

초등
1~2학년

한 학기 한 권 읽기 독서 수업 지도안



국가대표 물고기 금붕이

글·그림 이송현 | 책고래

온작품읽기, 꿈꾸는도서관이 함께합니다.

‘온작품읽기’는?

온작품을 읽는다는 것은, 책이 담고 있는 내용을 이해하는 것뿐 아니라 자신을 돌아보며 끊임 없이 던지는 질문입니다. 함께 읽을 책을 고르고, 서로 다른 생각을 나누고 토론하는 과정에서 학생들은 더 넓은 세상을 보고 발견하게 됩니다.

꿈꾸는도서관에서는

- ‘온작품읽기’에 알맞은 좋은 책을 선정합니다.
- 교과 과정, 수업 시간을 고려한 ‘온작품읽기’ 수업지도안을 제공합니다.



※수업지도안은 ‘꿈꾸는도서관’ 홈페이지에서 다운로드 받을 수 있습니다.

꿈꾸는도서관 홈페이지 : <http://www.dreamlib.co.kr>

차시별 수업 계획

단계	차시	활동	세부 내용	활동방법
독서 전	1	생각 열기	- 애완동물, 반려동물, 유기동물 뜻 이해하기 - 애완동물 키우는 방법에 대해 알아보기 - 애완동물 키운 경험 이야기하기	개인 모둠
	2	생각 열기	‘국가대표’ 의미 이해하기 - 자신의 꿈 이야기하기	개인
독서	3	생각 풀어가기 (창의 활동-상상)	- 표지, 제목 보고 줄거리 상상하기 - 작가의 말 읽고 줄거리 상상하기 - 차례 보고 줄거리 상상하기 - 삽화 보고 줄거리 상상하기	개인 모둠
	4	작품 읽기 1 (공감-읽기, 말 하기, 쓰기) 13쪽-47쪽	- 등장인물의 마음 이해하기 - 교실에서 동물 키웠을 때 좋은 점, 나쁜 점 말하기 - 동물 조사 보고서 작성하기	개인 모둠
	5	작품 읽기 2 (공감-읽기, 쓰기) 48쪽-71쪽	- 교감에 대해 이해하기 - 자신의 속마음 털어놓기	개인
독서 후	6	생각 담기 창의 체험 활동	- 동·식물에게 내 마음 전하기 - 경쟁의 의미 바로 알기 - 동물 가면 만들기	개인 모둠

독서 전 활동

차시	1	활동	세부 내용	활동방법
수업 목표		● 동물과 친근감을 가지게 함으로써 이야기에 대한 관심도를 높인다. ● 동물을 대하는 방법에 대해 배우고, 그 경험을 공유한다.		
생각 열기	감각 활동	● 애완동물, 반려동물, 유기동물 뜻 이해하기 ● 애완동물 키우는 방법에 대해 알아보기 ● 애완동물 키운 경험 이야기하기	개인 모둠	
수업 자료		동물 사진, 애완동물 키우는 방법 영상		

1. 우리 주위에서 볼 수 있는 동물에 대해 이야기해 봅시다. 친구가 문제를 내면 함께 맞추어 봅시다.

- ① 그 동물 하면 어떤 것이 먼저 생각나나요?
- ② 그 동물은 어떤 소리를 내나요?
- ③ 그 동물은 어떻게 생겼나요?
- ④ 그 동물은 어디에서 사나요?
- ⑤ 그 동물은 무엇을 먹나요?
- ⑥ 그 동물의 특징은 무엇인가요?

2. 요즘 애완동물, 반려동물, 유기동물에 대한 관심이 높습니다. 그 뜻을 알아보시다.

- ① 애완동물이란?
- ② 반려동물이란?
- ③ 유기동물이란?

3. 다음 영상은 애완동물을 키우는 방법에 대해 보여 주고 있습니다. 동물을 어떻게 키우는 것이 좋을지 생각해 보세요.

