

초등
1~2학년

한 학기 한 책 읽기 독서 수업 지도안



국가대표
물고기
금붕이

글·그림 이송현 | 책고래

온작품읽기, 꿈꾸는도서관이 함께합니다.

‘온작품읽기’는?

온작품을 읽는다는 것은, 책이 담고 있는 내용을 이해하는 것뿐 아니라 자신을 돌아보며 끊임 없이 던지는 질문입니다. 함께 읽을 책을 고르고, 서로 다른 생각을 나누고 토론하는 과정에서 학생들은 더 넓은 세상을 보고 발견하게 됩니다.

꿈꾸는도서관에서는

- ‘온작품읽기’에 알맞은 좋은 책을 선정합니다.
- 교과 과정, 수업 시간을 고려한 ‘온작품읽기’ 수업지도안을 제공합니다.



※ 수업지도안은 ‘꿈꾸는도서관’ 홈페이지에서 다운로드 받을 수 있습니다.

꿈꾸는도서관 홈페이지 : <http://www.dreamlib.co.kr>

차시별 수업 계획

단계	차시	활동	세부 내용	활동방법
독서 전	1	생각 열기	<ul style="list-style-type: none"> 애완동물, 반려동물, 유기동물 뜻 이해하기 애완동물 키우는 방법에 대해 알아보기 애완동물 키운 경험 이야기하기 	개인 모둠
	2	생각 열기	<ul style="list-style-type: none"> '국가대표' 의미 이해하기 자신의 꿈 이야기하기 	개인
독서	3	생각 풀어가기 (창의 활동-상상)	<ul style="list-style-type: none"> 표지, 제목 보고 줄거리 상상하기 작가의 말 읽고 줄거리 상상하기 차례 보고 줄거리 상상하기 삽화 보고 줄거리 상상하기 	개인 모둠
	4	작품 읽기 1 (공감-읽기, 말하기, 쓰기) 13쪽-47쪽	<ul style="list-style-type: none"> 등장인물의 마음 이해하기 교실에서 동물 키웠을 때 좋은 점, 나쁜 점 말하기 동물 조사 보고서 작성하기 	개인 모둠
	5	작품 읽기 2 (공감-읽기, 쓰기) 48쪽-71쪽	<ul style="list-style-type: none"> 교감에 대해 이해하기 자신의 속마음 털어놓기 	개인
독서 후	6	생각 담기 창의 체험 활동	<ul style="list-style-type: none"> 동·식물에게 내 마음 전하기 경쟁의 의미 바로 알기 동물 가면 만들기 	개인 모둠

독서 전 활동

차시	1	활동	세부 내용	활동방법
수업 목표	<ul style="list-style-type: none"> • 동물과 친근감을 가지게 함으로써 이야기에 대한 관심도를 높인다. • 동물을 대하는 방법에 대해 배우고, 그 경험을 공유한다. 			
생각 열기	감각 활동	<ul style="list-style-type: none"> • 애완동물, 반려동물, 유기동물 뜻 이해하기 • 애완동물 키우는 방법에 대해 알아보기 • 애완동물 키운 경험 이야기하기 		개인 모둠
수업 자료	동물 사진, 애완동물 키우는 방법 영상			

1. 우리 주위에서 볼 수 있는 동물에 대해 이야기해 봅시다. 친구가 문제를 내면 함께 맞추어 봅시다.

- ① 그 동물 하면 어떤 것이 먼저 생각나요?
- ② 그 동물은 어떤 소리를 내나요?
- ③ 그 동물은 어떻게 생겼나요?
- ④ 그 동물은 어디에서 사나요?
- ⑤ 그 동물은 무엇을 먹나요?
- ⑥ 그 동물의 특징은 무엇인가요?

예시 답안) 1. 우리 주위에서 볼 수 있는 동물: 고양이

1-1. 집사, 도도함, 차가움, 귀여움, 고양이 털, 날카로운 눈

1-2 야옹, 삭삭(고양이가 털갈이 할 때)

1-3. 뾰족한 귀, 길고 날이 선 눈동자, 길다란 꼬리, 복슬복슬한 털, 앙증맞게 작은 발

1-4. 길에서 떠도는 고양이도 있고, 집에서 사람과 같이 사는 고양이도 있다.

1-5. 연어, 닭고기, 고구마, 생선, 오이 등

1-6. 가르랑거리면서 부드러운 울음소리를 낸다. 움직임이 뚜렷한 장난감을 좋아한다.

스스로 목욕을 하기 때문에 사람이 자주 씻겨 주지 않아도 된다. 원래 야생동물이기 때문에 혼자 다니는 것을 좋아한다.

2. 요즘 애완동물, 반려동물, 유기동물에 대한 관심이 높습니다. 그 뜻을 알아보시다.

- ① 애완동물이란?
- ② 반려동물이란?
- ③ 유기동물이란?

