



안녕 자두야 인성 동화_끈기 (초등 2학년)

채우리 | 이빈 캐릭터원작/ 윤희정 글/ 김정진 그림



표지 탐색하기

<안녕 자두야 인성 동화_끈기> 책의 표지를 자세히 살펴봅시다.

[책을 읽기 전에 생각해 보기] 이 책의 뒤표지를 보고 답하세요.

1) 어떤 그림이 보이나요?

⇒

2) 자두는 왜 웃고 있을까요?

⇒

3) '끈기 대장'이 될 수 있는 방법 네 가지를 옮겨 써 봅시다.

첫째,

둘째,

셋째,

넷째,

[책을 읽고 나서 생각해 보기] 이 책의 앞표지를 보면서 답하세요.

4) 본문 그림 중에서 하나를 골라 '끈기'라는 주제 또는 이 책의 본문에서 나왔던 이야기 내용이 드러나도록 앞표지를 바꾸어 봅시다. 어떤 그림을 넣고 싶은가요? 또 그 이유는 무엇인가요?

⇒



안녕 자두야 인성 동화_끈기 (초등 2학년)

채우리 | 이빈 캐릭터원작/ 윤희정 글/ 김정진 그림

*<안녕 자두야 인성 동화_끈기> 전체를 읽고 나서 푸세요.



어휘력 쑥쑥 키우기1

다음은 <안녕 자두야 인성 동화_끈기>의 내용 일부입니다. 글을 읽고 물음에 답하세요.

자두가 참가용 블록을 받고 자리에 앉자, 가족들이 한목소리로 소리쳤어요.

“자, 시작합니다!”

마침내 블록 조립 대회가 시작되었어요. 어떤 조립이든 가장 빨리 완성해서 개최 데스크에 제출하는 사람이 이기는 방식이에요.

자두도 열심히 블록을 조립하기 시작했어요. 하지만 쉽지가 않았어요. 동생들 블록을 ㉠식은 죽 먹기로 완성한 것에 비하면 꽤 어려운 블록이었어요.

※ 위 글에서 다음과 같은 뜻을 가진 낱말을 찾아 쓰세요.(1~3)

1) 여러 부품을 하나의 구조물로 짜 맞추는 것. 또는 그런 것. ⇨ ()

2) 어떤 모임이나 단체에 참여함. ⇨ ()

3) 모임·행사 따위를 맡아 준비하여 열. ⇨ ()

4) ㉠이 어떤 뜻으로 쓰였는지 써 보세요.

⇨



안녕 자두야 인성 동화_끈기 (초등 2학년)

채우리 | 이빈 캐릭터원작/ 윤희정 글/ 김정진 그림

*<안녕 자두야 인성 동화_끈기> 전체를 읽고 나서 푸세요.



어휘력 쑥쑥 키우기2

다음 [보기]는 <안녕 자두야 인성 동화_끈기>에 나오는 낱말입니다.

[보기]						
선율	순회	신명	연체	반납	강요	담력

위 [보기]의 낱말 중에서 다음과 같은 뜻을 가진 것을 각각 찾아 쓰세요.

- 1) 금전의 지급이나 납입 등을 기한이 지나도록 지체함. ()
- 2) 강제로 요구함. ()
- 3) 여러 곳을 돌아다님. ()
- 4) ‘가락’의 한자 이름. ()
- 5) 겁이 없고 용감한 기운. ()
- 6) 받거나 빌린 것을 도로 돌려줌. ()
- 7) 흥겨운 신과 멋. ()



안녕 자두야 인성 동화_끈기 (초등 2학년)

채우리 | 이빈 캐릭터원작/ 윤희정 글/ 김정진 그림

*<안녕 자두야 인성 동화_끈기> 전체를 읽고 나서 푸세요.



국어 문법 실력 쑥쑥 키우기

다음은 <안녕 자두야 인성 동화_끈기>의 내용 일부입니다. 잘못 쓴 글자를 찾아 ○ 표 하고 아래 칸에 옮겨 쓴 다음, 바르게 고쳐 쓰세요.

사실 윤석이와 성훈이는 자두를 좋아해요. 자두는 이 마음을 눈꼽만큼도 모르지만요.

