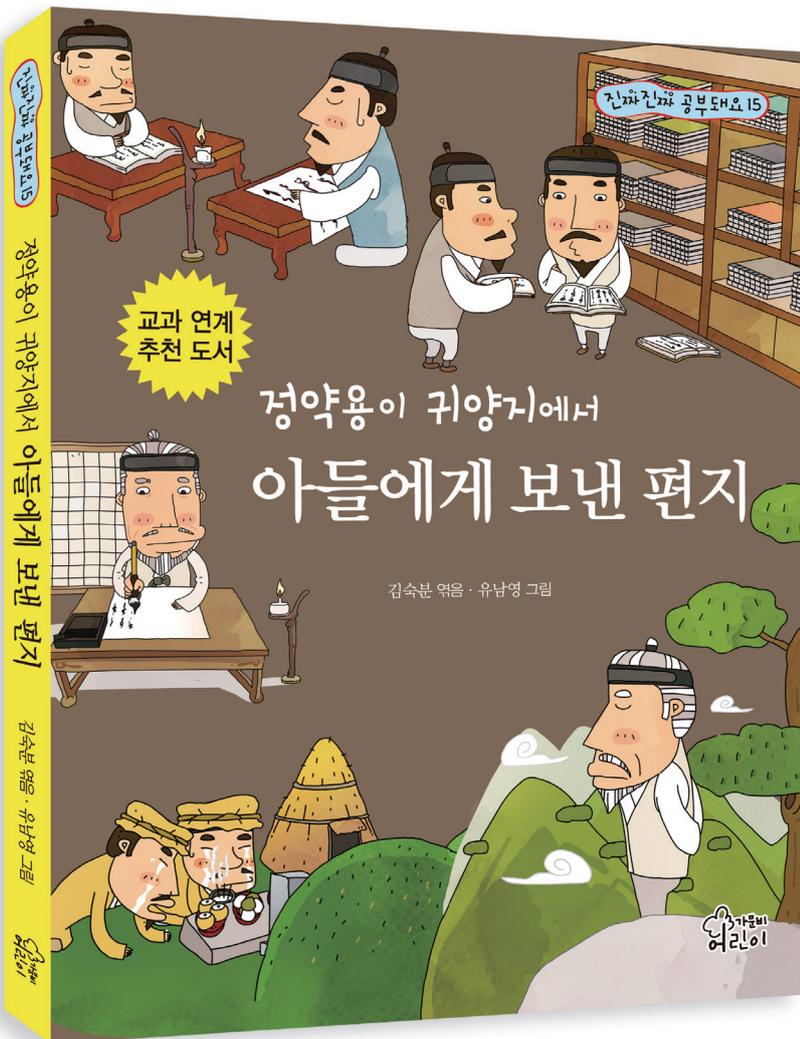


초등
5~6학년

한 학기 한 권 읽기 독서 수업 지도안



정약용이 귀양지에서 아들에게 보낸 편지

김숙분 글 | 유남영 그림 | 가문비 어린이

온작품읽기, 꿈꾸는도서관이 함께합니다.

‘온작품읽기’는?

온작품을 읽는다는 것은, 책이 담고 있는 내용을 이해하는 것뿐 아니라 자신을 돌아보며 끊임 없이 던지는 질문입니다. 함께 읽을 책을 고르고, 서로 다른 생각을 나누고 토론하는 과정에서 학생들은 더 넓은 세상을 보고 발견하게 됩니다.

꿈꾸는도서관에서는

- ‘온작품읽기’에 알맞은 좋은 책을 선정합니다.
- 교과 과정, 수업 시간을 고려한 ‘온작품읽기’ 수업지도안을 제공합니다.



※수업지도안은 ‘꿈꾸는도서관’ 홈페이지에서 다운로드 받을 수 있습니다.