- 예시 답안) 2-1. 좋아하며 가까이 두고 귀여워하며 기르는 동물. 개, 고양이, 새, 금붕어 따위가 있다.
주로 집에서 자란다.
- 2-2. 사람이 정서적으로 의지하고자 가까이 두고 기르는 동물. 개, 고양이, 새 따위가 있다.
애완동물보다 더 친근한 느낌이 든다.
- 2-3. 유기동물은 주인의 실수, 혹은 일부러 버려진 이국적인 동물, 혹은 반려동물을 뜻한다.
유기동물들은 주로 주인의 죽음이나, 혹은 동물들이 너무 커지거나 질병에 걸린 경우 발생한다.
(출처:국립국어원 표준국어대사전, 위키백과)

3. 다음 영상은 애완동물을 키우는 방법에 대해 보여 주고 있습니다. 동물을 어떻게 키우는 것이 좋을지 생각해 보세요.

깨비키즈 <토토의 생활 놀이 #81 - 애완동물을 사랑해요>



영상보기 - https://www.youtube.com/watch?v=_zcGfwiC3ts

예시 답안)

동물도 사람과 똑같이 감정을 느낄 수 있으니, 책임감을 가지고 키운다.
동물이 편안하게 지낼 수 있도록, 적당한 때에 동물을 돌보고, 자주 인사한다. 단, 지나치게 격렬한 운동은 가끔씩 한다.

4. 애완동물을 키운 경험이 있으면 말해 보세요. 애완동물을 키워 보지 못한 친구들은 어떤 동물을 키우고 싶은지, 왜 그 동물을 키우고 싶은지 말해 보세요.

예시 답안)

길고양이를 돌본 적이 있습니다. 등산하는데 고양이가 졸래졸래 쫓아왔습니다. 처음엔 돌려보내려고 손짓했는데, 고양이의 마른 몸을 보고 안타까웠습니다. 그래서 고양이의 털을 쓰다듬어 주고, 먹을 것을 주었습니다. 그리고 추운 겨울이었기 때문에 방으로 데려가서 고양이를 수건으로 닦아주고 난로 앞에서 고양이를 따스하게 데워주었습니다. 고양이가 저에게서 떨어지지 않으려는 모습을 보고 애착을 느꼈습니다. 얼마나 추웠으면 이렇게까지 옆에 있으려 할까. 라고 생각했습니다. 불쌍했습니다. 부모님 때문에 고양이를 키우지 못했지만, 나중에 돈이 많이 생기면 고양이를 키울 것입니다.

차시	2	활동	세부 내용	활동방법
수업 목표		<ul style="list-style-type: none"> • ‘국가대표’의 의미를 이해하고 노력에 대해 알아본다. • 자신의 꿈에 대해 생각해 본다. 		
생각 열기	매체 활용	<ul style="list-style-type: none"> • ‘국가대표’ 의미 이해하기 • 자신의 꿈 이야기하기 	개인	
수업 자료	윤성빈 선수의 영상			

1. 다음은 평창올림픽 금메달리스트 윤성빈 선수의 영상입니다. 이 영상을 보고 국가대표가 무엇인지 생각해 보세요.

비디오머그 in 평창 <올림픽 기대주 누구냐 넌> 스켈레톤 세계1위 윤성빈 편



영상보기 - <https://www.youtube.com/watch?v=SxYFUamyv4o>

예시 답안)

국가대표는 세계에서 열리는 체육대회에서 우리나라를 대표하는 선수들을 의미합니다. 주로, 올림픽이나 월드컵, 세계선수권 대회같이 해외에서 인정받는 대회에 주로 참가합니다. 국가대표에는 스켈레톤의 윤성빈 선수(2014 소치, 2018 평창 동계올림픽), 축구의 손흥민 선수(2018 러시아 월드컵), 쇼트트랙의 심석희 선수(2014 소치, 2018 평창 동계올림픽), 스피드 스케이팅의 이상화 선수(2010 밴쿠버, 2014 소치, 2018 평창 동계올림픽)가 있습니다.

2. 국가대표가 되기 위해서 무엇이 필요한지 이야기해 보세요.

예시 답안)

평범한 사람들은 국가대표를 보고 자랑스러우면서 대단한 사람들이라고 생각하지요. 국가대표가 되려면 오랫동안 힘든 훈련을 거쳐야 하기 때문입니다. 윤성빈 선수는 올림픽을 위해 하루 8끼씩 먹으며, 매일 2시간씩 웨이트 트레이닝을 거쳤습니다.

그리고 국가나 체육협회, 기업 같이 돈이 많은 단체의 지원도 필요합니다. 종목마다 다르지만 운동에 집중하려면 돈이 많이 필요하기 때문입니다. 돈은 각종 운동복이나 장비, 운동할 수 있는 체육관 등에 쓰이지요.