깨비키즈 <토토의 생활 놀이 #81 - 애완동물을 사랑해요>



영상보기 - https://www.youtube.com/watch?v=_zcGfwiC3ts

4. 애완동물을 키운 경험이 있으면 말해 보세요. 애완동물을 키워 보지 못한 친구들은 어떤 동물을 키우고 싶은지, 왜 그 동물을 키우고 싶은지 말해 보세요.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

차시	2	활동	세부 내용	활동방법
수업 목표		● ‘국가대표’의 의미를 이해하고 노력에 대해 알아본다. ● 자신의 꿈에 대해 생각해 본다.		
생각 열기	매체 활용	● ‘국가대표’ 의미 이해하기 ● 자신의 꿈 이야기하기		개인
수업 자료		윤성빈 선수의 영상		

1. 다음은 평창올림픽 금메달리스트 윤성빈 선수의 영상입니다. 이 영상을 보고 국가대표가 무엇인지 생각해 보세요.

비디오머그 in 평창 <올림픽 기대주 누구냐 넌> 스켈레톤 세계1위 윤성빈 편



영상보기 - <https://www.youtube.com/watch?v=SxYFUamyv4o>

.....

.....

.....

.....

2. 국가대표가 되기 위해서 무엇이 필요한지 이야기해 보세요.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. 내가 나라를 대표하는 사람이 된다면 어느 분야나 종목에서 되고 싶나요?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. 그 분야나 종목을 좋아하게 된 계기가 있으면 말해 보세요.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. 꿈을 이룰 수 있도록 자신만의 마법 주문을 만들어 보세요. 그리고 왜 그런 마법 주문을 만들었는지 이야기해 보세요.

.....

.....

.....

.....

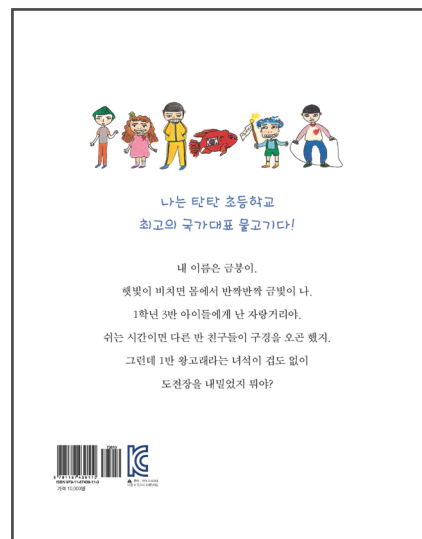
.....

.....

독서 활동

차시	3	활동	세부 내용	활동방법
수업 목표		- 책을 읽기 전 줄거리를 상상해 본다. - 책 자료를 통해 이야기하는 힘을 기른다.		
생각 풀어가기	매체 활용	- 표지, 제목 보고 줄거리 상상하기 - 작가의 말 읽고 줄거리 상상하기 - 차례 보고 줄거리 상상하기 - 삽화 보고 줄거리 상상하기		개인 모둠
수업 자료		책 표지, 차례, 삽화		

1. 다음은 책의 앞, 뒤표지입니다. 표지를 통해 알 수 있는 정보는 무엇이며, 그림을 통해 어떤 이야기가 펼쳐질지 이야기해 보세요.



① 알 수 있는 정보

:

.....

② 그림을 통해 이야기 상상하기

:

.....

2. 작가의 말을 읽고, 작가는 무엇에 대해 이야기하고 싶었는지 말해 보세요.

작가의 말

금붕이를 만나기까지

어릴 적에 나는 동물을 좋아하는 어린이가 아니었어요. 기억을 더듬어 보면 좋아했던 동물이 딱 하나 있었는데, 그건 바로 자라였어요. 어떻게 우리 집에 왔는지 정확하게 떠오르지 않지만 자라는 내가 숙제를 할 때마다 함께였지요. 책상 위, 빨간 라디오 위에 올려놓으면 자라는 내가 숙제를 다 마칠 때까지 몇 번이고 라디오 위를 느린 걸음으로 걸었어요. 마치 라디오에서 흘러 나오는 음악 소리에 맞춰 산책을 하는 것처럼 보였지요. 숙제 시간이 너무 길어지면 가만히 서서 물끄러미 나를 보고 있기도 했고요. 그러면 나는 “알았어, 빨리 할게.” 하면서 자라의 등껍질을 연필로 툭툭 두드려 주었지요. 자라는 알겠다는 듯, 또다시 느릿느릿 라디오 위를 걷곤 했어요.

