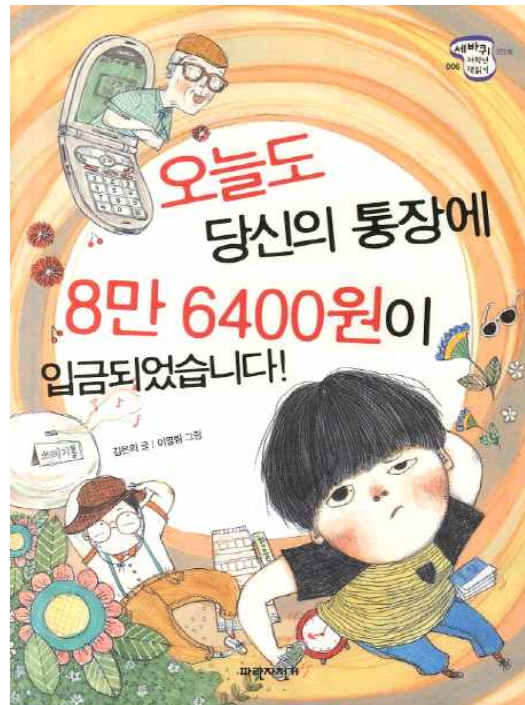


초등학교 4학년

책을 읽고 생각을 나누어요 (학생용)

읽을 책



오늘도 당신의 통장에 8만 6400원이 입금되었습니다!

김은의 글 | 이영림 그림 | 파란자전거 | 115쪽

(학생용 활동지1)

책 읽기 방법을 정하고 다양한 방법으로 책 읽기 _국어사전을 활용하며 책 읽기		이름 :
■ 『오늘도 당신의 통장에 8만 6400원이 입금되었습니다!』 어휘 기록장 만들기 책을 읽으면서 모르는 낱말의 개수가 몇 개나 되었나요? 뜻을 알고 싶은 궁금한 낱말과 그 낱말이 나온 문장을 적고, 국어사전에서 낱말의 뜻을 찾아 써보세요.		
나오는 쪽	낱말	①낱말이 나온 문장/ ②낱말의 뜻
(예) 26쪽	실없다	① <u>실없이</u> 키득거릴 시간 있으면 들어가서 책이나 읽어! ② 뜻 : 말이나 행동이 실답지 못하다.

(학생용 활동지2)

독후활동지_어휘 익히기	이름 :
◆ 어휘 익히기 다음은 「오늘도 당신의 통장에 8만 6400원이 입금되었습니다!」에서 발췌한 문장들입니다. 빈칸에 알맞은 낱말을 아래 [보기]에서 골라 번호를 쓰세요. • 오늘도 당신의 ()에 8만 6400원이 입금되었습니다. 좋은 하루 되세요. • “애비야, 무슨 일인데 그러냐?” / 할아버지가 물었다. “주인집에서 ()을 올려 달라고 하네요.” • “얼마나 ()을 많이 하면 저런 상을 다 받을까. 날마다 했겠지?” 할아버지가 무척이나 부러워하며 말했다. • “뭐든 날마다 꾸준히 하는 게 중요하디. 아가, 너는 ()로 상을 받아도 되겠구나.” “아버님, 누가 이런 걸로 상을 줘요? 안 쓰면 꼭 돈을 도둑맞은 것 같아서 쓰는 거죠. 돈 들어가는 데가 왜 이리 많은지…….” • 이걸 너무나 중요한 일이었다. 진짜 () 통장에 있는 돈을 훔쳐 가는 도둑이 있다면 찾아야지. 경찰에 신고해서 도둑을 잡아야지! [보기] ① 저축(貯蓄) : 절약하여 모아 둠. ② 가계부(家計簿) : 집안 살림의 수입과 지출을 적는 장부. ③ 전세금(傳賃金) : 전세를 얻을 때 그 부동산의 소유주에게 맡기는 돈. ④ 통장(通帳) : 금융 기관에서 예금한 사람에게 출납의 상태를 적는 장부. ⑤ 은행(銀行) : 예금을 받아 그 돈을 자금으로 대출, 어음 거래 등을 업무로 하는 금융 기관.	

(학생용 활동지3)

독후활동지_독해력 기르기	이름 :
◆ 독해력 기르기 다음 「오늘도 당신의 통장에 8만 6400원이 입금되었습니다!」에서 발췌한 글을 읽고 물음에 알맞게 답하세요. (가) “할아버지, <u>돈</u>은 언제부터 들어왔어?” 할아버지는 고개를 들고 천장을 한 번 올려다보더니 갑자기 하하하, 웃음을 터뜨렸다. “역시 우리 새결이는 아무도 못 당한다니까.” “아이, 할아버지. 장난치지 말고 진실을 말해 줘.” 나는 썰쭉한 표정을 지었다. 할아버지가 웃음을 그치고 조용히 말했다. “태어날 때부터 지금까지 쭉.” (나) “하지만 이 돈은 그날 다 써야 해. 남은 돈은 저절로 사라지고 말지.” 할아버지는 침착하게 말했지만, 믿을 수가 없었다. “흥, 그런 엉터리가 어디 있어?” 나는 벌렁벌렁 뛰는 가슴을 진정시키며 따져 물었다. 그렇게 많은 돈이 저절로 사라지다니! 있을 수 없는 일이었다. “인정하기 싫지만, 날마다 들어온 돈을 빼 가는 도둑이 있더라 말이다.” 정말 말도 안 되는 소리였다. 날마다 돈이 들어오는 것도 믿기 어려운데, 그 돈을 날마다 빼 가는 도둑이라니! 1) 윗글에서 ‘할아버지가 말하는 <u>돈</u>’이 가지고 있는 특징을 모두 써보세요. ⇒ 2) 윗글에서 ‘할아버지’가 말하는 ‘<u>돈</u>’은 무엇인지 다음을 참고하여 쓰세요. ☐ <하루는 24시간이니까, 분으로는 1440분 그리고 초로는 8만 6400초.>	