또한 스승이나 지도자(코치)의 도움도 필요합니다. 아무리 재능이 있고 운동을 잘 해도 위에 있는 사람이 아이의 재능을 알아보지 못하거나, 아이 스스로 자신이 재능이 있는지 모른다면 소용이 없습니다. 윤성빈 선수는 체육선생님의 추천을 받고 스켈레톤을 시작했습니다. 우리나라가 스켈레톤이 잘 발달되지 않았기 때문에, 만일 체육선생님의 추천이 없었다면 윤성빈 선수는 스켈레톤을 하지도, 국가대표가 되지 못했을 것입니다.

3. 내가 나라를 대표하는 사람이 된다면 어느 분야나 종목에서 되고 싶나요?

예시 답안)

축구 국가대표가 되고 싶습니다. 축구는 우리나라에서 가장 잘 발달된 종목이기 때문입니다. 이미 손흥민, 박지성, 박주호 같은 선수들이 세계에서 활동하면서 많은 사람들의 응원을 받고 있습니다. 돈도 많이 벌고요. 저도 그 분들처럼 멋진 축구 선수가 되고 싶습니다. 축구 선수가 되어서 우리 나라의 이름을 세계에 알리고 싶습니다.



4. 그 분야나 종목을 좋아하게 된 계기가 있으면 말해 보세요.

예시 답안)

학교에서 제가 공을 차는 걸 보고 친구들이 축구 선수가 되라고 했습니다. 친구들은 장난식으로 말한 거였지만 저는 그 말을 듣고 축구에 흥미가 생겼습니다. 그래서 점심시간에 공 차는 연습을 하다가 축구부에 들어갔습니다. 처음에 떨렸지만 축구 잘하는 형들의 도움을 받으면서 축구를 했습니다. 축구를 하다보니 자연스럽게 축구를 잘 하게 되었습니다. 다른 반과 경기하면서 이기기도 했고요. 지금은 매일 점심시간과 끝나는 시간에 축구를 합니다. 축구 잘하면 코치님이 전국 어린이 축구 대회에 내보내 주신다고 하셨습니다. 그 날을 위해 매일 연습합니다. 이렇게 여러 대회에 차근차근 출전하면 언젠가 국가 대표가 되겠지요. 지금 이렇게 연습하는 시간이 가장 행복합니다.

5. 꿈을 이룰 수 있도록 자신만의 마법 주문을 만들어 보세요. 그리고 왜 그런 마법 주문을 만들었는지 이야기해 보세요.

예시 답안)

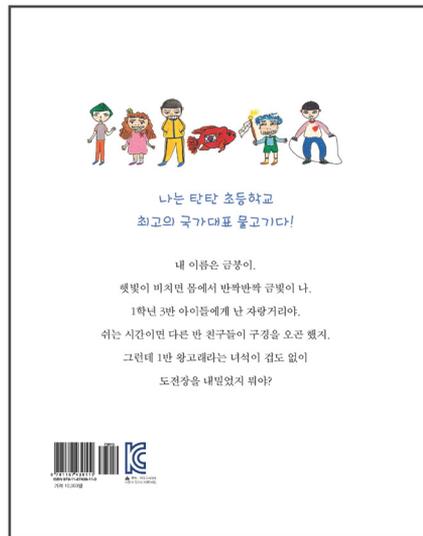
“수리수리 마수리” 마법 주문을 만들어서 주문을 하면 희망이 생기기 때문입니다. 그래서 축구를 하다가 힘들 때 주문을 외칩니다. 주문을 외쳐야 희망이 생기고 더 열심히 연습할 수 있습니다.



독서 활동

차시	3	활동	세부 내용	활동방법
수업 목표		<ul style="list-style-type: none"> 책을 읽기 전 줄거리를 상상해 본다. 책 자료를 통해 이야기하는 힘을 기른다. 		
생각 풀어가기	매체 활용	<ul style="list-style-type: none"> 표지, 제목 보고 줄거리 상상하기 작가의 말 읽고 줄거리 상상하기 차례 보고 줄거리 상상하기 삽화 보고 줄거리 상상하기 		개인 모둠
수업 자료			책 표지, 차례, 삽화	

1. 다음은 책의 앞, 뒤표지입니다. 표지를 통해 알 수 있는 정보는 무엇이며, 그림을 통해 어떤 이야기가 펼쳐질지 이야기해 보세요.



① 알 수 있는 정보

예시 답안)
 : 책제목 <국가대표 물고기 금붕이>, 글쓴이·그린이 이송현, 출판사 책고래, 작가가 독자에게 꼭 전하고 싶은 말

② 그림을 통해 이야기 상상하기

예시 답안)
 : 금붕이가 국가대표가 되어서 아이들에게 사랑받는 이야기 같습니다.

2. 작가의 말을 읽고, 작가는 무엇에 대해 이야기하고 싶었는지 말해 보세요.

