자

책고래는 아이들을 위해 글 씨앗, 그림 씨앗을 정성껏 뿌려 함께 기르고  
아름다운 열매가 맺을 때까지 함께 기다립니다.



도서출판 책고래

주소, 서울특별시 서초구 강남대로 12길 23-4, 301호(양재동, 동방빌딩)

TEL. 02) 6083-9234 FAX. 02) 6083-9236 / 홈페이지. <http://www.bookgorae.com>