

책을 읽고 생각을 나누어요



잔소리쟁이 엄마와 까칠 예민한 정민이의 이야기 시도 때도 없이 사춘기

김혜리 글 | 정진희 그림 | 미래엔 아이세움 | 164쪽

독서 수업 주안점

- 읽기 경험과 느낌을 다른 사람과 나누는 태도 기르기
- 재미나 감동을 느끼며 작품을 즐겨 감상하는 태도 기르기
- 자신의 읽기 습관을 점검하며 스스로 글을 찾아 읽는 태도 기르기
- 작품에 대한 이해와 감상을 바탕으로 하여 다른 사람과 적극적으로 소통하기
- 작품에서 얻은 깨달음을 바탕으로 바람직한 삶의 가치를 내면화하는 태도 기르기

선생님은 고민하지 않는다?

학교도서관 활용 수업을 위한
북맘,허니에듀의 창의적 독서지도안을 만나 보세요.

* 허니에듀 <http://cafe.naver.com/honeyedu>

책을 읽고 생각을 나누어요 - 독후 활동 자료(독서 지도안) 다운로드 받는 곳

1. NAVER- **어린이책사랑모임** Q
2. 고래가 숨 쉬는 도서관 : www.goraebook.com
3. 꿈꾸는 도서관 : www.dreamlib.co.kr

어린이책사랑모임 카페에서 2017년 이전의
더 많은 자료들을 만나보실 수 있습니다.



* '읽고 싶은 하루' 중에서 - 어린이출판사

★ 어린이책사랑모임은 아이들에게 각 연령에 맞는 사고력과 감성을 키워주고자 노력하는 어린이 출판사들이 모여 만든 모임입니다.

■ 차시별 수업 계획 예시

단계	개요	차시	활동 내용	비고
1	독서 준비	1	책 읽기 계획 세우기 ① 읽을 책 정하기 ② 누구와 읽을지 정하기 ③ 책의 표지를 살펴보고 내용 예상하기 ④ 책의 차례를 살펴보고 내용 예상하기	학생 1인에 책 1권씩 모두 있어야 함.
2	독서	2	책 읽기 방법을 정하고 다양한 방법으로 책 읽기 ① 다양한 방법으로 책 읽기	책을 다 읽을 수 있도록 시간을 배분하기
		3	책 읽기 방법을 정하고 다양한 방법으로 책 읽기 ② 국어사전을 찾아보며 책 읽기	
		4	책 읽기 방법을 정하고 다양한 방법으로 책 읽기 ③ 경험과 관련지어 책 읽기	
3	독서 후	5	생각 나누기 및 독후 활동 ① 어휘력 기르기 ② 등장인물 파악하기 ③ 사건의 순서 알아보기 ④ 세부 내용 이해하기 ⑤ 책 내용 간추리기	학생들과 함께 독후 활동하기
		6	생각 나누기 및 독후 활동 ⑥ 인상 깊은 장면 떠올리기 ⑦ 비교해서 생각하기 ⑧ 창의적으로 표현하기	
		7	생각 나누기 및 독후 활동 ⑨ 독서 활동 돌아보기	

■ 교육과정 내용 요소

	읽기	쓰기	문학
3 ~ 4 학년	- 문단과 글의 중심 생각 파악하기 - 글의 유형을 고려하여 대강의 내용 간추리기 - 글에서 낱말의 의미나 생략된 내용을 짐작하기 - 글을 읽고 사실과 의견 구별하기 - 읽기 경험과 느낌을 다른 사람과 나누는 태도 갖기	- 중심 문장과 뒷받침 문장을 갖추어 문단 쓰기 - 시간의 흐름에 따라 사건이나 행동이 드러나는 글 쓰기 - 관심 있는 주제에 대해 자신의 의견이 드러나는 글 쓰기 - 읽는 이를 고려하며 자신의 마음을 표현하는 글 쓰기 - 쓰기에 자신감을 갖고 자신의 글을 적극적으로 나누는 태도 갖기	- 시각이나 청각 등 감각적 표현에 주목하며 작품을 감상하기 - 인물 · 사건 · 배경에 주목하며 작품을 이해하기 - 이야기의 흐름을 파악하여 이어질 내용을 상상하고 표현하기 - 작품을 듣거나 읽거나 보고 떠오른 느낌과 생각을 다양하게 표현하기 - 재미나 감동을 느끼며 작품을 즐겨 감상하는 태도 갖기