작가의 말

금붕이를 만나기까지

어릴 적에 나는 동물을 좋아하는 어린이가 아니었어요. 기억을 더듬어 보면 좋아했던 동물이 딱 하나 있었는데, 그건 바로 자라였어요. 어떻게 우리 집에 왔는지 정확하게 떠오르지 않지만 자라는 내가 숙제를 할 때마다 함께였지요. 책상 위, 빨간 라디오 위에 올려놓으면 자라는 내가 숙제를 다 마칠 때까지 몇 번이고 라디오 위를 느린 걸음으로 걸었어요. 마치 라디오에서 흘러 나오는 음악 소리에 맞춰 산책을 하는 것처럼 보였지요. 숙제 시간이 너무 길어지면 가만히 서서 물끄러미 나를 보고 있기도 했지요. 그러면 나는 “알았어, 빨리 할게.” 하면서 자라의 등껍질을 연필로 툭툭 두드려 주었지요. 자라는 알겠다는 듯, 또다시 느릿느릿 라디오 위를 걷곤 했어요.

금붕이를 만난 건, 마트 수족관이었어요. 수많은 수족관 안 물고기들 중에 빨간 물고기 한 마리가 자꾸만 나를 졸졸 따라오는 거예요. 가만히 서서 쳐다보면 빨간 물고기도 나를 빤히 바라보는 것 같았어요. 마치 나한테 할 말이 있는 것처럼요. 물고기를 바라보다 문득 자라가 보고 싶어졌어요. 나는 자라가 어디로 사라졌는지 몰라요. 진짜, 어느 날 갑자기 사라졌거든요. 책상 밑, 책장 뒤, 집 안 구석구석 찾아봤지만 자라는 보이지 않았어요. 이럴 줄 알았으면 라디오 위를 혼자 걷게 만들지 말 걸, 숙제를 빨리 하고 더 많이 같이 놀아 줄 걸…….

자라가 사라지고 나는 혼자 숙제를 묵묵히 했고, 기억조차 희미해졌어요. 그리고 이만큼 세월이 흘러 ‘금붕이’ 이야기를 썼어요. 어쩌면 그때 자라한테 나눠 주지 못했던 마음이 슬금슬금 살아난 건지 모르겠어요.

금붕이는 좋은 친구들 곁에서 아주 많이 즐겁고 행복하게 살아갔으면 좋겠어요.

- 이송현

예시 답안)

독자들이 이 책을 읽고 금붕이 같은 애완동물에게 많은 사랑을 주기를 바란다.
자라에게 주지 못한 애정을 금붕이에게 주고 싶다.

.....

.....

.....

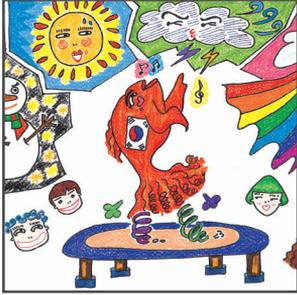
3. 차례를 통해 인물, 사건, 배경에 대해 생각해 보고, 글의 줄거리를 상상해 보세요.



예시 답안)

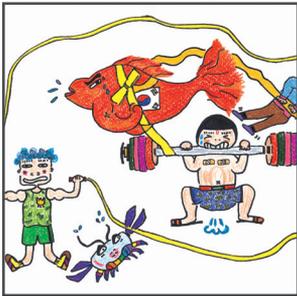
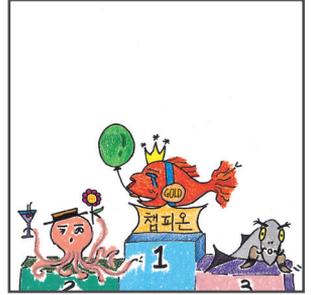
1학년 3반에 들어온 금붕이가 국가대표 물고기가 되어서 왕고래와 시합을 하게 되었다. 시합에서 이기기 위해 시간표대로 금붕이는 훈련 연습을 하다가 갑자기 사라져 버린다. 그리고 마지막에 금붕이가 사라지는 이유가 드러난다.

4. 다음은 책 속의 삽화를 나열해 놓은 것입니다. 삽화를 통해 이야기의 세부적인 줄거리를 생각해 보세요.



도전장

1학년 3반 금붕어!
누가 국가대표 물고기인지
시합하자!
1학년 1반, 왕고래



국가대표 훈련 시간표

6~7시	일어나기, 수영 훈련
7~9시	세수하기, 수영 훈련
9~12시	아침밥 먹기, 수영 훈련
12~1시	점심밥 먹기, 수영 훈련
1~3시	수영 훈련
계속	수영 훈련
잠자기 전까지	수영 훈련하기



예시 답안)

금붕어는 해와 달을 자극할 정도로 유쾌하고 재능있는 금붕어이다. 금붕어는 1학년 3반 국가대표가 되어서 아이들에게 많은 사랑을 받는다. 이 소식을 듣고 1학년 1반 왕고래가 금붕어에게 도전장을 내민다. 아이들은 금붕어를 챔피언으로 만들기 위해 시간표를 짜서 훈련시킨다. 금붕어는 많은 훈련을 받으며 아이들에게 많은 사랑을 받는다.