금붕이를 만난 건, 마트 수족관이었어요. 수많은 수족관 안 물고기들 중에 빨간 물고기 한 마리가 자꾸만 나를 졸졸 따라오는 거예요. 가만히 서서 쳐다보면 빨간 물고기도 나를 반히 바라보는 것 같았어요. 마치 나한테 할 말이 있는 것처럼요. 물고기를 바라보다 문득 자라가 보고 싶어졌어요. 나는 자라가 어디로 사라졌는지 몰라요. 진짜, 어느 날 갑자기 사라졌거든요. 책상 밑, 책장 뒤, 집 안 구석구석 찾아봤지만 자라는 보이지 않았어요. 이럴 줄 알았으면 라디오 위를 혼자 걷게 만들지 말 걸, 숙제를 빨리 하고 더 많이 같이 놀아 줄 걸…….

자라가 사라지고 나는 혼자 숙제를 묵묵히 했고, 기억조차 희미해졌어요. 그리고 이만큼 세월이 흘러 ‘금붕이’ 이야기를 썼어요. 어쩌면 그때 자라한테 나눠 주지 못했던 마음이 슬금슬금 살아난 건지 모르겠어요.

금붕이는 좋은 친구들 곁에서 아주 많이 즐겁고 행복하게 살아갔으면 좋겠어요.

- 이송현

3. 차례를 통해 인물, 사건, 배경에 대해 생각해 보고, 글의 줄거리를 상상해 보세요.



.....

.....

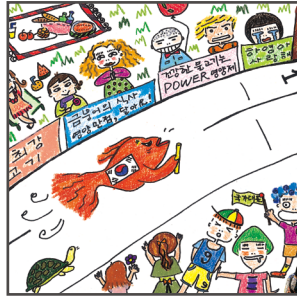
.....

.....

.....

.....

4. 다음은 책 속의 삽화를 나열해 놓은 것입니다. 삽화를 통해 이야기의 세부적인 줄거리를 생각해 보세요.



도전장

1학년 3반 금붕어!
누가 국가대표 물고기인지
시합하자!
1학년 1반, 왕고래



국가대표 훈련 시간표	
6~7시	일어나가기, 수영 훈련
7~9시	세수하기, 수영 훈련
9~12시	아침밥 먹기, 수영 훈련
12~1시	점심밥 먹기, 수영 훈련
1~3시	수영 훈련
	계속 수영 훈련
	잠자기 전까지 수영 훈련하기



차시	4	활동	세부 내용	활동방법
수업 목표		- 교실에서 동물을 키우면 어떤 점이 좋고 나쁠지 생각해 본다. - 독서를 통해 등장인물들의 마음을 이해한다.		
작품 읽기 1 (13쪽-47쪽)		공감-읽기, 말하기, 쓰기	- 등장인물의 마음 이해하기 - 교실에서 동물 키웠을 때 좋은 점, 나쁜 점 말하기 - 동물 조사 보고서 작성하기	개인 모둠
수업 자료		EBS 번 아웃 키즈 영상, 동물 조사 보고서		

1. 다음은 한 초등학교에서 돼지를 키우면서 벌어지는 일들을 기록한 영상입니다. 영상을 보고 우리 교실에서 키웠으면 하는 동물에 대해 이야기해 보세요.

EBS 다큐프라임 <번 아웃 키즈 1부-교실에 온 돼지>



영상보기 - <https://www.youtube.com/watch?v=8H1ByY8kicg>

번 아웃(burn out)은 ‘불타서 없어지다’는 뜻입니다. 하루를 열심히 살기 위해 어떤 일에 너무 집중하다 신체적, 정신적 에너지를 다 소모해 버리는 경우를 말하지요. 다른 일을 할 수 없을 정도의 피로감과 무기력함이 밀려오기 때문에 번 아웃 증후군이라는 현상까지 나타납니다. 심해지면 일에 대한 의욕도 떨어지고, 자기 자신마저도 싫어지는 경우가 있어서 조심해야 합니다. 번 아웃 증후군을 이겨내기 위해서는 운동, 취미 생활 등 능동적인 휴식을 취하고, 대화 상대를 만들어 서로의 고민을 들어주고 해결하는 것이 필요합니다.