독서 준비 ① 읽을 책 정하기

여러 가지 책을 살펴보고 읽을 책을 정해 봐요. 책을 고를 때는 책 내용이 평소에 관심 있던 분야인지, 책의 쪽수가 읽기에 적당한지, 책 내용이 이해가 잘 되는지 등을 살펴보면 좋아요.

- 『시도 때도 없이 사춘기』의 책 내용이 어떤 분야인지 표시해 봐요. 평소에 관심을 가졌던 분야인가요?
☐ 문학 ☐ 과학 ☐ 사회 ☐ 수학 ☐ 고전 ☐ 스포츠 ☐ 예술
☐ 인물 이야기 ☐ 동물 ☐ 동시 ☐ 자기 계발 ☐ 기타()
- 『시도 때도 없이 사춘기』의 뒷표지에 있는 책 소개 글을 살펴보면 어떤 내용인지 짐작이 되나요?
☐ 예 ☐ 아니오
- 『시도 때도 없이 사춘기』는 몇 쪽인가요?
 ()쪽
- 『시도 때도 없이 사춘기』는 읽기에 적당한 양인가요?
☐ 적당하다 ☐ 많다 ☐ 적다
- 『시도 때도 없이 사춘기』의 첫 페이지(7쪽)를 읽고, 모르는 낱말을 써 봐요. 모르는 낱말이 몇 개인가요?

※1~5번 질문에 대한 답을 했을 때, 『시도 때도 없이 사춘기』를 읽기에 조금 어려울 것 같다면 부모님과 함께 읽으면 도움이 될 거예요.

TIP 『시도 때도 없이 사춘기』는 초등학교 3학년 여자아이인 정민이를 주인공으로 한 생활 동화예요. 일찍 사춘기가 와 까칠하고 예민한 정민이와 매사에 깐깐한 잔소리쟁이 엄마가 낯선 인도에 가서 큰 사건을 겪고 서로에 대한 사랑을 확인하는 이야기로 되어 있지요. 생활 동화, 전래 동화, 환상 동화 같은 동화와 그림책은 문학 분야에 속한답니다. 생활 동화에는 나를 발견하고 찾아가는 이야기, 나와 상황이 비슷하거나 한 번쯤 겪었을 만한 이야기, 가족 간의 사랑과 갈등을 해결해 가는 이야기가 많이 나와요. 등장인물도 주변에서 쉽게 볼 수 있는 사람들이지요. 그래서 마치 내가 등장인물 중 한 명이 된 것처럼 느껴져요. 생활 동화를 읽으면 나에 대해 좀 더 잘 이해할 수 있고, 가족에 대한 사랑이 커져요. 또 주변에서 일어나는 다양한 문제를 해결하는 방법도 배울 수 있답니다.



독서 준비 ② 누구와 읽을지 정하기

책을 누구와 읽을지 정해 봐요. 책은 혼자서 읽을 수도 있고, 같은 책을 친구들과 함께 읽을 수도 있어요.

1. 『시도 때도 없이 사춘기』를 누구와 읽기로 정했나요?

- 혼자 : 자신이 읽고 싶은 책을 골라 혼자서 읽어요.
- 짝 : 짝과 읽고 싶은 책을 골라 함께 읽어요.
- 모둠 : 모둠 친구들과 의논해 읽고 싶은 책을 고르고 함께 읽어요.
- 학급 : 책을 한 권 골라 반 친구들과 함께 읽어요.

2. 짝이나 모둠, 학급과 함께 읽기로 정했다면 어떤 까닭으로 이 책을 추천했는지 써 봐요.