차시	4	활동	세부 내용	활동방법
수업 목표		<ul style="list-style-type: none"> 교실에서 동물을 키우면 어떤 점이 좋고 나쁠지 생각해 본다. 독서를 통해 등장인물들의 마음을 이해한다. 		
작품 읽기 1 (13쪽-47쪽)	공감-읽기, 말하기, 쓰기	<ul style="list-style-type: none"> 등장인물의 마음 이해하기 교실에서 동물 키웠을 때 좋은 점, 나쁜 점 말하기 동물 조사 보고서 작성하기 		개인 모둠
수업 자료	EBS 번 아웃 키즈 영상, 동물 조사 보고서			

1. 다음은 한 초등학교에서 돼지를 키우면서 벌어지는 일들을 기록한 영상입니다. 영상을 보고 우리 교실에서 키웠으면 하는 동물에 대해 이야기해 보세요.

EBS 다큐프라임 <번 아웃 키즈 1부-교실에 온 돼지>



영상보기 - <https://www.youtube.com/watch?v=8H1ByY8kicg>

번 아웃(burn out)은 ‘불타서 없어지다’는 뜻입니다. 하루를 열심히 살기 위해 어떤 일에 너무 집중하다 신체적, 정신적 에너지를 다 소모해 버리는 경우를 말하지요. 다른 일을 할 수 없을 정도의 피로감과 무기력함이 밀려오기 때문에 번 아웃 증후군이라는 현상까지 나타납니다. 심해지면 일에 대한 의욕도 떨어지고, 자기 자신마저도 싫어지는 경우가 있어서 조심해야 합니다. 번 아웃 증후군을 이겨내기 위해서는 운동, 취미 생활 등 능동적인 휴식을 취하고, 대화 상대를 만들어 서로의 고민을 들어주고 해결하는 것이 필요합니다.

예시 답안)

우리 교실에서 강아지를 키우고 싶습니다. 강아지는 아이들을 좋아하고 잘 따르기 때문입니다. 강아지를 키우는 건 힘들지만, 훈련시키고 산책하면서 정을 쌓으면 힘든 게 사라질 것 같습니다.

2. 이야기는 선생님이 금붕어를 교실에 사 오면서 시작됩니다. 금붕어가 신기한 아이들은 이름도 지어주고, 넣어서는 안 될 맛있는 음식(?)까지 어항에 넣어주지요. 여러분이 키웠으면 하는 동물을 교실에서 키운다면 어떤 점이 좋을까요? 어떤 점이 안 좋을까요? 얘기해 봅시다.

좋은 점	나쁜 점
<p>예시 답안)</p> <p>친구들끼리 강아지를 키우는 방법과 규칙을 얘기 하면서 책임감이 늘어납니다.</p> <p>강아지가 불편한 게 없을지, 배고픈 게 아닐지 고민하면서 배려심을 키울 수 있습니다.</p> <p>공부하다가 힘들 때 강아지랑 놀면 힘이 생깁니다.</p>	<p>예시 답안)</p> <p>강아지의 대소변 문제 같이 어려운 문제를 남에게 떠넘기면서 친구들과 싸우게 될 수 있습니다.</p> <p>강아지 털갈이, 예방접종비, 사료비 등 강아지에게 써야 하는 돈이 많습니다.</p> <p>강아지의 냄새나 짖는 소리 때문에 다른 반 아이들이나 가까운 데에 사는 사람들에게 피해를 끼칠 수 있습니다.</p>

3. 교실에서 동물을 키울 때 동물에게 무엇을, 어떻게 해 주고 싶든지 말해 보세요.

예시 답안)

강아지에게 먹이를 주고 훈련을 시키고 싶습니다. ‘앉아’, ‘일어서’, ‘이리와’ 같은 자세 훈련부터 배변 훈련, 강아지 눈 닦아주기, 강아지 옷 만들기, 산책 같은 활동을 하면 나도 즐겁고 강아지도 즐거울 것 같습니다.

4. 자신이 키우고 싶은 동물을 조사해 봅시다. 동물 보고서를 작성하고 친구들에게 발표해 보세요.

예시 답안)

동물 조사 보고서

○○ 초등학교 ○ 학년 ○ 반 ○ 번 이름: 홍길동

▶ 동물조사



이미지 출처: (<https://pixabay.com>)

동물명	똥똥이
생활방식	사람들과 어울리는 것을 좋아한다. 사람을 보면 뛰어오르는 습관이 있다.
서식장소	주로 집에서 산다. 그래도 늑대의 습성이 남아있기 때문에, 가끔 밖으로 나와줘야 한다.
수명	보통 15년

특징

똥똥이는 사람들을 좋아합니다. 그래서 사람을 보면 쫓아와서 털을 문지르거나 꼬리를 흔들립니다. 그런데 가끔 사람에게 뛰어듭니다. 저는 강아지를 쳐다보지 않고 앉으라고 말했습니다. 시키는 대로 하면 머리를 쓰다듬으며 칭찬을 했습니다. 이렇게 하니 강아지가 차츰차츰 제 말을 따랐습니다.