(학생용 활동지4)

독후활동지_독해력, 사고력 기르기	이름 :						
◆ 독해력, 사고력 기르기 다음 「오늘도 당신의 통장에 8만 6400원이 입금되었습니다!」에서 발췌한 글을 읽고 물음에 알맞게 답하세요. (가) 그런데 어디선가 고약한 냄새가 코를 찔렀다. / “우웻, 무슨 냄새지?” 코를 막고 주위를 둘러보았다. 건너편 허름한 건물 담장 옆에 쓰레기가 산더미처럼 쌓여 있었다. / 이곳에 절대 쓰레기 버리지 마시오. / 적발 시 엄벌에 처합니다. 담벼락에는 빨간 페인트로 무시무시한 경고문이 쓰여 있었다. 양심이라고는 손톱만큼도 없는 사람들이라는 생각이 들었다. 한울빌딩에 버린 것은 아니지만, 좁은 길의 사이에 두고 건너편에 버려진 쓰레기는 정말 꼴불견이었다. (나) “그걸 치우고, 다시는 거기에 쓰레기를 버리지 않게 하려면…….” 할아버지는 말을 하다 말고 깊은 생각에 잠겼다. 역시 내 생각이 맞았다. 할아버지는 회장님이고, 그 쓰레기 때문에 고민이 많은 것이었다. “거기에 몰래카메라를 설치하는 건 어때? 사진에 찍힌 사람들을 찾아 벌을 주면 되잖아.” “글쎄, 그것도 방법이긴 한디. 그것보다는 ㉠<u>스스로 안 버리도록 하는 방법</u>이 뭐 없을까 연구 중이다.” 1) 사람들이 한울빌딩 건너편 건물 담장 옆에 쓰레기를 버리지 않게 하는 방법으로 윗글에 나타난 내용을 정리해 봅시다. 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 10px 0;"> <thead> <tr style="background-color: #d9e1f2;"> <th style="width: 33%;">현재</th> <th style="width: 33%;">‘나’(새결)의 생각</th> <th style="width: 33%;">할아버지의 생각</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 100px; vertical-align: top; padding: 5px;">담벼락에 빨간 페인트로 경고문을 써 놓았다.</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> 2) (나)에서 ‘할아버지’가 말한 ㉠과 같은 방법은 어떤 것이 있을지 생각해 보고, 그 방법을 서술하세요. ⇨		현재	‘나’(새결)의 생각	할아버지의 생각	담벼락에 빨간 페인트로 경고문을 써 놓았다.		
현재	‘나’(새결)의 생각	할아버지의 생각					
담벼락에 빨간 페인트로 경고문을 써 놓았다.							

(학생용 활동지5)

독후활동지_사고력, 창의력 기르기

이름 :

◆ 사고력, 창의력 기르기

다음 「오늘도 당신의 통장에 8만 6400원이 입금되었습니다!」에서 발췌한 글을 읽고 물음에 알맞게 답하세요.

(가) 정수빈 기자가 할아버지 옷자락에 마이크를 꽂더니 물었다.

“어떻게 이런 생각을 하게 되셨는지요?” / 할아버지가 대답했다.

“모두들 이곳에 몰래카메라를 설치해서 벌금을 물리자고 했습니다. 하지만 저는 벌금이 아니라 상을 주고 싶었습니다.”

“남들과는 다르게 반대로 생각하셨네요?”

정수빈 기자가 고개를 갸웃하며 물었다.

“네, 바로 우리 손자랑 룸메이트를 하면서 얻은 지혜지요. 애들은 하라면 안 하고, 하지 말라면 더 하잖아요. 그래서 반대로 한번 생각해 봤습니다.”

(나) 할아버지는 많은 사람들에게 둘러싸여 잘 보이지 않았다. 나는 까치발을 하고 할아버지를 보려고 애를 썼다. 바로 그때였다. **『반대로』** 할아버지가 말한 ‘반대로’라는 말이 떠올랐다. 할아버지는 내가 하는 것을 보면서 반대로 생각해 보았다고 했다. 반대로! 수수께끼의 비밀도 바로 그 ‘반대로’ 속에 있을지 모른다는 생각이 번뜩 머리를 스쳐 지나갔다.

1) 윗글에서 ‘할아버지’는 쓰레기가 쌓여 있는 곳을 꽃담으로 새롭게 만들었습니다. 어떤 생각으로 만들게 되었는지, 그 내용을 서술하세요.

⇒

2) 다른 사람들이 생각하는 것과 ‘**『반대로!』**’ 생각하면 좋은 점과 나쁜 점은 무엇이 있는지 생각해 보고, 그 내용을 서술하세요.

⇒