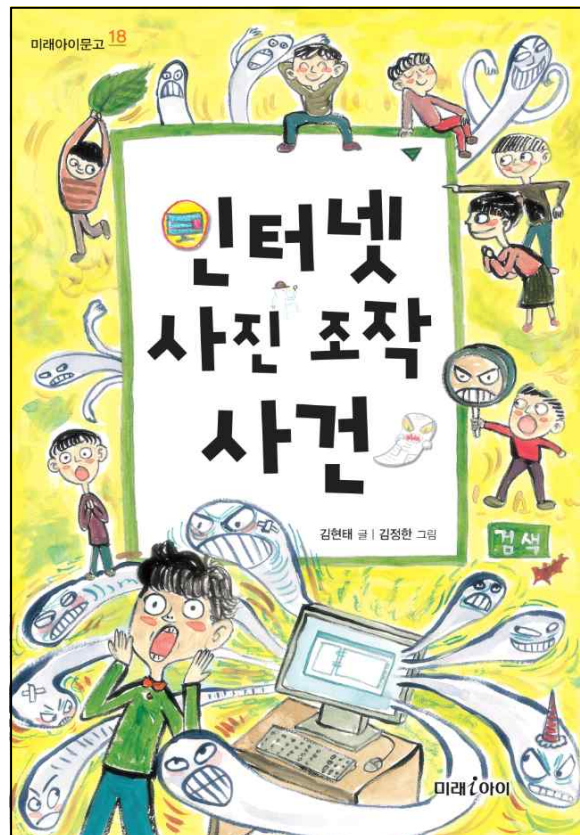


책을 읽고 생각을 나누어요



인터넷 사진 조작 사건

김현태 글 | 김정환 그림 | 미래아이 출판사

[독서 후] 독후활동지 _ 어휘력 키우기

◆어휘력 키우기1

다음은 《인터넷 사진 조작 사건》의 일부분입니다. 글을 읽고 물음에 답하세요.

(가) • “민우 너, 어떻게 그런 생각을 했냐? 너 천재다, 천재. 이거 완전 ㉠대박이야.

• “그 사진 용호 미니홈피에 올라가면 완전히 ㉡대박 날 거야. 방문자 수가 넘쳐날걸?”

(나) • 핫도그를 든 민우와 용호, 그리고 친구는 노숙자들이 모여 있는 곳으로 (㉢)처럼 슬슬 접근했다.

• 게다가 이 일을 계기로 지희와 더 친해질 수 있을 것 같아 마음이 (㉣)처럼 동실동실 떠올랐다.

• 민우는 마치 사자에게 쫓기는 (㉤)처럼 벌벌벌 떨었다. 더 이상 도망갈 곳도 없었다.

1) (가)에 쓰인 ‘대박’의 뜻을 정확하게 구분할 때, 어떤 뜻인지 다음에서 골라 보세요.

- 큰돈을 벌 거야. • 인기가 많을 거야. • 정말 기발한 생각이야.

㉠ : _____ ㉡ : _____

2) (나)의 ㉢~㉤에 들어갈 말을 다음에서 골라 쓰세요.

- 풍선 • 악어 • 경찰 • 돌덩이 • 아기 사슴 • 도둑고양이

㉢ : _____ ㉣ : _____ ㉤ : _____

인터넷 사진 조작 사건

◆어휘력 키우기2

다음은 <인터넷 사진 조작 사건>의 내용 일부입니다. 글을 읽고 다음 각 인물의 태도나 심리와 어울리는 한자 성어를 [보기]에서 고르세요.

(가) 영재는 날카로운 목소리로 용호에게 물었다.

“용호야, 그 사진은 어떻게 찍게 된 거야? 민우가 정말로 핫도그를 그 노숙자에게.....”

영재의 말에 용호가 당황하는 듯하자 친구가 재빨리 영재의 말을 끊었다.

“야, 반장. 지금 용호가 그 사진을 어떻게 조작이라도 했다는 거야? 넌 왜 그렇게 의심이 많니?”

(나) “걱정하지 마. 너희 집에 다녀왔는데 너희 엄마랑 선생님이 얼마나 널 걱정하고 있는데.....” / “널 걱정한다고?” / “그래, 인마.”

민우는 그제야 안심이 되었다. 민우는 서둘러 집으로 향했다.

엄마와 선생님은 집 앞에서 발을 동동 구르며 민우를 기다렸다.

[보기]

- 노심초사 : 몹시 마음을 쓰며 애를 태움.
- 지란지교 : 벗 사이의 맑고도 고귀한 사귀를 이르는 말.
- 새옹지마 : 인생의 길흉화복은 변화가 많아서 예측하기가 어렵다는 말.
- 적반하장 : 잘못된 사람이 아무 잘못도 없는 사람을 나무람을 이르는 말.