▶ 느낀 점

똥똥이가 뛰어들 때 '안 돼'라고 말하기 어려웠습니다. 강아지는 제가 좋아서 뛰어드는 것이기 때문에 안 된다고 하면 강아지가 상처 받을 것 같았습니다. 그래서 강아지가 말을 잘 들으면 각종 개껌 같이 강아지가 좋아하는 것을 주었습니다. 강아지가 기뻐하는 걸 보니 저도 기뻐했습니다. 이렇게 강아지가 성장하는 걸 보니 저도 같이 자라는 것 같았습니다.

차시	5	활동	세부 내용	활동방법
수업 목표		<ul style="list-style-type: none"> • 독서를 통해 등장인물들의 마음을 이해한다. • 교감의 의미를 이해하고 속마음을 이야기해 본다. 		
작품 읽기 2 (48쪽-71쪽)	공감 (읽기, 쓰기)	<ul style="list-style-type: none"> • 교감에 대해 이해하기 • 자신의 속마음 털어놓기 		개인 모둠
수업 자료	동물과 대화하는 사람 영상, 그림일기			

1. 1학년 3반 친구들은 금붕이에게 많은 관심과 사랑을 보입니다. 특히 다른 반에서 보낸 도전장을 받고 난 뒤 금붕이에 대한 관심은 그 전보다 더 높아지지요. 금붕이는 이기기 위해서 국가대표 훈련을 받게 됩니다. 식사하는 시간을 빼고는 잠자기 전까지 계속 수영만 하는 훈련이지요. 그런데 금붕이는 훈련이 힘들어서 마트에서 보냈던 지난날을 그리워합니다. 금붕이는 왜 힘들어 할까요? 금붕이의 입장에서 생각해 보세요.

예시 답안)

먹고 자는 시간 빼고 계속 힘든 일만 반복하는 데, 어떤 금붕어가 이걸 견딜 수 있을지 걱정됩니다. 사람으로 비유하면, 먹고 자는 시간 빼고 학교와 학원에서 공부만 해야 하는 상황이니깐요. 그런데 공부하면서 가장 많이 느꼈던 건 왜 공부를 잘 해야 하는지 모르겠다는 거예요. 공부를 잘 하면 엄마가 기쁘지 내가 기쁘게 아니니깐요. 나는 엄마가 칭찬해주는 게 좋을 뿐이었어요. 금붕이도 마찬가지예요. 금붕이는 자신을 위해 도전장을 받은 게 아니에요. 1등을 하면 아이들만 기뻐하겠죠. 처음부터 아이들을 위해 진행된 일이니깐요. 금붕이에게 너무 많은 훈련을 강요하지 말고 금붕이가 원하는 일이 무엇인지, 무엇을 좋아하는지 생각해 주었으면 좋겠어요. 금붕이는 1학년 3반 아이들의 친구예요.

2. 다음은 동물과 대화하는 능력을 지닌 사람(하이디)의 영상입니다. 그녀는 가족에게 버림받은 왕따 원숭이와 대화를 나누고 가족과 다시 어울릴 수 있도록 도와주지요. 영상을 보고 동물과 마음을 나눈다는 것이 무엇인지 생각해 보세요.

SBS TV동물농장 <애니멀 커뮤니케이터 하이디의 위대한 교감>
- 가족에게 버림받은 왕따 원숭이 호야

돌고래 태지, 원숭이 호야 1



영상보기 - https://www.youtube.com/watch?v=SleIntFu4_A

원숭이 호야 2



영상보기 - https://www.youtube.com/watch?v=xBhAxmh_d3o

원숭이 호야 2



영상보기 - <https://www.youtube.com/watch?v=VzE4R110jB0>

예시 답안)

사람과 동물은 말이 통하지 않습니다. 주인과 길러지는 동물 관계일 뿐이지요. 하지만 동물도 사람처럼 생각과 감정이 있습니다. 그래서 사람처럼 동물들도 다른 이들과 관계를 맺으며 살아갑니다. 때문에 동물들도 서로 친해지고, 싸우고, 심지어 왕따가 생기기도 하지요. 동물도 사람과 같은 감정을 가지고 있음을 이해하고 그들이 서로 교감할 수 있도록 돕는 것이 동물과 마음을 나누는 것이라고 생각합니다.

3. 금붕이가 사라지고 난 뒤 양준이, 채란이, 동찬이는 일기를 써서 자신의 속마음을 이야기 합니다. 여러분도 선생님, 친구, 가족에게 할 말이 있거나 고민이 있으면 그림일기를 써서 속마음을 이야기해 보세요.