2. 이야기는 선생님이 금붕어를 교실에 사 오면서 시작됩니다. 금붕어가 신기한 아이들은 이름도 지어주고, 넣어서는 안 될 맛있는 음식(?)까지 어항에 넣어주지요. 여러분이 키웠으면 하는 동물을 교실에서 키운다면 어떤 점이 좋을까요? 어떤 점이 안 좋을까요? 얘기해 봅시다.

좋은 점	나쁜 점

3. 교실에서 동물을 키울 때 동물에게 무엇을, 어떻게 해 주고 싶은지 말해 보세요.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. 자신이 키우고 싶은 동물을 조사해 봅시다. 동물 보고서를 작성하고 친구들에게 발표해 보세요.

동물 조사 보고서

초등학교 학년 반 번 이름:

▶ 동물조사

	동물명	
	생활방식	
	서식장소	
	수명	

특징	
----	--

▶ 느낀 점

차시	5	활동	세부 내용	활동방법
수업 목표		• 독서를 통해 등장인물들의 마음을 이해한다. • 교감의 의미를 이해하고 속마음을 이야기해 본다.		
작품 읽기 2 (48쪽-71쪽)		공감 (읽기, 쓰기)	• 교감에 대해 이해하기 • 자신의 속마음 털어놓기	개인 모둠
수업 자료		동물과 대화하는 사람 영상, 그림일기		

1. 1학년 3반 친구들은 금붕이에게 많은 관심과 사랑을 보입니다. 특히 다른 반에서 보낸 도전장을 받고 난 뒤 금붕이에 대한 관심은 그 전보다 더 높아지지요. 금붕이는 이기기 위해서 국가대표 훈련을 받게 됩니다. 식사하는 시간을 빼고는 잠자기 전까지 계속 수영만 하는 훈련이지요. 그런데 금붕이는 훈련이 힘들어서 마트에서 보냈던 지난날을 그리워합니다. 금붕이는 왜 힘들어 할까요? 금붕이의 입장에서 생각해 보세요.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. 다음은 동물과 대화하는 능력을 지닌 사람(하이디)의 영상입니다. 그녀는 가족에게 버림받은 왕따 원숭이와 대화를 나누고 가족과 다시 어울릴 수 있도록 도와주지요. 영상을 보고 동물과 마음을 나눈다는 것이 무엇인지 생각해 보세요.

SBS TV동물농장 <애니멀 커뮤니케이터 하이디의 위대한 교감>

- 가족에게 버림받은 왕따 원숭이 호야

돌고래 태지, 원숭이 호야 1



영상보기 - https://www.youtube.com/watch?v=SlElntFu4_A

원숭이 호야 2



영상보기 - <https://www.youtube.com/watch?v=xBhAxmhd3o>

원숭이 호야 2



영상보기 - <https://www.youtube.com/watch?v=VzE4R1l0jB0>

3. 금붕이가 사라지고 난 뒤 양준이, 채란이, 동찬이는 일기를 써서 자신의 속마음을 이야기 합니다. 여러분도 선생님, 친구, 가족에게 할 말이 있거나 고민이 있으면 그림일기를 써서 속마음을 이야기해 보세요.



년 월 일 요일 날씨:

제목 :

.....

.....

.....

.....

차시	6	활동	세부 내용	활동방법
수업 목표	● 작품의 의미, 재미와 감동을 느낀다. ● 만들기 과정을 통해 동물에 대해 생각해 본다. ● 진정한 경쟁이 무엇인지 생각해 본다.			
생각 담기	창의 체험 활동	● 동·식물에게 내 마음 전하기 ● 경쟁의 의미 바로 알기 ● 동물 가면 만들기	개인 모둠	
수업 자료	이상화와 고다이라 나오 올림픽 영상, 양파 실험 사진, 동물 가면 만들기 재료			

1. 동물이나 식물을 사람처럼 느껴본 적이 있나요? 주위에 있는 동물, 식물 중 마음이 가는 것에 이름을 지어 주고, 매일 사랑하는 마음을 전해 보세요.

다음은 사랑하는 마음이 얼마나 중요한지를 보여주는 양파 실험입니다. ‘사랑해, 고마워’라는 말과 마음이 전달되면 동물, 식물도 잘 자랄 뿐만 아니라 나에게도 사랑하는 마음을 전해 준답니다.