꿈꾸는도서관 홈페이지 : <http://www.dreamlib.co.kr>

차시별 수업 계획

단계	차시	활동	세부 내용	활동 방법
독서 전	1	생각 열기 감각 활동	<ul style="list-style-type: none"> • 미리 알아보는 정약용의 일대기 	개인 모둠
	2	교과 연계 활동	<ul style="list-style-type: none"> • 실학에 대한 영상 보기 • 정약용의 학문 업적 영상 보기 	개인
독서	3	생각 풀어 가기 (창의 활동-상상)	<ul style="list-style-type: none"> • 표지, 제목 보고 줄거리 상상하기 • 작가의 말 읽고 줄거리 상상하기 • 차례 보고 줄거리 상상하기 • 삽화 보고 줄거리 상상하기 	개인 모둠
	4	작품 읽기 1 (공감-말하기, 듣기, 쓰기) 11쪽-62쪽	역할극 - 인물 마음 이해하기 <ul style="list-style-type: none"> • 편지에서 효도의 의미 파악하기 • 편지에서 부지런하고 검소함의 의미 파악하기 • 정약용을 묘사하는 글쓰기 	개인 모둠
	5	연계 활동(공감-말하기)	<ul style="list-style-type: none"> • 귀양지의 정약용의 삶에 관한 토론 • 나의 아버지의 사랑에 대해 경험 말하기 	개인 모둠
	6	작품 읽기 2 (공감-말하기) 63쪽-110쪽	<ul style="list-style-type: none"> • 편지에서 가족의 의미 파악하기 • 편지에서 나눔의 의미 파악하기 • 편지에서 올바른 처신의 의미 파악하기 • 역할극 - 인물 마음 이해하기 	개인 모둠
	7	연계 활동 (공감-말하기)	<ul style="list-style-type: none"> • 가족에 대한 글쓰기 • 나눔이 없을 때 일어날 수 있는 일 • 올바르게 처신하지 못했을 때 일어날 수 있는 일 	개인 모둠
	8	작품 읽기 3 (공감-말하기, 쓰기) 111쪽-167쪽	<ul style="list-style-type: none"> • 편지에서 절제의 의미 파악하기 • 편지에서 정의의 의미 파악하기 • 편지에서 학문의 의미 파악하기 	개인 모둠
독서 후	9	생각 풀어내기	<ul style="list-style-type: none"> • 이웃에 대한 자신의 경험과 생각 말하기 • 아버지의 마음 표현하기 • 외로웠던 경험에 대해 하고 싶은 말 표현하기 	개인
	10	생각 담기	<ul style="list-style-type: none"> • 작가 의도 파악하기 • 아버지에게 편지쓰기(위로, 감사 등) 	개인 모둠

독서 전 활동

차시	1	활동	세부 내용	활동방법
수업 목표		<ul style="list-style-type: none"> • 정약용의 가족 관계 파악하기 • 편지글이 주는 감동에 대해 말해보기 		
교과 연계 활동		정보활동 매체 활용	<ul style="list-style-type: none"> • 미리 알아보는 정약용의 일대기 	개인
수업 자료		정약용의 일생 영상		

1. 여러분은 편지를 받은 적이 있나요? 그때의 느낌을 말해 보아요.

2-1. 정약용의 일생을 담은 영상 보기



조선을 깨운 다산 茶山
미래를 기다린 꿈, 여유당 與猶堂

https://www.youtube.com/watch?v=s1Al_3oFXil

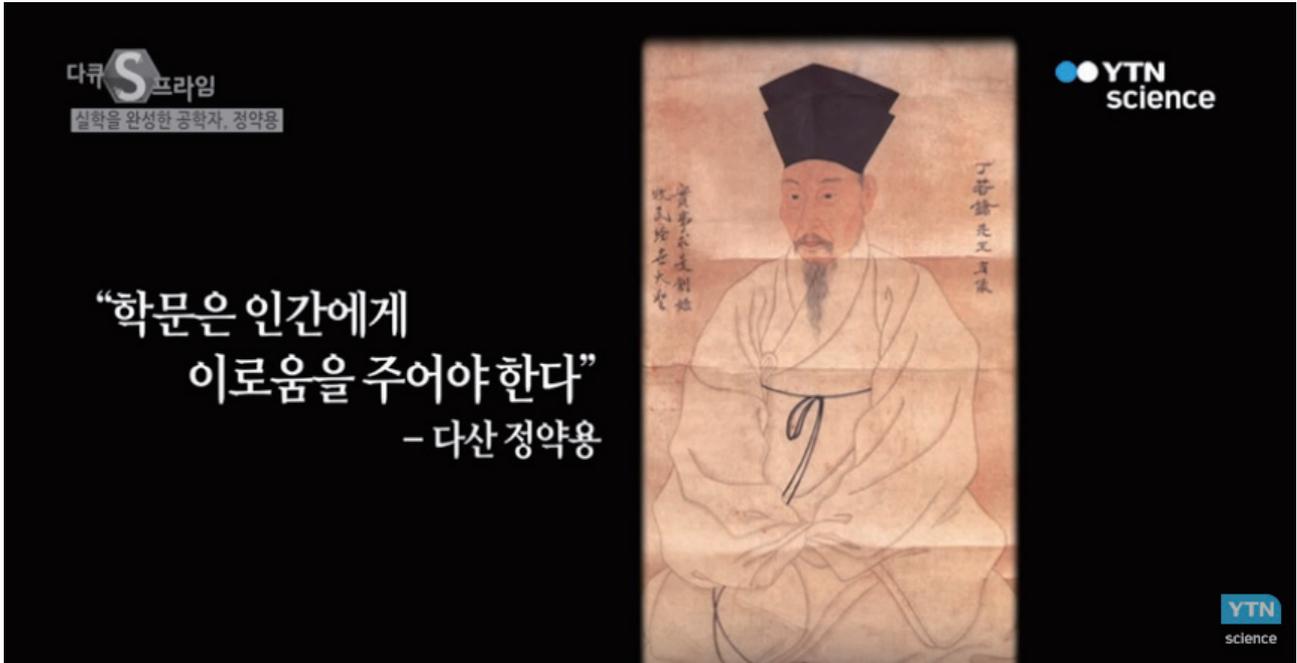
차시	2	활동	세부 내용	활동방법
수업 목표	<ul style="list-style-type: none"> • 정약용의 일생에 대해 숙지한다. • 정약용의 업적에 대해 알아본다. 			
교과 연계 활동	정보활동 매체 활용	<ul style="list-style-type: none"> • 실학에 대한 영상 보기 • 정약용의 학문 업적 영상 보기 		개인
수업 자료	실학 및 정약용의 귀양지 학문 업적 영상 보기			