TIP 혼자 읽으면 자유롭게 원하는 책을 고를 수 있어서 좋고, 반에서 모두 같은 책을 읽으면 읽고 나서 생각을 나누기 좋아요. 학년에서 같은 책을 정해 읽으면 다양한 활동을 할 수 있어 좋지요. 그리고 혼자서 볼 때는 내가 좋아하는 책을 고르면 돼요. 짝과 보려고 할 때는 짝이 좋아할 만한 책을 생각해 보고 추천하면 좋아요. 모둠 친구들과 읽을 때는 친구들과 이야기 나눌 만한 내용이 있는지 책을 미리 살펴보고 추천하는 게 좋아요. 학급에서 함께 읽을 때도 마찬가지로요. 인물, 배경, 사건 등 각 모둠별로 발표 내용을 나눠 맡은 후 그것 위주로 책을 읽고 발표하면 좀 더 깊이 있는 독후 활동을 할 수 있어요.



독서 준비 ③ 책의 표지를 살펴보고 내용 예상하기

책을 읽기 전에 표지에 있는 제목이나 그림을 미리 살펴보고 책 내용을 예상해 봐요.



1. 표지에 무엇이 쓰여 있는지 살펴봐요.

- 제목:
- 시리즈명:
- 글쓴이:
- 그린이:
- 출판사:

2. 제목에 있는 '사춘기'라는 말은 어떤 뜻인가요?

3. 표지에 어떤 그림이 그려져 있는지 살펴봐요.

- 그림 속의 여자아이는 누구일까요?
- 여자아이는 어떤 마음일까요? 표정을 보고 상상해 봐요.
- 여자아이 옆에 그려진 기호 같은 그림은 무슨 뜻일까요? 모양을 보고 상상해 봐요.

4. 제목과 그림을 보면 어떤 이야기가 떠오르나요?

TIP 표지는 책의 얼굴이에요. 표지에는 책 내용과 주제를 함축적으로 표현해 주는 그림과 제목이 들어가요. 책 내용이나 제목을 좀 더 설명해 주는 부제가 들어가기도 하고요. 책을 자주 보다 보면 내가 좋아하는 작가나 화가가 생겨요. 그럴 땐 작가의 작품이나 화가의 작품을 보고 책을 고르면 좋지요. 그리고 상을 받으면 뽐내고 싶듯이 책도 상을 받거나 추천 도서로 선정되었다면 표지에 드러내지요. 그런 것을 보며 책을 선택할 수도 있어요.



독서 준비 ④ 책의 차례를 살펴보고 내용 예상하기

책을 읽기 전에 차례를 미리 훑어보면서 어떤 내용이 나올지 예상해 봐요.

차례			
1. 일학년 때부터 사춘기	7	11. 바라나시 꽃	89
2. 난, 내 시녀가 되는 거야	16	12. 대단한 라니아	103
3. 옆집에 사는 알미운 왕비	23	13. 전쟁도 아닌데 눈앞에서 폭탄이	112
4. 사라져 버린 라니아	33	14. 대학 부속 병원	119
5. 왕비를 위한 시녀	40	15. 또다시 간호를 하게 되다	127
6. 뼈뿔뼈뿔 손 편지	46	16. 노란색 하늘	133
7. 전도 돌이켜보기	55	17. 스멀스멀 다시 시작되는 사춘기	141
8. 엄마는 잔소리 여왕, 변신의 여왕	62	그리고 나중 이야기	150
9. 딱 달라붙은 껌딱지	70	작가의 말	160
10. 이 년 만에 다시 본 얼굴	80		

1. 『시도 때도 없이 사춘기』의 이야기는 몇 개의 장으로 나뉘어 있나요? 개수를 세어 봐요.

()개

2. 각 장의 제목과 그림을 살펴볼 때, 알 수 있는 등장인물은 누구누구인가요?

3. 각 장의 제목 중에서 가장 재미있어 보이는 건 무엇인가요?

4. 각 장의 제목을 순서대로 이어서 어떤 이야기일지 상상해 봐요.

TIP 차례는 책이 어떻게 구성되어 있는지 한눈에 보여 줘요. 또한 책을 본 후 내용이나 문장을 찾아볼 때도 도움을 주지요. 책을 읽기 전에 차례를 보면 어떤 내용들이 펼쳐질지 예상해 볼 수 있어요. 책을 고를 때 표지나 차례, 작가의 말 등을 보면 책에 대한 정보를 얻을 수 있어요.