2. 금붕이의 국가대표 훈련은 다른 반 물고기 왕고래와의 대결에서 이기려는 아이들의 경쟁에서 시작되었습니다. 올림픽에서 보여 준 것처럼 경쟁은 서로에게 힘이 되기도 하지만 때로는 시기와 질투로 이어질 수 있습니다. 다음 영상을 보고 진정한 경쟁이 무엇인지 생각해 보세요.

비디오머그 in 평창 <이상화와 고다이라의 우정 영상>



영상보기 - <https://www.youtube.com/watch?v=jGbvfgKCXk>

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. 자신이 좋아하는 동물의 가면을 만들어 보고, 친구들과 가면 놀이를 해 보세요.

독서 낱말 사전

단어		
뜻		
문장 만들기		
비슷한 말		반대말

단어		
뜻		
문장 만들기		
비슷한 말		반대말

단어		
뜻		
문장 만들기		
비슷한 말		반대말

단어		
뜻		
문장 만들기		
비슷한 말		반대말

단어		
뜻		
문장 만들기		
비슷한 말		반대말

단어		
뜻		
문장 만들기		
비슷한 말		반대말

독후 감상지

책 제목		출판사	
지은이 그린이		읽은 날짜	
중심인물		쪽수	

줄거리

느낀 점

책 제목		출판사	
지은이 그린이		읽은 날짜	
중심인물		쪽수	

줄거리

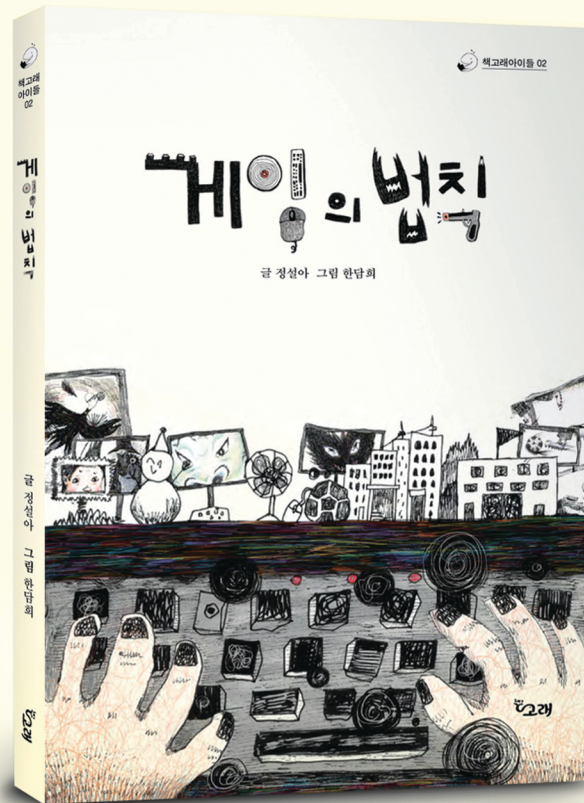
느낀 점

책 제목		출판사	
지은이 그린이		읽은 날짜	
중심인물		쪽수	

줄거리

느낀 점

달콤하지만 위험한 유혹-게임, 게임을 멈추게 하는 단단한 가족의 힘



책과 함께,
KBS
한국어능력시험
선정 도서

세종도서
문학나눔
선정 도서

글 정설아 그림 한담희 | 180쪽 | 12,000원

책고래아이들 시리즈



모리의 거짓말
글: 김성은 / 그림: 최신영



술술 립스틱
글: 이명희 / 그림: 홍유경



아빠 냄새
글: 추경숙 / 그림: 김은혜



고릴라 미용실
글: 박준희 / 그림: 한담희



국가대표 물고기 금붕어
글·그림: 이송현



서울특별시 서초구 강남대로12길 23-4, 301호(양재동, 동방빌딩)

전화 02) 6083-9234 / FAX 02) 6083-9236 / 홈페이지 <http://www.bookgorae.com/>



도서출판 책고래 

전화 : 02-6083-9234 | 팩스 : 02-6083-9236 | 이메일 : dk@dreamingkite.com
서울특별시 서초구 강남대로12길 23-4 동방빌딩 301호