1. 다음은 실학이 어떻게 탄생되었는지 알려주는 영상입니다. 실학이 어떤 학문인지 말해 봅시다.



<https://www.youtube.com/watch?v=RXHwS3pmrDA>

2. 영상을 보며 정약용의 학문적 업적에 대해 알아보아요. 그는 귀양지에서도 오로지 학문에 열중했습니다.

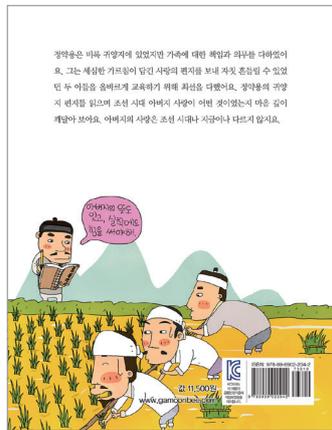


https://www.youtube.com/watch?v=U6lxL_nN3ZM

독서 활동

차시	3	활동	세부 내용	활동방법
수업 목표		<ul style="list-style-type: none"> • 책을 읽기 전 줄거리를 상상해 본다. • 책 자료를 통해 이야기하는 힘을 기른다. 		
생각 풀어 가기 (창의 활동-상상)	창의 활용	<ul style="list-style-type: none"> • 표지, 제목 보고 줄거리 상상하기 • 작가의 말 읽고 줄거리 상상하기 • 차례 보고 줄거리 상상하기 • 삽화 보고 줄거리 상상하기 		개인
수업 자료		책 표지, 차례, 삽화		

1. 다음은 책의 앞, 뒤표지입니다. 표지를 통해 알 수 있는 정보는 무엇이며, 그림을 통해 어떤 이야기가 펼쳐질지 이야기해 보세요.



① 알 수 있는 정보

:

② 그림을 통해 이야기 상상하기

:

2. 작가의 말을 읽고, 작가는 무엇에 대해 이야기하고 싶었는지 말해 보세요.

다산 정약용은 18세기 실학사상을 집대성한 한국 최대의 실학자이자 개혁가예요. 그가 한국 최대의 실학자가 될 수 있었던 것은, 자기 시대의 문제점을 정확히 파악하고 그에 대한 개혁 방향을 제시할 수 있었기 때문이지요.

정약용을 떠올리면 오랜 시간 동안 겪어야 했던 귀양살이를 말하지 않을 수 없어요. 귀양살이는 그에게 깊은 좌절도 안겨주었지만, 그는 이 기간 동안 자신의 학문을 더욱 연마하여 방대한 저술을 남겼고, 이 저술을 통해서 조선 후기 실학사상을 집대성했어요.