독서 ① 다양한 방법으로 책 읽기

책을 어떤 방법으로 읽을지 정한 뒤 시간을 재며 읽어 봐요. 책은 조용히 읽을 수도 있고, 소리 내어 읽을 수도 있고, 다른 사람과 번갈아 읽을 수도 있어요.

- 『시도 때도 없이 사춘기』를 어떤 방법으로 읽었나요? (※여러 가지 방법을 섞어서 읽을 수도 있어요.)
 - 소리 내지 않고 속으로 읽기(묵독)
 - 혼자만 들릴 정도로 작게 소리 내어 읽기(음독)
 - 다른 사람이 들을 수 있게 크게 소리 내어 읽기(낭독)
 - 다른 사람과 번갈아 가며 소리 내어 읽기(교독)
- 『시도 때도 없이 사춘기』가 내 소유의 책이라면, 책을 보면서 기억하고 싶은 문장이나 어려운 낱말에 밑줄을 긋거나 표시를 해 봐요. 가장 기억하고 싶은 문장은 무엇인가요?(※도서관이나 친구에게 빌린 책에는 밑줄을 그으면 안 돼요!)
- 『시도 때도 없이 사춘기』의 한 장(7~15쪽)을 읽는 데 시간이 얼마나 걸리는지 재어 봐요. 걸린 시간을 친구와 비교해 본 뒤, 책을 알맞은 속도로 읽어 봐요.
(※책을 너무 빨리 읽을 경우 내용 이해력이 떨어질 수 있어요.)

내가 책을 읽는 데 걸린 시간	친구가 책을 읽는 데 걸린 시간

TIP 『시도 때도 없이 사춘기』는 여러 인물과 사건이 있는 동화예요. 책을 소리 내어 읽으면 동화 속 인물의 마음이나 상황을 좀 더 잘 느낄 수 있어 책에 깊이 빠져들지요. 또 스스로 동화 속 인물이 되었다고 상상하며 인물의 성격이나 마음, 상황에 어울리는 목소리로 읽으면 더 실감이 나요. 특히 친구와 연극을 하듯 글을 나눠 읽으면 더 재미있답니다. 또 중요하거나 기억하고 싶은 내용에 밑줄을 그으며 읽으면 내용이 더 잘 이해된답니다.



독서 ② 국어사전을 찾아보며 책 읽기

책을 읽으며 뜻을 모르는 낱말이 나오면 밑줄을 긋거나 동그라미를 치고, 국어사전에서 뜻을 찾아봐요.

- 『시도 때도 없이 사춘기』를 읽으면서 뜻을 모르는 낱말은 무엇이 있었나요? 낱말과 그 낱말이 나온 문장을 쓰고, 낱말의 뜻을 짐작해 봐요. (※ 낱말이 나온 문장이 너무 길면 줄여서 써도 돼요.)

나오는 쪽	낱말	낱말이 나온 문장

- 국어사전에서 낱말의 뜻을 찾아 읽고, 낱말의 뜻풀이를 써 봐요. 그리고 내가 생각한 뜻과 같은지 비교해 봐요.

낱말	낱말의 뜻

TIP 책을 읽다 보면 처음 보는 낱말이 나올 때가 있어요. 『시도 때도 없이 사춘기』 같은 동화책에서는 낯선 낱말이 나와도 그 뜻을 미루어 짐작할 수 있기 때문에 특별히 사전을 찾지 않아도 책을 읽을 수 있지요. 하지만 낱말의 뜻을 정확히 알아야 글을 제대로 이해할 수 있어요. 모르는 낱말이 나오면 앞뒤 문장을 읽어 보며 뜻을 짐작해 본 다음, 사전에서 뜻을 찾아보는 게 좋아요. 특히 지식 책을 읽을 때는 어려운 낱말이 나왔을 때 바로 찾아보지 않으면 내용을 제대로 이해하지 못할 때가 많아요. 책을 읽을 때는 국어사전이나 백과사전을 옆에 두고 읽는 게 좋습니다.