“이윤석! 너 한 번만 더 그러면 가만 안 뒤!”

윤석이는 툭 하면 자두를 괴롭혀요. 맨날 짓궂은 장난을 하죠. 하지만 그건 자두를 좋아해서 그런 거예요. 자두가 좋으니까 자꾸만 괴롭히면서 눈에 띄고 싶은 거예요.

반대로 성훈이는 자두에게 말도 못 걸어요.

‘자두는 나같이 소심한 애는 시러할 거야.’

말괄량이 자두가 비실비실한 자신을 좋아할 리 없다고 생각하니까요.

자두와 민지가 교실로 들어간 후, 윤석이는 멋진 계획을 세웠어요.

1) _____ → _____

2) _____ → _____

3) _____ → _____

4) _____ → _____

5) _____ → _____



안녕 자두야 인성 동화_끈기 (초등 2학년)

채우리 | 이빈 캐릭터원작/ 윤희정 글/ 김정진 그림

*<안녕 자두야 인성 동화_끈기> 전체를 읽고 나서 푸세요.



독해력 짱짱맨 되기1

다음은 <안녕 자두야 인성 동화_끈기>의 내용 일부입니다. 글을 읽고 물음에 답하세요.

(가) 그건 바이올린 소리였어요! 직접 듣는 바이올린 소리는 너무나 부드러웠어요. 음표들이 창밖으로 흘러나와 자두의 귓가에 맴돌았어요. 자두는 고개를 들어 학원을 올려다보았어요. 순간 자두는 가슴이 쿵쿵 뛰었어요.

‘우와, 수호 오빠잖아!’

(나) 자두는 책을 세 줄만 읽으면 잠이 와요. 책만 보면 몸이 막 근지럽고, 읽다 보면 어느새 탄생각을 하고 있지요.

“나도 은희처럼 독서왕이 되고 싶단 말이야. 똑똑해지고 싶다고!”

(다) “아니야, 아빠. 난 오늘 내가 너무 멋진 것 같아. 나한테 반했어! 처음에 블록을 열었을 때는 너무 어려워 보여 겁도 났는데 결국 해냈잖아! 이젠 뭐든 잘할 수 있을 것 같아요!”

1) (가)~(다)에는 각각 자두의 어떤 마음이 나타나 있나요?

(가) ⇨ _____

(나) ⇨ _____

(다) ⇨ _____

2) (가)~(다) 중 ‘끈기’와 직접적으로 연관되는 내용은 어떤 것인가요?



안녕 자두야 인성 동화_끈기 (초등 2학년)

채우리 | 이빈 캐릭터원작/ 윤희정 글/ 김정진 그림

*<안녕 자두야 인성 동화_끈기> 전체를 읽고 나서 푸세요.



독해력 짱짱맨 되기2

다음은 <안녕 자두야 인성 동화_끈기>의 내용 일부입니다. 글을 읽고 물음에 답하세요.

“장구요, 장구! 이번에는 정말이에요. 진짜, 진짜!”

자두는 장구를 배우고 싶다고 다시 엄마를 조르기 시작했어요.

‘이번에는 또 얼마나 가려고!’

웬일인지 엄마는 이런 말을 하지 않았어요. 엄마는 자두 맘을 다 이해한다는 듯 자두 손을 잡고 문화 센터에 갔어요.

“자두야, 엄마는 언제나 자두를 응원한다. 그러니 열심히 배워 봐. 알았지?”

“네!”

자두는 문화 센터 풍물 교실에서 장구를 배우게 되었어요. 사실 조금 겁도 났어요.

‘이번에 또 배우다 그만두면 가족들은 모두 날 실망스러운 눈으로 보겠지?’

드디어 장구 수업이 시작되었어요.

다음 중 위 글을 통해 짐작할 수 있는 자두의 마음이나 생각으로 알맞은 것을 모두 고르세요. (답 2개)

- ① 가족들이 자기를 어떻게 생각하든 말든 신경 쓰지 않는다.
- ② 장구에 완전히 마음을 빼앗겨 꼭 배워보고 싶어 한다.
- ③ 무언가를 시작하면 어떤 일이 있어도 끝까지 해야 한다고 생각한다.
- ④ 장구 수업이 어떨지, 잘 배울 수 있을지 살짝 긴장된다.