또한 정약용은 비록 귀양지에 있었지만 가족에 대한 책임과 의무를 다했어요. 그는 세심한 가르침이 담긴 사랑의 편지를 보내 자칫 흔들릴 수 있었던 두 아들을 올바르게 교육하기 위해 최선을 다했어요. 그가 어려운 상황에서도 바른 삶을 살아감으로써 본이 되었기 때문에 귀양지에서 보낸 편지는 두 아들의 최고의 버팀목이자 밑거름이 되었지요.

뿐만 아니라 이 편지는 오늘날까지도 자라나는 이 땅의 어린이들에게 소중하고 훌륭한 지침서가 되고 있어요.

우리나라 부모들의 자녀교육에 대한 열정은 세계적으로 제일간다고 해도 과언이 아니에요. 하지만 오직 성적 제일주의에 집착하여 자녀들의 인격적인 성장을 방해하고 있어요. 자녀교육에 있어 가장 중요한 것은 인성교육이에요.

오늘날 가정교육의 부재, 특히 아버지 역할 부재는 갖가지 문제점들을 낳고 있어요. 정약용의 귀양지 편지를 읽으며 조선 시대 아버지 사랑은 어떤 것이었는지 알아보아요. 하지만 아버지의 사랑은 그때나 지금이나 다를 수가 없지요.

이 책은 어려운 정약용의 편지를 어린이들이 쉽게 읽을 수 있도록 여러 가지 노력을 기울였습니다. 우선 어려운 편지글을 오늘날의 쉬운 용어로 고쳐 썼어요. 정약용의 일생을 알아야 편지글을 이해할 수 있기에 앞부분에 정약용의 출생, 성장과정, 실학 등의 학문적 업적, 귀양을 가게 된 배경 등에 대해 서술했어요. 또 편지글은 효도, 부지런하고 검소한, 가족, 나눔, 올바른 처신, 절제, 정의, 학문 등으로 분류하여 좀 더 내용을 깊이 있게 깨달을 수 있도록 했어요. 편지글 끝마다 보충 설명을 넣어 편지글의 이해를 도왔고, 어려운 낱말이나 글 속에 나오는 도서, 인물, 사건 등에 대해서도 도움말을 넣어 역사 공부도 할 수 있게 했어요.

부디 여러분 모두 이 책을 읽고 자식을 향한 아버지의 사랑이 무엇인지를 깊이 깨닫기를 바랍니다.

김숙분

차시	4	활동	세부 내용	활동방법
수업 목표	<ul style="list-style-type: none"> •역할극을 통해 인물들의 마음을 이해한다. •별명에 대해 발표해 보고, 친구의 마음을 이해한다. •효도의 의미를 담은 편지글 쓰기 			
작품 읽기 1 (공감-말하기, 듣기, 쓰기) 11쪽-62쪽	연계 활동 (공감-말하기)	<ul style="list-style-type: none"> •역할극 - 인물 마음 이해하기 •편지에서 효도의 의미 파악하기 •편지에서 부지런하고 검소함의 의미 파악하기 •정약용을 묘사하는 글쓰기 		개인 모둠
수업 자료	역할극 대본			