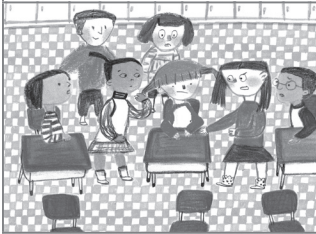
독서 ③ 경험과 관련지어 책 읽기

책을 읽으며 내가 알고 있는 것이나 일상생활에서 겪은 여러 가지 일을 떠올려 봐요.

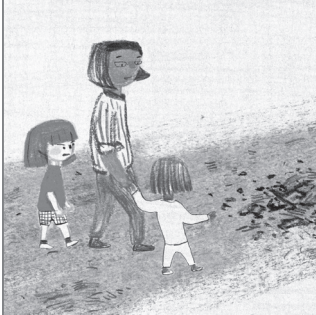
1. 『시도 때도 없이 사춘기』에 나오는 정민이와 비슷한 경험이 있나요? 나의 경험을 떠올리고 써 봐요.



(12쪽) 정민이는 가희가 장난감을 빌려주지 않는 게 알미워서 토라졌어요. 나는 친구와 어떤 일로 토라졌나요?



(26쪽) 정민이는 왕비 말투로 명령하는 수미가 싫어서 기를 꺾으려고 거짓말을 했어요. 친구의 기를 꺾으려고 나는 어떤 거짓말을 했나요?



(92쪽) 정민이는 엄마가 계속 인도와 비교하면서 한국이 천국이라고 하자, 잔소리처럼 느껴져 짜증이 났어요. 나는 어떨 때 엄마의 말에 짜증이 났나요?



(136쪽) 정민이는 인도에서 폭탄 테러의 충격으로 장염과 열병에 걸려 쓰러졌어요. 엄마는 걱정이 되어 많이 울었지요. 나는 언제 가장 많이 아팠나요?

TIP 책 내용이 낯설 때는 어렵고 재미가 없게 느껴져요. 반대로 책 내용과 비슷한 일을 겪은 적이 있다면 다른 내용보다 더 흥미롭고 이해하기도 쉽지요. 그래서 경험을 떠올리며 책을 읽으면 책을 읽는 재미가 생기고, 내가 알고 있는 내용이나 생각과 비교하며 읽을 수도 있어요. 책 내용과 인물의 마음을 더 깊이 있게 이해하게 되지요.



독서 후 ① 어휘력 기르기

책 내용을 떠올리며 책에 나오는 낱말의 뜻과 쓰임을 알아봐요.

1. 『시도 때도 없이 사춘기』에 나오는 낱말들이에요. 낱말과 뜻풀이를 보고, 빈칸에 알맞은 낱말을 <보기>에서 찾아 써 봐요.

<보기>

- 직감 : 어떤 것을 보자마자 곧바로 느껴서 아는 것
- 무턱대고 : 잘 헤아리지 않고 마구
- 아비규환 : 끔찍한 사고나 혼란에서 벗어나려고 여러 사람이
고통스럽게 몸부림치거나 울부짖는 상태
- 앙칼지다 : 목소리나 행동이 날카롭고 모질다.
- 야속하다 : 쌀쌀맞고 인정이 없게 굴어 몹시 서운하다.
- 궁리하다 : 어떤 일을 잘 풀어내려고 마음속으로 이리저리 따져 깊이 생각하다.
- 어리둥절하다 : 무슨 일인지 몰라서 얼떨떨하다.

- ① “상관 마!” 하고 쏘아붙이는 소리가 ()
- ② ()으로 그 아줌마와 아이가 외국 사람이라는 것을 알았다.
- ③ 말도 없이 사라져 버린 라니아가 너무나 ()
- ④ 사람들은 () 나하고 엄마한테 말을 걸었다.
- ⑤ 틈만 나면 공부 안 하는 방법을 ()
- ⑥ 나는 라니아 말에 몹시 놀라 ()
- ⑦ 폭탄이 터지자 사람들은 () 속에서 사망으로 흩어졌다.

