

# 나는 앨버트로스다



## 독서 전 활동

※앨버트로스의 모습을 묘사한 다음 설명을 듣고 앨버트로스를 찾아봅시다.

슴새과의 바닷새. 거위와 비슷한데 몸의 길이는 9cm, 편 날개의 길이는 2미터 정도이며, 몸은 흰색, 날개와 꼬지는 검은색, 부리는 분홍색이고 매우 크다.



※앨버트로스가 이 책에서 어떤 일을 겪게 될지 이야기해봅시다.



책 표지에 나와 있는 '인간에게 고통 받는 바다생물의 이야기'라는 말을 참고해보자.

## 독서 활동

 1~2장	이야기의 내용 파악하기	 9~22p
---	--------------	--

※어린 사라에게 일어난 일을 정리해봅시다.

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
-------------------------------

※사라에게 일어난 일을 4컷 만화로 그려봅시다.

1.	2.
3.	4.



3~4장

### 사건의 흐름 파악하기



23~39p

※타오에게 어떤 일이 일어났는지 알 수 있는 인물의 말과 행동을 적어봅시다.

1.

2.

3.

4.

5.



※타오는 왜 새들에게 전설이 되었을까요?

.....

.....



5~6장

인물의 삶과 나의 삶을 관련지어 생각해보기



40~59p

※사라처럼 친구의 도움을 받아서 어려움을 해결한 일을 적어봅시다.

---

---

---

---

---

※도움을 줬던 친구에게 편지를 써보아요.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

※인물의 성격을 가장 잘 나타내는 말 한마디씩을 찾아서 적어봅시다.



사라



휘파람



가리온



※사라처럼 무리의 대장이 되기 위한 조건에는 무엇이 있을까요?

저는 OO이(가) 필요하다고 생각합니다.

※내가 앨버트로스 무리였다면 누구를 대장으로 뽑았을지와 그 이유를 생각해봅시다.

---

---

 7~8장	주장과 근거를 들어 말해보기	 60~74p
---	-----------------	---

※가리온이 왜 무리를 떠나는 선택을 했는지 인터뷰해봅시다.

질문

.....

.....

대답

.....

.....

※가리온의 선택에 대해서 자신이라면 어떻게 했을지 주장과 근거를 들어서 말해봅시다.

주장

.....

.....

근거

.....

.....

.....



주장은 자신이 말하고자 하는 생각이고 근거는 그것을 뒷받침해줄 타당한 설명을 말해요.

 9장	인물과 입장 바꾸어 생각해보기	 75~85p
--	------------------	---

※ 가리온은 친구들의 만류에도 불구하고 인간에게서 먹이를 얻었고, 그 결과 가리온과 친구들이 끈적끈적한 물로 인해 피해를 입게 되었습니다. 내가 가리온이었다면 어떤 마음이 들었을지 생각해 써 봅시다.

.....

.....

.....

※ 내가 사라였다면 가리온을 도와주는 것과 내버려두는 것 중 어떤 선택을 할지 생각해보고, 그 이유를 적어 봅시다.

.....

.....

.....

.....



10~11장

등장인물에게 앞으로 일어날 일을 상상해보기



86~100p

※ 가리온은 마침내 보호소를 탈출하고 새로운 하늘로 날아올랐습니다.  
가리온이 마주할 새로운 세상을 상상하여 그려봅시다.

 12~17장	원인과 결과 생각해보기	 86~100p
--	--------------	---

※ 새들이 먹은 '가짜 먹이'에는 무엇이 있었는지 찾고, 그 먹이들이 새들에게 왜 위험할지 생각해봅시다.

먹은 먹이:

.....

위험한 이유:

.....

.....

.....

※ 음식을 잘못 먹고 힘들었던 경험을 떠올려보며 '가짜 먹이'를 먹고 고통 받은 새들을 위로하는 글을 써 봅시다.

.....

.....

.....

.....

.....



※ 내가 가장 인상 깊었던 인물을 생각해봅시다.

※ 그 인물의 장점은 무엇인가요?

〈장점을 나타내는 말〉

1. 지혜롭다    2. 용기가 있다    3. 성실하다    4. 꾸준하다    5. 배려를 잘한다  
6. 칭찬을 잘한다    7. 건강하다    8. 열정적이다    9. 긍정적이다    10. 잘 웃는다  
11. 솔직하다    12. 차분하다    13. 의지가 있다    14. 섬세하다    15. 책임감이 있다  
16. 친절하다    17. 적극적이다    18. 신뢰감이 있다

※ 나는 앞으로 어떤 사람이 되고 싶는지 말해봅시다.