2000년 ○ 월 ○ 일 ○ 요일 날씨: 맑음

제목 : 공놀이



이미지 출처: (<https://pixabay.com>)

예시 답안)

오늘 다같이 공놀이를 하였다. 아빠랑 엄마랑 동생이랑 함께. 모처럼 같이 하는 공놀이였다. 재밌었다. 이렇게 아빠가 매일 축구를 하고 싶다. 항상 피곤에 찌들어 있는 아빠를 보다가 활기찬 아빠를 보니 기분이 새롭다. 아빠, 회사일 하느라 힘들죠? 아빠 힘든 일 있으면 나에게 말해요. 내가 다 해결해줄게요. 아빠 사랑해요!



차시	6	활동	세부 내용	활동방법
수업 목표		<ul style="list-style-type: none"> • 작품의 의미, 재미와 감동을 느낀다. • 만들기 과정을 통해 동물에 대해 생각해 본다. • 진정한 경쟁이 무엇인지 생각해 본다. 		
생각 담기	창의 체험 활동	<ul style="list-style-type: none"> • 동·식물에게 내 마음 전하기 • 경쟁의 의미 바로 알기 • 동물 가면 만들기 		개인 모둠
수업 자료	이상화와 고다이아 나오 올림픽 영상, 양파 실험 사진, 동물 가면 만들기 재료			

1. 동물이나 식물을 사람처럼 느껴본 적이 있나요? 주위에 있는 동물, 식물 중 마음이 가는 것에 이름을 지어 주고, 매일 사랑하는 마음을 전해 보세요.

다음은 사랑하는 마음이 얼마나 중요한지를 보여주는 양파 실험입니다. ‘사랑해, 고마워’라는 말과 마음이 전달되면 동물, 식물도 잘 자랄 뿐만 아니라 나에게도 사랑하는 마음을 전해 준답니다.



예시 답안)

계단이나 아파트 단지에 저를 찾아오는 고양이가 있어요. 이름은 초코예요. 초코가 배고파하는데 먹일 게 없었어요. 그래서 제 주머니에 있던 초콜릿을 주었어요. 초코가 맛있게 먹었어요. 그 날부터 제가 밖을 나올 때마다 초코가 졸래졸래 쫓아왔습니다. 제가 준 초콜릿이 맛있었나봐요. 그래서 매일매일 초콜릿을 주었어요.

그런데 어느 날 초코가 거품을 물고 쓰러져 있었어요. 엄마한테 가서 초코를 병원에 데려가자고 하고, 병원에 갔어요. 병원에 가서 이야기를 했어요. 그 말을 듣고 의사 선생님이 초콜릿은 고양이에게 매우 안 좋은 음식이니 먹이면 안 된다고 하셨어요. 초코에게 사과했어요. 이제 초코라고 부르면 안 될 것 같아요.

고양이야, 미안해! 내가 잘못했어. 앞으로 좋은 음식만 줄게. 꼭 일어나야 해. 알았지?

2. 금봉이의 국가대표 훈련은 다른 반 물고기 왕고래와의 대결에서 이기려는 아이들의 경쟁에서 시작되었습니다. 올림픽에서 보여 준 것처럼 경쟁은 서로에게 힘이 되기도 하지만 때로는 시기와 질투로 이어질 수 있습니다. 다음 영상을 보고 진정한 경쟁이 무엇인지 생각해 보세요.