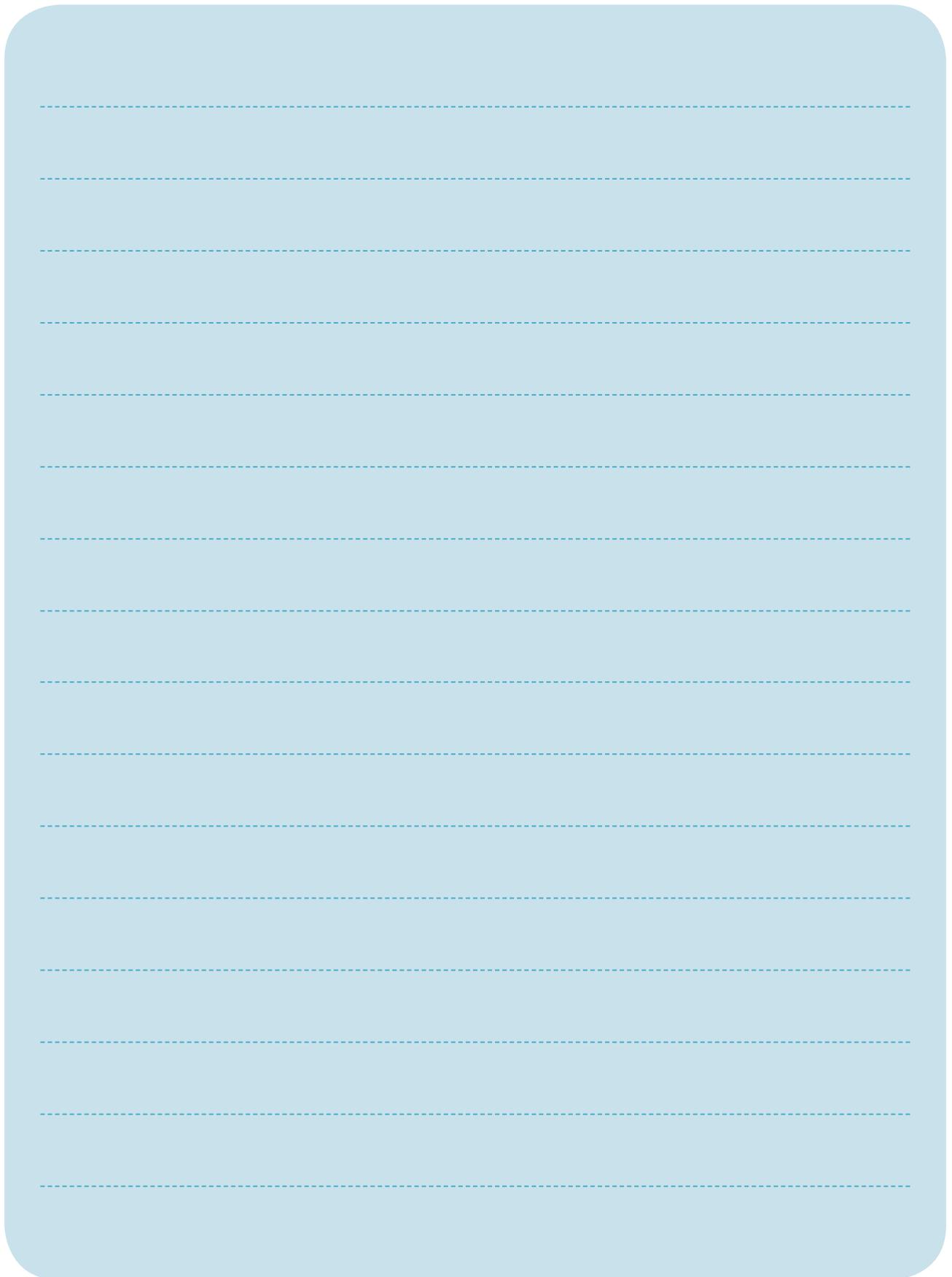
1. 모둠별로 역할극 대본을 만들고, 등장인물을 정하여 실감 나는 연기를 해 보세요.

등장인물	배우 이름
정약용	
정학연	
정학유	

2. 이야기 속에는 ‘폐족’ 등 별명이 등장합니다. 자신의 경험을 바탕으로 자신의 별명, 불리게 된 이유, 자신의 별명에 대한 생각을 글로 적어 보세요.

나의 별명	
불리게 된 이유	
내 별명에 대한 나의 생각	

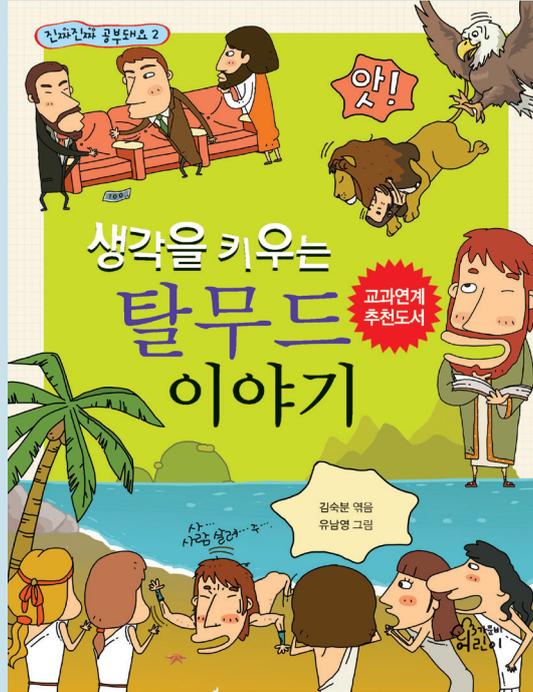
3. 정약용은 호도의 의미를 담은 편지를 두 아들에게 여러 장 보냈어요. 그 편지를 읽고 호도의 의미를 담아 부모님께 편지를 써 봅시다. (33쪽~44쪽 참조)



4. 이 작품에서 정약용은 정조의 마음을 대변하는 분신이기도 합니다. 만약 자신의 분신이 생긴다면 어떤 일이 벌어질까요? 분신의 이름을 지어 보고, 가장 하고 싶은 일은 무엇인지 이야기해 보세요.