안녕 자두야 인성 동화_끈기 (초등 2학년)

채우리 | 이빈 캐릭터원작/ 윤희정 글/ 김정진 그림

*<안녕 자두야 인성 동화_끈기> 전체를 읽고 나서 푸세요.



사고력/표현력 쑥쑥 키우기

다음은 <안녕 자두야 인성 동화_끈기>의 내용 일부입니다. 글을 읽고 물음에 답하세요.

“바이올린도 빌리길 잘했지. ㉠이번에도 분명히 한 달 못 갈 것 같더라니까. 어휴, 꿀 보기 싫으니까 방에 들어 가!”

순간 자두의 눈에 눈물이 핑 돌았어요. 엄마는 자두의 마음을 몰라요. 사실 엄마보다 더 실망한 사람은 바로 자두 자신인걸요. 자두야말로 정말 엄마에게 이렇게 묻고 싶었답니다.

‘정말 난 누구를 닮아 이런 거예요? 나도 싫증 잘 내는 내가 싫다고요!’

1) ㉠의 뜻하는 바를 풀어 써 봅시다. 빈칸에 알맞은 말을 써 넣으세요.

⇒ 이번에도 분명히 한 달이 안 되어 ()고 할 것 같았다니까.

2) 나도 자두처럼 무언가를 시작했다가 금세 그만둔 적이 있나요? 자신의 경험을 떠올려 써 보세요.

⇒

3) 다음은 자두에게 외할머니가 해 주신 말입니다. 누군가 나에게 이 말을 해 준다면 어떤 생각이 들까요?

“자두야, 넌 싫증을 잘 내는 게 아니라 좋아하는 걸 아직 못 찾은 것뿐이란단다. 그러니까 좋아하는 것을 찾으면 돼. 지금은 그걸 찾아가는 과정인걸.”



안녕 자두야 인성 동화_끈기 (초등 2학년)

채우리 | 이빈 캐릭터원작/ 윤희정 글/ 김정진 그림

*<안녕 자두야 인성 동화_끈기> 전체를 읽고 나서 푸세요.



사고력 쑥쑥 키우기1

다음은 <안녕 자두야 인성 동화_끈기>의 내용 일부입니다. 글을 읽고 물음에 답하세요.

다음 날 자두는 옆집 언니 수아랑 도서관으로 향했어요. 수아 언니는 책을 엄청 많이 반납했어요. 자두는 호기심 어린 눈으로 물었어요.

“언니는 이 책 다 읽었어요?” / “응.”

“와, 부럽다. 난 책을 읽으면 금방 잠이 오는데…….”

그러자 수아 언니가 친언니처럼 다정하게 말해 주었어요.

“자두야. 쉬운 책도 읽기 싫다고 팽개치면 나중에 ㉠ 더 어려운 책은 정말 읽기 힘들어 ㉡ 서 그러면 앞으로 더 어려운 공부도 할 수 없단다.”

“그렇겠죠?”

언니 말에 자두는 은근 걱정이 되었어요. 이러다 정말 공부를 못하게 될까 봐요.

㉢ 언니는 자두에게 책 고르는 법부터 가르쳐 주었어요.

1) 앞뒤의 내용으로 보아 ㉠에 들어가기에 가장 자연스러운 것을 고르세요.

- ① 자연스럽게 책과 친해지는 계기가 생길 거야.
- ② 더 어려운 책은 정말 읽기 힘들어져.
- ③ 훌륭한 사람이 되기 힘들어.

2) ㉢의 내용으로 알맞은 것을 고르세요.

- ① 자신이 읽고 싶은 책을 골라서 즐겁게 읽다 보면 책 읽는 끈기를 기를 수 있어.
- ② 남들이 어떤 책을 많이 읽는지 관찰해서 그걸 따라 읽는 것부터 해 봐.



안녕 자두야 인성 동화_끈기 (초등 2학년)

채우리 | 이빈 캐릭터원작/ 윤희정 글/ 김정진 그림

*<안녕 자두야 인성 동화_끈기> 전체를 읽고 나서 푸세요.