비디오머그 in 평창 <이상화와 고다이라의 우정 영상>

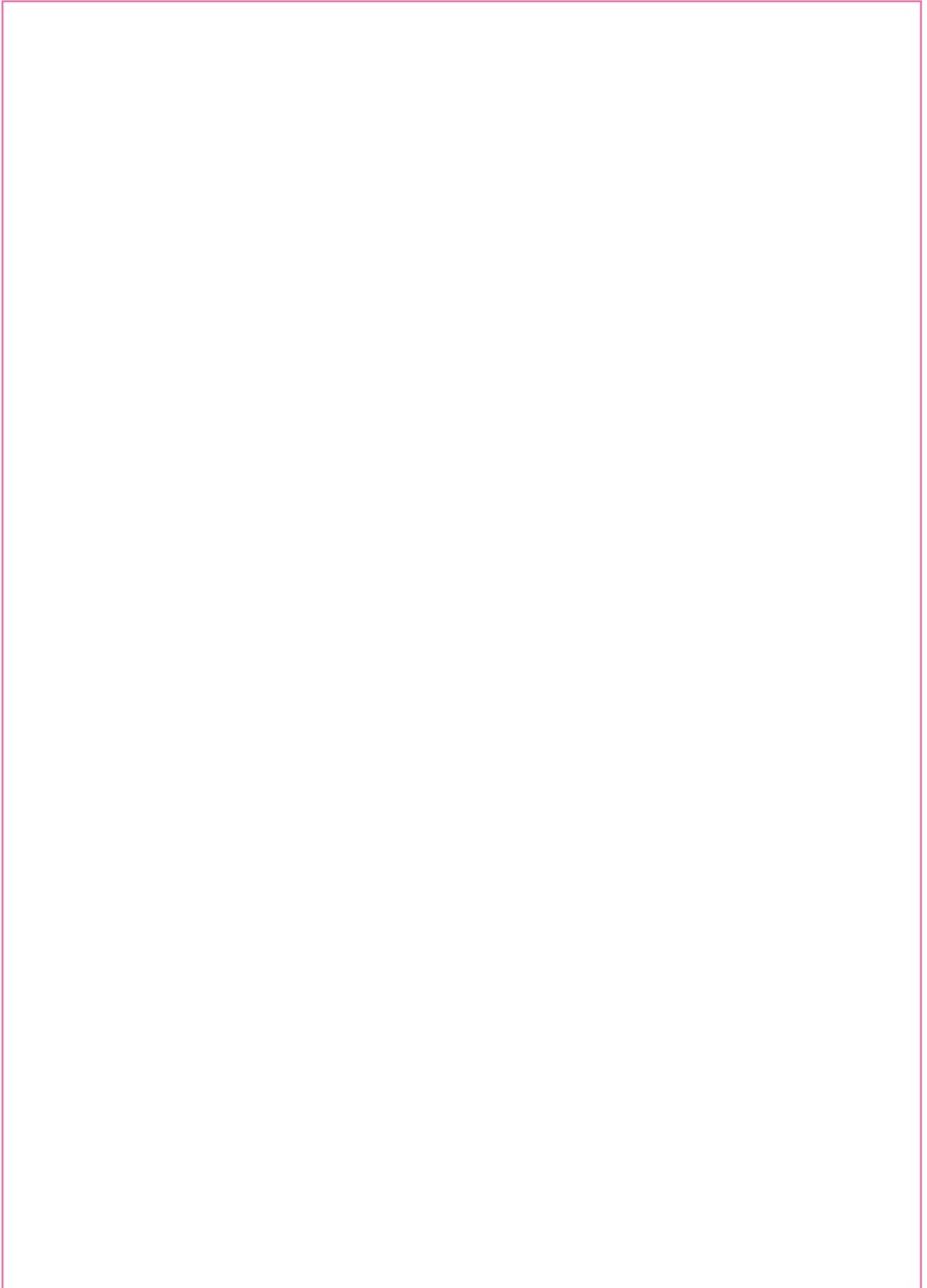


영상보기 - <https://www.youtube.com/watch?v=jGbvfigKCXk>

예시 답안)

진정한 경쟁이란 정정당당하게 승부를 겨루고 상대방의 결과를 존중하는 것이라고 생각합니다. 상대방이 이기면 축하한다고 해주고, 지면 잘했다고 격려해주는 일이지요. 자기가 이겼다고 상대방을 깔보는 일은 안 해야 합니다. 나도 상대방도 경기를 위해 열심히 준비했을 것이니까요. 상대방과 좋은 인연을 잊지 못하더라도 기분 좋게 경기를 끝내면 나중에 좋은 기억으로 남을 것입니다.

3. 자신이 좋아하는 동물의 가면을 만들어 보고, 친구들과 가면 놀이를 해 보세요.



독서 낱말 사전

단어		
뜻		
문장 만들기		
	비슷한 말	반대말

단어		
뜻		
문장 만들기		
	비슷한 말	반대말

단어		
뜻		
문장 만들기		
	비슷한 말	반대말

단어		
뜻		
문장 만들기		
	비슷한 말	반대말

단어		
뜻		
문장 만들기		
	비슷한 말	반대말

단어		
뜻		
문장 만들기		
	비슷한 말	반대말

독후 감상지

책 제목		출판사	
지은이 그린이		읽은 날짜	
중심인물		쪽수	

줄거리

느낀 점

책 제목		출판사	
지은이 그린이		읽은 날짜	
중심인물		쪽수	

줄거리

느낀 점

책 제목		출판사	
지은이 그린이		읽은 날짜	
중심인물		쪽수	

줄거리

느낀 점

달콤하지만 위험한 유혹-게임, 게임을 멈추게 하는 단단한 가족의 힘



책과 함께,
KBS
한국어능력시험
선정 도서

세종도서
문학나눔
선정 도서



글 정설아 그림 한담희 | 180쪽 | 12,000원

책고래아이들 시리즈



모리의 거짓말
글: 김성은 / 그림: 최신영



술술 립스틱
글: 이명희 / 그림: 홍유경



아빠 냄새
글: 추경숙 / 그림: 김은혜



고릴라 미용실
글: 박준희 / 그림: 한담희



국가대표 물고기 금붕어
글·그림: 이송현

책고래 서울특별시 서초구 강남대로12길 23-4, 301호(양재동, 동방빌딩)

전화 02) 6083-9234 / FAX 02) 6083-9236 / 홈페이지 <http://www.bookgorae.com/>



도서출판 책고래 

전화 : 02-6083-9234 | 팩스 : 02-6083-9236 | 이메일 : dk@dreamingkite.com
서울특별시 서초구 강남대로12길 23-4 동방빌딩 301호