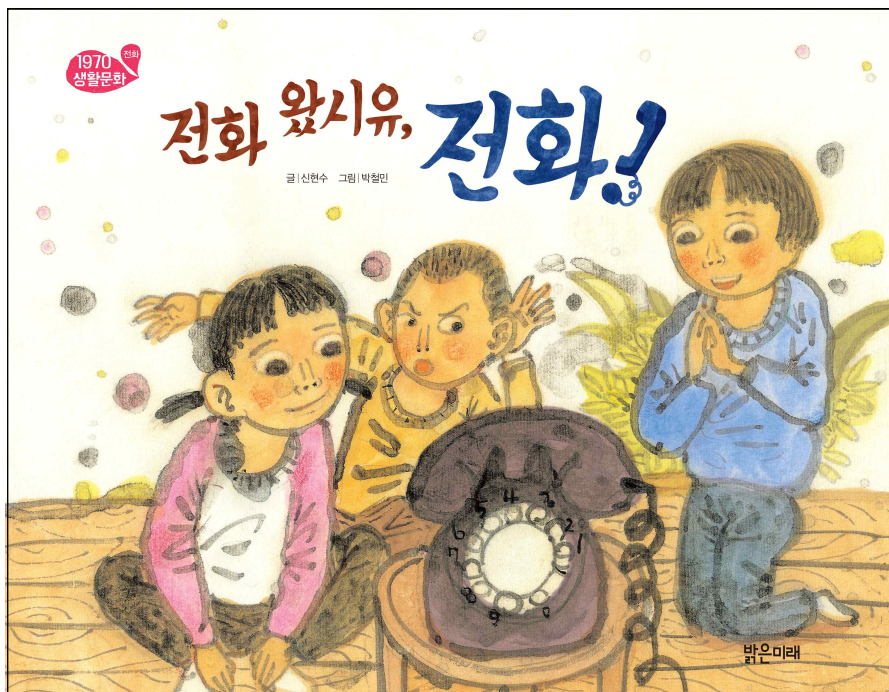


(1 쪽-표1)

초등학교 3학년

책을 읽고 생각을 나누어요



전화 왔시유, 전화!

신현수 글 | 박철민 그림 | 밝은미래 | 52쪽

어휘 익히기①

<보기>는 『전화 왔시유, 전화!』에 나오는 낱말들이에요. 뜻풀이를 살펴보고, 알맞은 낱말을 <보기>에서 찾아 쓰세요.

<보기> 이장 개통 내관 관모 시해 어명 급보 제한 으름장 병어리 버금가다
--

1. 예전에, 임금의 명령을 이르던 말.	
2. ‘언어 장애인’을 낚잡아 이르는 말.	
3. 길, 다리, 철로, 전화, 전신 따위를 완성하거나 이어 통하게 함.	
4. 관리가 쓰도록 정하여진 일정한 규격의 모자.	
5. 일정한 한도를 정하거나 그 한도를 넘지 못하게 막음. 또는 그렇게 정한 한계.	
6. 부모나 임금을 죽임.	
7. 겨를 없이 서둘러 알림. 또는 그런 소식.	
8. 최고인 것의 다음이 되다.	
9. 행정 구역의 단위인 ‘이’를 대표하여 일을 맡아보는 사람.	
10. 말과 행동으로 위협하는 짓.	
11. 조선 시대에, 내시부에 속하여 임금의 시중을 들거나 속직 따위의 일을 맡아보던 남자. 내시라고도 함.	

어휘 익히기②

『전화 왔시유, 전화!』에 나오는 낱말들로 새로운 문장을 만들었어요. 빈칸에 들어갈 알맞은 낱말을 <보기>에서 찾아 쓰세요.

<보기>

관복 진동 켜켜하(다) 집행 폐쇄 시방 천편일률 배정

1. 내가 () 시장하니 어디 좀 들어가 앉으시다.
2. 본사에서는 운영상의 이유로 지역별 몇 개 지점들의 ()를 결정하였다.
3. 대신들은 ()을 단정히 갖춰 입고 입궐하였다.
4. 아이들의 숙제는 모두 사전을 베낀 듯이 ()이었다.
5. 학급의 ()은 추첨에 의하여 할 예정이다.
6. 돈 좀 있다고 너무 ()지 마라.
7. 배가 파도에 큰 폭으로 ()하여 멀미를 참을 수가 없다.
8. 사법 정의의 핵심은 공정하고 공평한 법의 ()에 있다.

등장인물 파악하기

『전화 왔시유, 전화!』의 책 내용을 떠올리며 책에 나오는 인물에 대해 알아보세요.