사고력 쑥쑥 키우기2

다음은 <안녕 자두야 인성 동화_끈기>의 내용 일부입니다. 글을 읽고 물음에 답하세요.

(가) '축구를 잘하려면 꾸준히 연습하는 수밖에 없어.'

성훈이는 한 번도 축구 교실을 빠지지 않았어요. 비가 오는 날에도 축구 교실을 절대 빠지지 않았지요.

(나) 성훈이가 꾸준히 연습을 하는 동안, 윤석이는 축구 교실을 나오는 등 마는 등 했어요. 늦잠 때문에 빠지기도 하고, 자두가 안 나오면 덩달아 빠지기도 했지요.

1) (가), (나)에서 성훈이와 윤석이가 축구 연습을 하는 태도를 비교해 봅시다. 표의 빈칸을 알맞게 채우세요.

성훈	윤석
• 꾸준하다. •	• • 성실하지 않다(종종 빠졌다).

2) 내가 지금 하고 있는 것(예를 들면, 피아노, 태권도, 학습지, 북클럽 등) 중에 한 가지를 정하고, 그것을 하는 나의 태도를 점검해 봅시다.

무엇인가요?	나의 태도는 어떠한가요?



안녕 자두야 인성 동화_끈기 (초등 2학년)

채우리 | 이빈 캐릭터원작/ 윤희정 글/ 김정진 그림



정답과 해설

1쪽	1) 커다란 블록 통에 담긴 블록, 강아지, 바닥에 떨어져 있는 블록, 블록이 담긴 선물 상자를 보며 좋아하는 자두 2) (예시답안) 블록을 선물 받아서 기분이 좋은 것 같다. 3) 작은 목표를 세워요. 계획을 구체적으로 세워요. 끈기 시간표를 만들어요. 나에게 선물을 줘요. 4) (예시답안) 100쪽 그림, 자두가 끈기 있게 끝까지 집중해서 블록을 조립하는 모습이 나타나서				
2쪽	1) 조립 2) 참가 3) 개최 4) 아주 쉽게				
3쪽	1) 연체 2) 강요 3) 순회 4) 선물 5) 담력 6) 반납 7) 신명				
4쪽	(○ 표시할 부분) 1행. 눈곱, 4행. 짓궂은, 5행. 띠고, 8행. 시러할, 9행. 업다고 1) 눈곱만큼도 → 눈곱만큼도 2) 짓궂은 장난을 → 짓궂은 장난을 3) 눈에 띠고 → 눈에 띄고 4) 시러할 거야. → 싫어할 거야. 5) 좋아할 리 업다고 → 좋아할 리 없다고				
5쪽	1) (예시답안) (가) 수호 오빠의 바이올린 연주를 듣고 두근두근하며 설레는 마음 (나) 독서왕 은혜를 부러워하는 마음, 자신도 책을 잘 읽어서 똑똑해지고 싶은 마음 (다) 끝까지 해낸 것에 대해 뿌듯하고 만족한 마음 2) (다)				
6쪽	②, ④				
7쪽	1) (예시답안) 바이올린을 그만두겠다, 바이올린 배우는 것을 그만두겠다, 바이올린을 그만 배우겠다 2) 생략. 자기의 경험을 써 봅시다. 3) 생략. 자기의 느낌을 써 봅시다. (가이드 : 어느 부분에 공감이 가는지 나에게 위로와 격려가 되는 말인지를 생각해 봅시다.)				
8쪽	1) ② 2) ①				
9쪽	1) <table border="1"> <thead> <tr> <th>성훈</th><th>윤석</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td> • 꾸준하다. • 성실하다(빠지지 않았다). </td><td> • 꾸준하지 않다. • 성실하지 않다(종종 빠졌다). </td></tr> </tbody> </table> 2) 생략. 자기의 경우를 써 보세요.	성훈	윤석	• 꾸준하다. • 성실하다(빠지지 않았다).	• 꾸준하지 않다. • 성실하지 않다(종종 빠졌다).
성훈	윤석				
• 꾸준하다. • 성실하다(빠지지 않았다).	• 꾸준하지 않다. • 성실하지 않다(종종 빠졌다).				