분신의 이름	
이름을 그렇게 지은 이유	
가장 하고 싶은 일	

※ 정약용이 효도의 의미를 담아 두 아들에게 보낸 편지글과 <생각을 키우는 탈무드 이야기>의 다섯 번째 이야기 '효도'를 비교하며 읽어 보세요.



생각을 키우는 탈무드 이야기

김숙분 엮음 | 유남영 그림 | 가문비 어린이

하나님이 세 천사를 불러 세상에서 가장 아름다운 것을 가져오라고 했어요. 한 천사는 꽃을, 두 번째 천사는 어린아이를, 세 번째 천사는 부모님의 사랑을 가지고 갔어요. 그런데 올라가는데 시간이 걸려 꽃은 시들고 어린아이는 그만 짓궂은 녀석이 되어 버렸어요. 부모님의 사랑만이 변하지 않아 세 번째 천사는 하나님께 칭찬을 받았어요. 부모님의 사랑은 세상에서 가장 아름다워요. 그런데 부모님이 살아계실 때는 감사함을 모르다가 돌아가신 다음에야 그것을 느낀다면 무슨 소용이 있을까요?

(《생각을 키우는 탈무드 이야기》 74쪽~86쪽 참조)

2. 다음 영상은 정양용이 귀양살이를 하던 다산초당의 모습이에요. 어떤 기분이 들었는지 글로 써 보세요.



<https://www.youtube.com/watch?v=rXeck-qEUbQ>

차시	6	활동	세부 내용	활동방법
수업 목표	<ul style="list-style-type: none"> • 실학 정신에 대해 알아보기. • 정약용의 편지가 두 아들에게 어떤 영향을 끼쳤는지 알아본다. 			
작품 읽기 2 (공감-말하기) 63쪽-110쪽	공감-말하기, 듣기, 쓰기	<ul style="list-style-type: none"> • 편지에서 가족의 의미 파악하기 • 편지에서 나눔의 의미 파악하기 • 편지에서 올바른 처신의 의미 파악하기 • 역할극 - 인물 마음 이해하기 		개인 모둠
수업 자료	역할 대본			

1. 다음은 정약용이 시집가는 딸에게 지어준 시예요. 아름답게 묘사된 뜨락의 풍경에 딸에 대한 따뜻한 사랑이 담겨 있어요. 이 글처럼 환경을 묘사하며 친구를 축복해 주는 글을 써 보아요. (73쪽 참조)

가볍게 펄펄 새가 날아와 (翩翩飛鳥)
우리 뜨락의 나무 가지에 앉아 쉬네 (息我庭梅)
매화꽃 향내 짙게 풍기자 (有烈其芳)
꽃향기가 좋아 날아왔네 (惠然其來)
이제부터 머물러 지내며 (爰止爰棲)
가정 이루고 즐겁게 살아라 (樂爾室家)
꽃도 이미 활짝 피었으니 (樂爾室家)
그 열매도 주렁주렁 많으리 (有賁其實)

3-2. 이 책을 통해 알게 된 실학 정신에 대해 이야기해 보세요.

4. 모둠별로 역할극 대본을 만들고, 등장인물을 정하여 실감 나는 연기를 해 보세요.