TIP 어휘력은 낱말의 뜻과 쓰임을 정확하게 이해하고, 낱말을 상황에 맞게 구별하여 쓸 수 있는 능력이에요. 어휘력이 높아지면 글 내용을 빠르고 쉽게 이해할 수 있지요. 어휘력을 키우려면 책을 많이 읽어 낱말을 많이 익히고, 모르는 낱말은 그 뜻을 정확히 알아 두는 습관을 가져야 해요. 낱말을 익힐 때는 단순히 낱말의 뜻만 외우기보다는 문장 속에서 어떻게 쓰이는지도 함께 알아 두어야 합니다.



독서 후 ② 등장인물 파악하기

책 내용을 떠올리며 책에 나오는 인물과 주인공에 대해 알아봐요.

1. 『시도 때도 없이 사춘기』에 나오는 인물을 모두 찾아 ○해 봐요.

서운	라니아네 아빠	가희	수미	정민이네 엄마
유나	정민	정민이네 삼촌	라니아	수미네 엄마

2. 『시도 때도 없이 사춘기』에 나오는 인물에 대한 설명이 맞으면 빈칸에 ○표, 틀리면 ×표 해요.

정민이는 사춘기라 짜증을 자주 내요.	
정민이는 새로운 것에 빨리 익숙해져요.	
정민이 엄마는 그림자처럼 늘 정민이를 따라다녀요.	
정민이 엄마는 잔소리쟁이에 구두쇠예요.	
라니아는 정민이보다 두 살이 적어요.	
라니아는 인도 사람이에요.	
라니아 엄마는 심장 수술을 하러 한국에 왔어요.	
가희는 정민이와 같은 반 친구예요.	
수미는 성격이 사납고 가희를 그대로 따라 해요.	

TIP 이 이야기 끝에는 정민이나 엄마, 라니아처럼 인물이 등장해요. 인물은 이야기에 등장해서 말이나 행동을 하고, 사건을 이끌어 가는 역할을 해요. 사건을 주도해 가는 인물은 주인공이라고 하지요. 그래서 이야기를 잘 이해하려면 인물에 대해 제대로 알아야 해요. 이야기에 어떤 인물들이 등장하고, 그 인물들은 어떤 성격을 갖고 있고, 그 인물들이 처한 환경은 어떠하며, 어떤 일을 겪는지 등을 파악하는 게 좋지요. 특히 인물의 성격은 일어난 일(사건)과 관련이 깊어요. 인물의 성격이 바뀌면 일어난 일(사건)도 달라질 수 있거든요. 인물의 성격은 인물의 말과 말투, 표정, 몸짓, 생각 등을 살펴보면 알 수 있답니다.



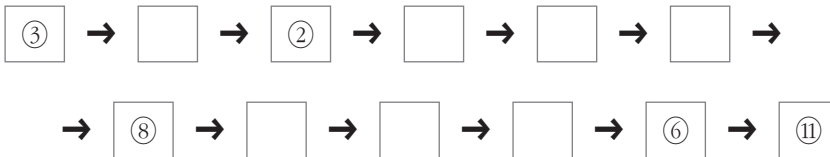
독서 후 ③ 사건의 순서 알아보기

책 내용을 떠올리며 주인공에게 언제, 어디에서, 어떤 사건이 일어나는지 알아봐요.

1. 『시도 때도 없이 사춘기』에 나오는 중요한 사건을 떠올리며, 사건의 순서에 맞게 빈칸에 번호를 써 봐요.

① 텔리에 도착했을 때 정민이는 더운 날씨와 특이한 냄새, 지저분한 풍경 때문에 힘들었다.	② 정민이가 2학년이 되었을 때, 라니아의 아빠는 돌아가시고 엄마는 아프셨다.	③ 정민이가 1학년 때, 라니아가 심장 수술을 받고 정민이네 집에 왔다.
④ 수미가 라니아를 보러 오겠다고 하자, 정민이는 라니아가 에블라에 걸렸다고 거짓말을 했다.	⑤ 정민이가 3학년인 해의 12월에 정민이와 엄마는 라니아를 만나러 인도에 갔다.	⑥ 라니아는 텔리에 남고, 정민이와 엄마는 한국으로 돌아왔다.
⑦ 정민이의 3학년 여름 방학이다 지났을 때, 라니아의 엄마가 돌아가셨다는 편지를 받았다.	⑧ 바라나시에 도착해서 라니아와 라니아네 삼촌을 만났다.	⑨ 정민이가 폭탄 테러의 충격으로 장염과 열병에 걸려 쓰러졌다.
⑩ 갠지스강에 가서 라니아네 아빠와 엄마를 위해 기도를 했다.	⑪ 일 년 뒤, 정민이와 엄마는 다시 인도로 가서 라니아를 만나 관광지를 구경했다.	⑫ 갠지스강에서 힌두교 의식을 치르고 있을 때, 폭탄이 터져 라니아가 다쳤다.