1. 『전화 왔시유, 전화!』에 나오는 인물을 모두 찾아 ○하세요.

이장님	순임	말숙이 삼촌	순규	순임이 아빠
병수	경찰 아저씨	말숙	순임이 엄마	명자

2. 『전화 왔시유, 전화!』에 나오는 인물에 대한 설명이 맞으면 빈칸에 ○표, 틀리면 ×표 하세요.

순임이 오빠는 올해 중학교에 입학했어요.	
순임이는 오빠를 따라 서울로 이사를 왔어요.	
순임이는 오빠를 많이 좋아해요.	
순임이와 말숙이, 병수는 친한 친구예요.	
순임이는 전화기가 궁금하고 써 보고 싶어해요.	
말숙이 아빠는 집배원이에요.	
병수 아빠는 이장님이에요.	
병수 아빠는 아무도 전화기를 못 쓰게 해요.	

내용 파악하기①

『전화 왔시유, 전화!』의 책 내용을 떠올리며, 다음 질문에 답하세요.

1. 순임이와 말숙이, 병수는 왜 급하게 병수네 집으로 뛰어갔나요?

2. 순임이는 편지를 써서 오빠에게 무엇을 부탁했나요?

3. 순임이 오빠는 왜 전화를 급하게 끊었나요?

4. 왜 병수네 집에만 전화기가 있었나요?

5. 아이들은 왜 말숙이네 집에 모여서 숙제를 했나요?

6. 이장님은 왜 아이들에게 불호령을 내렸나요?

7. 순임이 오빠는 언제 전화를 다시 한다고 엽서에 썼나요?

8. 순임이는 왜 이장님이 엄마에게 건네는 전화기를 낚아챘나요?

내용 파악하기②

『전화 왔시유, 전화!』의 ‘돌려보는 통통 뉴스’에 나오는 내용이에요. 질문에 답하며 책에 나왔던 지식을 다시 확인해 보세요.

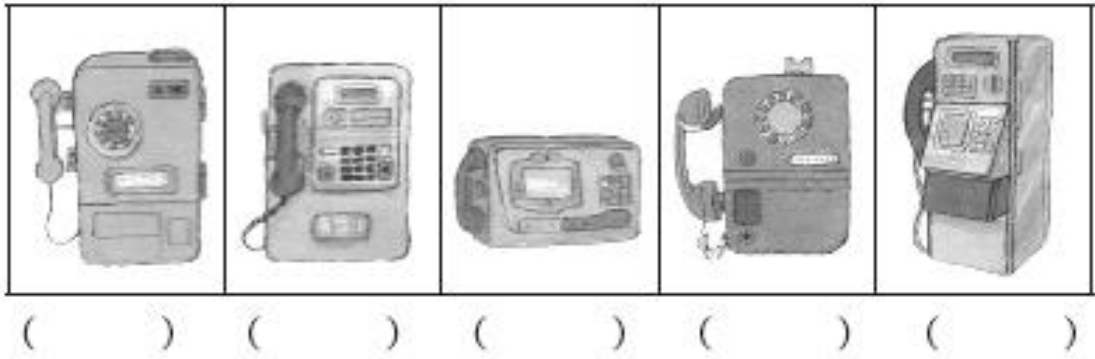
1. 전화와 관련된 설명을 읽고, 빈칸에 들어갈 알맞은 낱말을 <보기>에서 찾아 쓰세요.

<보기>					
덕률풍	봉수	통신	집배원	통신 수단	파발

- ① 서로 거리가 떨어진 곳에 있는 사람들끼리 소식이나 정보를 주고받는 것을 ()(이)라고 한다.
- ② 통신의 3요소는 메시지(소식), 발신자(보내는 사람), 수신자(받는 사람)이며, 발신자와 수신자 사이를 이어주는 것을 ()(이)라고 한다.
- ③ 전화가 없던 시절, 높은 산봉우리에 횃불과 연기를 피워 올려 나라의 급한 소식을 전했는데, 이것을 ()(이)라고 한다.
- ④ 조선 시대 후기부터는 사람이 말을 타고 가거나 직접 달려가 소식을 전하는 () 제도가 크게 발달했다.
- ⑤ 1884년 우정총국이 설립됐을 때는 우편물을 배달해주는 사람을 체전부, 체부, 우체군 등이라 부르다가, 일제강점기에 ‘()’(이)라고 바꾼 후, 오늘날까지 그대로 이어지고 있다.
- ⑥ 1896년에 궁내부(덕수궁)에 우리나라 최초의 전화기가 설치되었는데, 그때는 영어의 ‘텔레폰 (telephone)’을 소리 나는 대로 읽어 한자식으로 표현해서 ‘()’, ‘다리풍’이라고 불렀다.