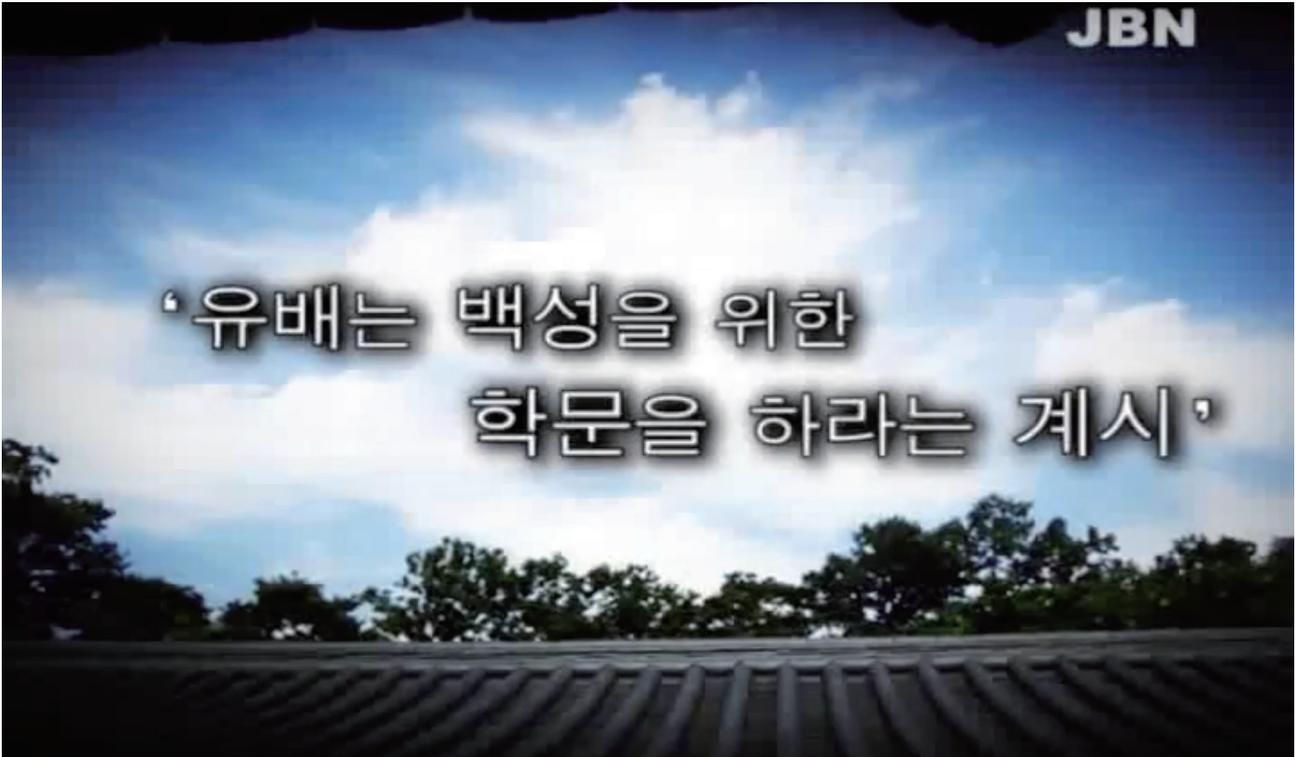
등장 인물	배우 이름	등장 인물	배우 이름
정약용		정학연	
정약용 부인 홍씨		정학유	
정약용 딸			

차시	7	활동	세부 내용	활동방법
수업 목표	•가족의 의미에 대해 알아본다.			
작품 읽기 2 (공감-말하기) 63쪽-110쪽	연계 활동 (공감-말하기)	<ul style="list-style-type: none"> •가족에 대한 글쓰기 •나눔이 없을 때 일어날 수 있는 일 •올바르게 처신하지 못했을 때 일어날 수 있는 일 		개인 모둠
수업 자료	귀양지 영상			

1. 정약용의 관심과 사랑으로 두 아들은 바르게 살 수 있었어요. 아버지의 사랑을 받고 있는 그들은 어떤 느낌으로 살았을까요?

2. 정약용의 가족 사랑을 우리는 편지글을 통해 확인할 수 있었어요. 가족의 의미를 생각하며 글을 써 보아요. (편지글, 동시, 생활문, 동화 등)

3. 정약용은 과연 유배를 어떻게 받아들였을까요? 다음 영상을 보고 느낀 점을 글로 써 보아요.



<https://www.youtube.com/watch?v=UaOPAp2gN1w>

2. 조선 시대 봉당 정치에 대해 다음 영상을 보며 공부해요.



<https://www.youtube.com/watch?v=TOCcDdWtQMQ>

3. 조선 시대 당파를 알아보고 그것이 필요한 것인지, 그렇지 않은 것인지 의견을 써 보아요.
(137쪽~140쪽 참조)

독서 후 활동

차시	9	활동	세부 내용	활동방법
수업 목표		<ul style="list-style-type: none"> • 작품의 의미를 생각해 본다. • 바른 삶에 대해 자신의 생각을 표현한다. 		
생각 풀어내기		공감-말하기, 듣기, 창의 활동	<ul style="list-style-type: none"> • 이웃에 대한 자신의 경험과 생각 말하기 • 아버지의 마음 표현하기 • 외로웠던 경험에 대해 하고 싶은 말 표현하기 	개인
수업 자료		독서 활동지		

1. 정약용은 두 아들에게 바른 삶을 가르쳤어요. 이 책을 읽으며 우리가 배운 것을 글로 써 보아요.