『시도 때도 없이 사춘기』의 사건 순서



TIP 사건이 일어난 순서를 파악하는 것은 전체 줄거리를 파악하는 기초가 돼요. 사건을 흐름에 따라 연결해서 책 내용을 간추리면 되거든요. 사건이 일어난 순서는 시간의 흐름이나 장소의 이동 순서, 만난 인물의 순서, 인물이 한 일 등을 따져 보면 알 수 있습니다.



독서 후 ④ 세부 내용 이해하기

질문에 답하며 책 내용을 정확하게 이해해 봐요.

1. 정민이네 집에는 왜 외국 사람들이 많이 왔나요?
2. 정민이는 집에 외국인이 오면 왜 가희랑 놀 수 없었나요?
3. 가희와 수미는 왜 정민이에게 왕비처럼 굴었나요?
4. 정민이는 왜 엄마가 변신의 여왕 같다고 생각했나요?
5. 인도에 간 정민이는 무엇 때문에 괴로웠나요?
6. 라니아는 왜 정민이 엄마에게 삼촌 집에 가게 되었다는 내용의 편지를 썼나요?
7. 라니아가 엄마, 아빠를 위해 기도하러 간 곳은 어디인가요?
8. 라니아가 다리를 다쳐서 구급차에 실려 가려 할 때도 손에 꼭 쥐고 있던 건 무엇인가요?
9. 라니아는 가희와 정민이에게 무엇을 선물했나요?
10. 정민이는 왜 인도에 다녀온 뒤 심리 치료를 받았나요?

TIP 책의 내용을 정확하게 이해하는 것은 독해의 기본이에요. 책을 재미있게 읽었더라도 내용을 잘 알지 못하면 더 이상 깊이 있는 생각을 할 수 없거든요. 글쓴이가 하고 싶은 말이 무엇인지도 알 수 없지요. 그래서 책을 읽은 뒤에는 내용을 제대로 이해했는지 확인해 보는 게 좋아요.



독서 후 ⑤ 책 내용 간추리기

책에 나오는 인물, 사건, 배경을 떠올리며 이야기의 흐름이 잘 나타나도록 책 내용을 간추려 봐요.

1. 『시도 때도 없이 사춘기』의 내용을 간추려 써 봐요.

제목 : 시도 때도 없이 사춘기

TIP 이야기 글은 인물, 사건, 배경(시간과 장소)으로 이루어져 있어요. 그래서 이야기를 읽고 내용을 간추릴 때는 언제, 어디에서 (배경), 누가(인물), 어떤 일(사건)이 있었는지를 떠올려야 해요. 먼저 주인공이 누구인지 생각하고, 중요한 사건을 찾아봐요. 중요한 사건에 따라 이야기를 크게 몇 부분으로 나눈 다음, 이야기의 흐름이 잘 나타날 수 있게 일이 일어난 차례에 따라 간추리면 돼요. 간추린 글이 너무 길 때는 쓴 글을 찬찬히 읽어 보면서 사소하거나 불필요한 내용이나 중복되는 내용을 빼고 글을 다듬으면 된답니다.



독서 후 ⑥ 인상 깊은 장면 떠올리기

책을 읽은 경험을 자신의 것으로 만들 수 있도록 가장 인상 깊은 장면을 떠올려 봐요.

1. 『시도 때도 없이 사춘기』를 읽고 난 뒤, 가장 인상 깊었던 장면은 무엇인가요? 그림을 그리고, 어울리는 설명을 써 봐요.