1) 친구 ⇨ _____

2) 엄마와 선생님 ⇨ _____

인터넷 사진 조작 사건

[독서 후] 독후활동지 _ 독해력 키우기

◆독해력 키우기1

다음은 《인터넷 사진 조작 사건》에 일어난 여러 사건을 다음과 같이 정리할 때, 빈칸을 알맞게 채워 봅시다.

1) 미니홈피 방문자 수를 늘리기 위해 민우는 _____
_____ 장면을 연출하여 디카로 찍는다.
⇒ 그 사진을 용호의 미니홈피에 올리자 _____



2) '노숙자 핫도그의 진실'이라는 글이 올라와 민우가 거짓으로 사진을
연출했다는 소문이 돌고 민우는 곤경에 처한다.
⇒ 우연히 _____ 장면을 친구가 찍어 자기 미니
홈피에 올리고 이 때문에 민우는 _____



3) 가출 후 정신없이 여기저기를 방황하던 민우는 어떤 아저씨의
도움으로 병원의 응급실에 가고 그곳에서 의사, 환자, 보호자를 보며

⇒ 엄마와 함께 집으로 돌아온 민우는 오래 고민한 후에 게시판에

◆독해력 키우기2

다음은 《인터넷 사진 조작 사건》의 일부분입니다. 글을 읽고 물음에 답하세요.

(가) “잘 들어. 감동적인 장면은 바로 이거야. 서울역에 가면 노숙자들이 있잖아. 그 중에 한 아저씨를 선택해서 접근하는 거지. 그 다음에 미리 준비한 핫도그를 아저씨한테 내미는 거야. 여기에서 중요한 건 아저씨가 핫도그를 자기 손으로 들고 먹으면 절대 안 된다는 거야. 우리가 내민 핫도그를 그냥 베어 먹어야만 해. 한마디로 우리가 아저씨에게 핫도그를 먹여 주는 거지. 그래야 더 감동적이거든. 바로 그 순간! 디카로 찍는 거야. 어때? 감동적이지 않아?”

(나) 민우는 핫도그를 사 가지고 집으로 가는 길에 노숙자를 발견했다고 한다. 그런데 배고프다며 울먹이는 노숙자를 보고 그냥 지나칠 수 없어 들고 있던 핫도그 하나를 먹여 줬다는 것이다. 마침 친구인 용호가 엄마와 할머니 마중을 나왔다가 그 장면을 우연히 목격하고 사진을 찍게 되었고, 용호가 미니홈피에 그 사진을 올리자, 많은 사람들이 민우의 착한 행동을 퍼다 날랐다는 내용이었다.

(가)와 (나)를 읽고 민우의 원래 계획과 조작된 내용을 비교하여 써 보세요.

원래 계획	조작된 내용
민우가 노숙자를 찾기 위해 서울역에 찾아간다.	1)
2)	울먹이는 노숙자를 보고 그냥 지나칠 수 없었다.
민우가 노숙자에게 핫도그를 먹이자 기다리고 있던 용호가 그 순간을 찍는다.	3)

◆독해력/사고력 키우기

다음은 《인터넷 사진 조작 사건》의 일부분입니다. 글을 읽고 물음에 답하세요.

가) 민우는 영재의 미니홈피에 대해 어느 정도 분석을 끝냈다. 그리고 무엇보다도 방문자 수를 늘릴 수 있는 가장 큰 힘은 풍부한 볼거리와 댓글이라는 결론을 내렸다. 영재는 방명록에 글을 남긴 사람들에게 일일이 댓글을 달아 주었다. 그것이 서로 친근감을 유지하게 하고 한 번 방문한 사람이 자꾸 또 오게 만드는 힘 같다.

(나) 친구는 아무렇지도 않다는 듯 아주 천진난만한 표정을 지으며 말했다.

“어떤 제목으로 올릴까..... 엄청 고민했거든? 고민 끝에 이렇게 결정했지. ‘핫도그 소년, 이번 일도 꾸민 걸까?’ 어때? 아이디어 좋지?”

친구는 사진의 제목을 자극적으로 달았다. 그래야 사람들이 호기심을 갖고 미니홈피에 더 많이 방문하기 때문이다.

1) (가)를 읽고, 인기 좋은 미니홈피에 대해서 분석해 보세요.

① 방문자 수를 늘리는 방법	
② 댓글 달아 주기의 효과	

2) (나)로 보아 친구가 인터넷 게시물을 올리며 잘못된 점은 무엇인가요?

① 다른 미니홈피를 모방하여 똑같이 화면을 구성하였다.

② 진실과는 거리가 멀지만 자극적이고, 호기심을 끌 만한 내용을 게시하였다.

인터넷 사진 조작 사건

[독서 후] 독후활동지 _ 사고력/표현력 키우기

◆사고력/표현력 키우기1

다음은 《인터넷 사진 조작 사건》의 일부입니다. 글을 읽고 물음에 답하세요.

(가) 민우는 괴로운 듯 고개를 내저으며 중얼거렸다.

“그만해, 그만하라고. 제발.....”