2. 1970년대 후반의 농촌에서는 이장 집에 공동 전화를 놓고 온 마을 사람들이 함께 썼어요. 왜 집집마다 전화를 놓기 힘들었는지 까닭을 써 보세요.

3. 혹시 공중전화기를 써 본 적이 있나요? 아래 그림을 보고 공중전화기가 변해 온 순서에 맞게 빈칸에 번호를 쓰세요.



사고력 키우기①

그림을 보고, 어떤 상황인지와 그때 순임이는 어떤 마음과 생각이 들었을지 빈칸에 쓰세요.

	장면	상황 설명	순임이의 마음이나 생각
1			
2			
3			
4			
5			

사고력 키우기②

요즘은 많은 사람들이 스마트폰(Smart Phone)을 써요. 스마트폰은 우리말로 풀이하면 ‘똑똑한 휴대 전화’예요. 스마트폰은 통화는 물론 컴퓨터 이상의 다양하고 편리한 기능을 갖추고 있어요. 스마트폰으로 무엇을 할 수 있는지 기능을 5가지 이상 찾아 써 보세요. 또 여러분의 친구나 가족들은 어떤 기능을 많이 쓰는지 표시해 보세요.

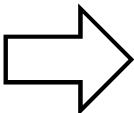
[illegible]

창의력 키우기①

『전화 왔시유, 전화!』는 1970년대 무렵의 이야기예요. 이 이야기를 잘 이해하기 위해서는 시대 배경을 상상하며 읽는 것이 좋아요. 전화기가 거의 없던 시절, 전화기가 귀해서 사용해보지 못했던 시절은 어떨지 짐작해 보고, 비슷한 경험이 있는지 생각해 보세요.

1. 전화가 등장하기 전까지는 멀리 떨어져 있는 곳에 가장 빨리 소식을 보낼 수 있는 것이 전보였습니다. 하지만 전보를 치는 것은 너무도 비쌌기 때문에 대부분 2~3일 걸리는 우편에 의존했었지요. 그런 상황에서 처음 등장한 ‘전화’는 획기적인 통신 수단이었습니다. 당시 사람들에게 전화는 어떤 점에서 가장 획기적이고 놀라웠을지 상상해서 써 보세요.

2. 유선전화가 등장하면서 사람들의 일상생활은 완전히 바뀌었어요. 전화가 없던 시절과 비교하여 어떤 점이 어떻게 바뀌었을까요? 특정한 상황을 예로 들어 구체적으로 써 보세요.

전화가 없던 시절		유선 전화가 등장한 후
		

(20쪽) 독후활동지9

창의력 키우기②

미래에는 어떤 통신 수단이 생겨날까요? 우리의 생활을 편리하게 해 줄 수 있는 기능을 상상하여 글과 그림으로 나타내 보세요.

그림으로 그리세요.

설명을 쓰세요.

독서 활동 되돌아보기

1. 『전화 왔시유, 전화!』를 어떻게 읽었는지 생각해 보고, 잘 읽었는지 스스로 평가해 보세요.

질문	점수		
책을 읽기 전에 책 내용을 미리 생각해 보았다.	그렇다	보통이다	아니다
책을 대충 읽지 않고 차근차근 생각하며 읽었다.	그렇다	보통이다	아니다
모르는 낱말이 나오면 사전을 찾아가며 읽었다.	그렇다	보통이다	아니다
책 내용을 제대로 이해했다.	그렇다	보통이다	아니다
책을 읽고 생각과 느낌을 글이나 말로 잘 표현했다.	그렇다	보통이다	아니다

▶tip : 읽다가 모르는 단어는 찾아보고, 좋은 문구는 밑줄 긋고, 읽다가 이해가 안 되거나 인물이 헷갈리면 다시 되돌아가서 읽었거나, 책을 읽는 도중 인물이나 배경을 머릿속에 그려보거나, 메모하면서 읽었나요? 한두 개를 해 보았다면 꼼꼼히 잘 읽은 거예요.

2. 『전화 왔시유, 전화!』를 다른 사람에게 추천할 건가요? 그 까닭은 무엇인가요?

▶tip : 다른 사람에게 추천하거나, 혹은 누군가 책이 어땠냐고 물어 볼 때 뭐라고 이야기할 건가요? 상황을 그려 보고 일은 책에 대해서 이야기하면 좋아요.