2. 정약용을 음모한 사람들에게 당부하고 싶은 것을 글로 써 보아요.

3. 정약용의 일생 중 가장 감명 깊었던 부분을 이유와 함께 말해보아요.

4. 정약용의 마음을 만화나 그림, 동시 등으로 표현해 보세요.

A large, empty rectangular box with a thin blue border, intended for a student to draw a cartoon, picture, or poem expressing the thoughts of Jeong Yak-yong.

차시	10	활동	세부 내용	활동방법
수업 목표	<ul style="list-style-type: none"> • 작품의 주제를 생각해 본다. • 자신에게 쓰는 편지를 통해 자신의 마음을 이해한다. 			
생각 담기	공감- 창의 활동	<ul style="list-style-type: none"> • 작가 의도 파악하기 • 아버지에게 편지쓰기(위로, 감사 등) 		개인 모둠
수업 자료	정약용 생가 여유당 영상			

1. 이 책을 읽고 나서 나의 마음은 어떤 모습인지 그 느낌을 글이나 그림으로 표현해 보세요.

3. 늘 고마운 우리 가족에게 이 책을 읽고 느낀 점을 생각하면서 편지글을 써 보아요.

4. 정약용 생가 여유당을 영상으로 만나 보아요.



<https://www.youtube.com/watch?v=Nm6gSC5WwSg>

독서 낱말 사전

단어		
뜻		
문장만들기		
	비슷한 말	반대말

단어		
뜻		
문장만들기		
	비슷한 말	반대말

단어		
뜻		
문장만들기		
	비슷한 말	반대말

단어		
뜻		
문장만들기		
	비슷한 말	반대말

단어		
뜻		
문장만들기		
	비슷한 말	반대말

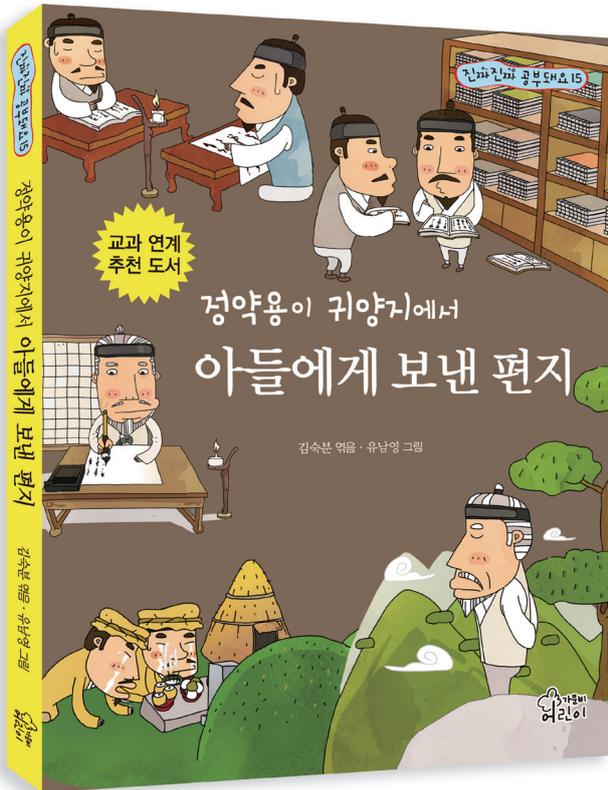
단어		
뜻		
문장만들기		
	비슷한 말	반대말

독후 감상지

책제목		출판사	
지은이 그린이		읽은 날짜	
중심인물		쪽수	

줄거리

느낀 점



유배지에서 보내는 아버지의 사랑

비록 귀양지에 있었지만 가르침이 담긴 편지를 보내 자칫 흔들릴 수 있었던 두 아들을 올바르게 교육한 정약용. 정약용의 편지를 읽으며 아버지 사랑이 어떤 것인지 마음 깊이 느껴 보아요.

김숙분 엮음 | 유남영 그림 | 168p | 값 11,500원

‘진짜 진짜 공부돼요’ 시리즈로 성적을 쑥쑥 올려 보아요!

단순히 외우는 공부는 그만, 이제 진짜 실력을 올려 보아요!
교과서 내용을 넓고 깊게 파헤친 다음, 재미있는 이야기로 풀어낸 ‘진짜 진짜 공부돼요’ 시리즈!