민우는 눈물을 흘리며 계속 중얼거렸다.

“그래, 나 같은 놈은 이 세상에서 없어져야 해. 내가 없어지면 더 이상 사진 얘기도 없겠지. 그리고 지금처럼 괴롭고 불안하지도 않을 거야.”

“나는 쓰레기 같은 놈이야. 네티즌이 그랬잖아. 쓰레기 같은 놈은 지구를 떠나야 한다고. 나 같은 놈은 죽어 버려야 해.”

(나) 응급실에서 일어나고 있는 상황을 쭉 지켜본 민우는 자기 자신이 한없이 부끄러워졌다. 죽어가는 사람들을 살리려고 애쓰는 의사와 삶의 끈을 놓치지 않기 위해 울부짖는 환자와 보호자를 보니 자기가 얼마나 어리석고 잘못된 선택을 하려고 했는지 알 것 같았다.

1) 위 글에 나타난 민우의 생각 변화를 정리해 봅시다.

나는 쓰레기 같은 놈이야. 지구를 떠나야 한다고.

→ _____

2) 위 글의 민우가 힘을 낼 수 있도록 위로하는 말을 써 보세요.

민우야, _____

인터넷 사진 조작 사건

[독서 후] 독후활동지 _ 사고력/표현력 키우기

◆사고력/표현력 키우기2

다음은 《인터넷 사진 조작 사건》의 일부입니다. 글을 읽고 물음에 답하세요.

사과문

민우는 마음속 이야기를 모두 다 꺼내 놓았다.

힘들었지만 그래도 마음만은 참으로 후련했다.

민우는 앞으로 자기에게 닥칠 일들이 두렵기도 했지만 그래도 이번에는 절대로 피하거나 숨지 않으리라 마음속으로 다짐하고 또 다짐했다.

그사이 어슴푸레한 새벽빛이 서서히 아침의 문을 두드리고 있었다.

1. 자신이 민우라면 어떤 내용으로 사과문을 썼을지 위 빈칸에 써 보세요.
2. 공개 사과문을 올린 후 학교에 간 민우는 어떤 일을 겪을지 상상하여 써 보세요.

⇒ _____

[독서 후] 정리하기

● 독서 활동 돌아보기

독서 활동을 돌아보고 평가해 보며 정리하는 시간을 갖습니다. 책 내용을 나에게 맞는 책이었는지, 주인공의 심리에 공감이 되었는지 꼼꼼히 되짚어 보면서 이번 독서 활동을 돌아보고 평가해 보세요.

◇ 아래의 항목에 따라 자신의 독서 활동을 평가해 보세요.

	얼마만큼 달성했나요?				
	1	2	3	4	5
나에게 맞는 책을 정했다.					
모르는 낱말을 찾아가며 읽었다.					
이야기와 관련된 나의 경험을 떠올려 보았다.					
책을 읽고 생각이나 느낌을 잘 말했다.					
책을 꼼꼼히 읽었다.					

정답과 해설

2쪽	1) ㉠: 정말 기발한 생각이야. ㉡: 인기가 많을 거야. 2) ㉢: 도둑고양이 ㉣: 풍선 ㉤: 아기 사슴
3쪽	1) 친구: 적반하장 2) 엄마와 선생님: 노심초사
4쪽	1) 노숙자 아저씨에게 핫도그를 먹이는 / 방문자 수가 아주 많이 늘어나고 선행으로 민우가 유명해졌다. 2) 시각장애인을 돕는/ 네티즌들의 비난을 더더욱 많이 받았다. 3) 깨달음을 얻는다. / 자신이 저지른 잘못을 솔직하게 고백하는 글을 올린다.
5쪽	(예시 안) 1) 핫도그를 사가지고 집으로 가는 길에 노숙자를 발견했다. 2) 민우가 노숙자를 선택해서 접근한다. 3) 용호가 엄마와 할머니 마중을 나왔다가 우연히 장면을 목격하고 사진을 찍었다.
6쪽	1) ㉠ 풍부한 볼거리를 제공하고, 방명록에 댓글을 일일이 달아 주기 ㉡ 서로 친근감을 유지하게 하고, 한 번 방문한 사람이 자주 방문할 수 있게 한다. 2) ㉡
7쪽	(예시 답안) 1) 생명이 얼마나 소중한 것인데 그것을 너무 하찮게 생각했던 것 같아. 앞으로는 열심히 살아야겠어. 2) 민우야, 너는 네 잘못을 깨닫고 있고, 앞으로 다시는 그런 일을 하지 않을 테니 너무 자책하지 마. 너를 사랑하는 사람들을 생각해서 앞으로 바르게 살아가는 것을 더 중요하게 생각하기를 바라.
8쪽	1) 생략. 각자 생각하는 것을 창의적으로 표현해 봅시다. 2) (예시 답안) 친구들이 용기를 내어 사실을 말한 민우를 칭찬하고, 친구와 용호도 사실을 친구들에게 말해 용서를 받는다.