



제주 소년, 동백꽃

글 정복현, 그림 국은오 / 책고래



조선 시대의 명필 추사 김정희 선생님과 제주 소년 동백의 만남!

제주 유배 시절 추사 김정희 선생님과 한 소년의 만남을 그린 동화입니다. 억울한 일로 아버지를 잃은 동백은 설상가상 집안 형편까지 어려워져 가시밭길을 걷는 듯 위태로운 나날을 보냈어요. 방을 붙여 아버지를 돌아가시게 만든 사람들에게 벌을 주려고 했지만 오히려 곤경에 처했지요. 잘못하면 관아에 끌려가 큰 벌을 받게 될지도 몰랐어요. 우연히 이를 알게 된 한양대감(추사 선생님)은 동백을 가엾게 여겨 도움을 줍니다. 서화를 지도해 주는 한편 시련을 이겨 나갈 수 있도록 이끌어요. 동백은 한양대감과 만남을 통해 몸과 마음이 더욱더 단단하게 여물어요. 모진 추위와 바람을 이겨 내고 붉은 꽃을 피워 내는 동백꽃처럼 우뚝 서지요.

조선 시대 동백의 삶과 오늘날 우리의 삶은 다른 듯 어딘가 닮아 있습니다. 삶의 방식이나 모습은 다르지만 동백과 한양대감, 그리고 마을 사람들의 따뜻한 마음, 이들이 쫓는 가치는 여전히 현재를 사는 우리들에게도 울림을 전하지요. 역사, 혹은 전통을 다루는 이야기는 종종 오늘과 동떨어진 ‘옛날 이야기’라고 오해를 받고는 합니다. 하지만 곰곰이 살펴볼수록 이야기가 그리고 있는 세상이 결국 지금 우리가 살고 있는 세상과 다르지 않다는 것을 깨닫게 되지요. 또 이야기를 통해 생생하게 접한 역사는 기억 속에 더 오래도록 남습니다.

제주어 알기

Q 알고 있는 제주어를 말해 봅시다.

㉑ 책에 나오는 제주어의 뜻을 찾아보고, 문장을 만들어 보세요.

제주어	통시
뜻	
문장 만들기	

제주어	바굼지
뜻	
문장 만들기	

제주어	고팡
뜻	
문장 만들기	

제주어	절변
뜻	
문장 만들기	

(제주어 사이트) <https://www.jeju.go.kr/culture/dialect/dictionary.htm>

인물의 성격 알기

㉒ 책을 모두 읽고 나서 마음에 와닿거나, 공감 가는 문장을 옮겨 적어 봅시다.

① (쪽)

.....

.....

② (쪽)

.....

.....

📍 이야기에 나오는 주요 인물의 성격과 특징을 말해 봅시다.

동백이	한양대감
조방장	용이
산딸이	똥만이

이야기 속 지도 따라가기

📍 이야기의 흐름을 따라가면서 나오는 장소를 순서에 맞게 써 보세요.



남문골동백집 → () → () → () → ()
 → () → () → () → () → ()

📍 이야기 속 장소로 체험학습을 떠나 보세요.

골든벨

📌 골든벨 문제를 만들고 모둠과 돌아가면서 풀어 보세요.

	문제	정답
방법 예시	(예시) 동백이 맨 처음 그린 그림은 무엇인가요?	돌
1		
2		
3		
4		
5		

인물의 삶 속으로 들어가기

📌 동백과 한양대감이 처해 있는 환경을 생각하며 왜 그 일을 겪었는지 알아보시다.

① 동백이 처한 환경을 극복하기 위하여 한 일과 까닭을 알아보고 정리해 봅시다.

한 일	까닭

② 한양대감이 처한 환경을 극복하기 위하여 한 일과 까닭을 알아보고 정리해 봅시다.

한 일	까닭

③ 두 인물의 공통점을 찾아보세요.

.....

④ 내가 처한 환경을 극복하기 위하여 한 일이나 까닭을 말해 봅시다.

.....

나도 화가

㉠ 책에 나오는 그림 중 마음에 드는 것을 보고 도화지나 화선지에 따라 그려 보세요.