제시된 장점 외에도 자신이 생각하고 있는 장점이 있다면 적어보도록 하자.

※ 위에 고른 인물의 장점을 칭찬하는 상장을 만들어 봅시다.

상 장  
\_\_\_\_\_ 상

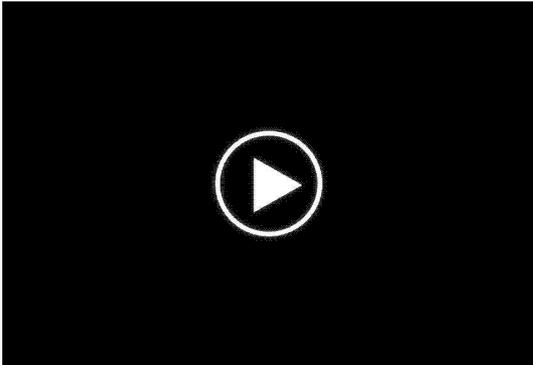
이름:

위 앨버트로스는

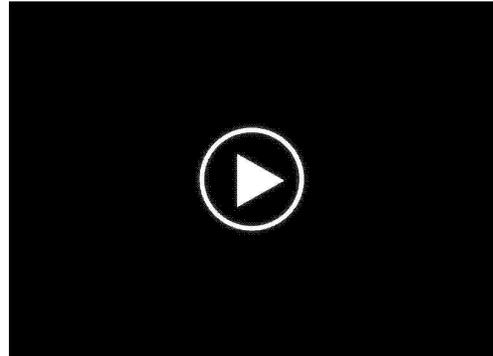
이에 상을 주어 칭찬합니다.

20\_\_년 \_\_월\_\_일  
\_\_학년\_\_반 \_\_\_\_\_

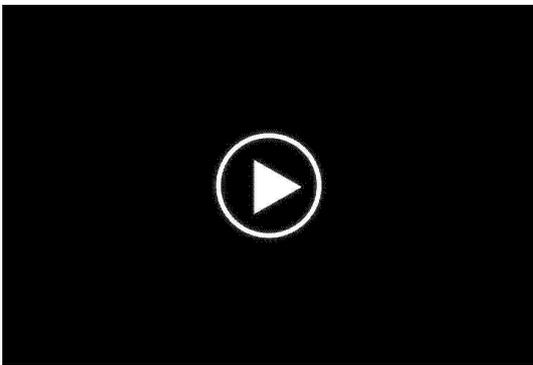
※ 다음 영상을 시청해봅시다.



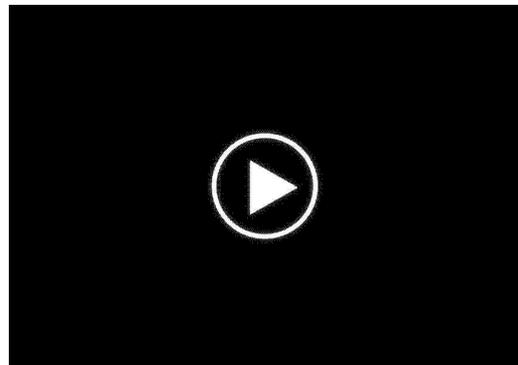
<https://www.youtube.com/watch?v=5ZJa6BdnZIs>



<https://www.youtube.com/watch?v=V2h2msNWb58>



<https://www.youtube.com/watch?v=xtTxx7OLBoY>



[https://www.youtube.com/watch?v=j-\\_0eocmbw](https://www.youtube.com/watch?v=j-_0eocmbw)

영상을 보고 내가 반성해야 할 점과  
닳고 싶은 점, 잘하고 있는 점을 한번  
말해봅시다.



※ 환경보호를 위해 내가 실천할 수 있는 일은 무엇이 있는지  
생각해봅시다.

가정에서

학교에서



너무 어렵게 생각하지 말고 쓰레기 쓰레기통에 버리기 같은 간단한 일  
부터 생각해봐요.

※ 위에서 만든 일로 나의 일일 환경계획표를 만들어 봅시다.

할 일 (지림여부 O,X)	예시) 일회용품 안쓰기	(자신이 생각해봐요)	(자신이 생각해봐요)	(자신이 생각해봐요)
요일				
월	O			
화	O			
수	X			
목	O			
금	X			
토	O			



얘들아 안녕, 난 사라야!  
지금까지 내 이야기를 읽어줘서  
고마워.  
너희가 환경보호를 실천해준다면  
내가 앞으로도 저 넓은 하늘을 마  
음껏 날 수 있을거야.  
꼭 부탁할게! 잘지내~

-사라가