2. 왜 그 장면이 가장 인상 깊었는지 까닭을 써 봐요.
3. 내가 그 장면 속의 인물이라면 어떤 마음이 들었을지 써 봐요.

TIP 인상 깊은 장면은 책 내용이나 표현 가운데 가장 마음에 다가오는 부분이에요. 감동 받거나 재미있거나 기억에 남는 장면들이지요. 대개 이야기의 주제를 나타내는 부분이 인상적인 경우가 많지만, 사람마다 알고 있는 지식과 경험, 느낌 등이 다르기 때문에 인상 깊은 장면도 저마다 다르답니다. 인상 깊은 장면을 그림이나 글로 나타낼 때는 이야기의 구성 요소인 인물, 사건, 배경이 잘 드러나야 해요. 인물의 행동이나 심리가 잘 드러나면 더 좋답니다.



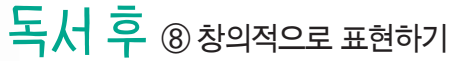
독서 후 ⑦ 비교해서 생각하기

책에 나오는 인물의 성격이나 환경을 떠올리며 나와 비교해 봐요.

1. 『시도 때도 없이 사춘기』에 나오는 인물과 나는 어떤 점이 닮았고 어떤 점이 다를까요? 가능한 많이 생각해 써 봐요.

나와 정민이의 닮은 점	나와 정민이의 다른 점
나와 라니아의 닮은 점	나와 라니아의 다른 점

TIP 이야기 속 인물과 나를 비교하려면 인물의 행동과 환경을 곰곰이 생각해 봐야 해요. 인물의 행동과 환경을 보며 '나도 그런 데.'라는 생각이 들면 닮은 점이고, '나는 그렇게 행동하지 않아.'라는 생각이 들면 다른 점이에요. 이렇게 닮은 점과 다른 점을 찾다 보면 주인공의 행동을 잘 이해할 수 있고, 책의 주제도 잘 파악할 수 있어요.



1. 『시도 때도 없이 사춘기』에 나오는 인물 가운데 한 명에게 상을 주려고 해요. 누구에게 어떤 상을 줄지 상의 이름과 그 까닭을 빈칸에 써 봐요.

()

18 초등학교 4학년



독서 후 ⑨ 독서 활동 돌아보기

책을 얼마나 잘 읽었는지 스스로 평가해 봐요.

1. 『시도 때도 없이 사춘기』를 어떻게 읽었는지 생각해 보고, 알맞은 곳에 표시해 봐요.

질문	잘함	보통	부족
책을 대충 읽지 않고 차근차근 생각하며 읽었나요?			
책을 읽기 전에 책 내용을 미리 생각해 보았나요?			
모르는 낱말이 나오면 사전을 찾아 가며 읽었나요?			
인물의 마음을 떠올리며 읽었나요?			
책 내용을 제대로 이해했나요?			
책의 주제를 제대로 이해했나요?			
책을 읽고 생각과 느낌을 글이나 말로 잘 표현했나요?			

(※부족에 표시한 것이 무엇인지 살펴보고, 앞으로 책을 읽을 때는 잘하도록 노력해야 해요.)

2. 『시도 때도 없이 사춘기』를 다른 사람에게 추천할 건가요? 그 까닭은 무엇인가요?

3. 『시도 때도 없이 사춘기』를 읽고 나니, 어떤 책을 더 읽고 싶은가요? 그 까닭은 무엇인가요?

Handwriting practice lines consisting of 20 horizontal dotted lines.

Blank lined paper with horizontal dotted lines for writing.

Handwriting practice lines consisting of 20 horizontal dotted lines.

책 한 권을 보는 다양한 시각, 독서력과 창의력이 높아집니다.

어린이책사랑모임(어사모)에서는 1년에 2번, 대략 60종의 독서 지도안을 만듭니다. 독서 지도안은 아이들 책을 가장 잘 아는 전국학교도서관사서협회가 추천한 도서를 토대로 장르별로 선별해 만든 것입니다.

독서토론논술 지도안으로 독서 활동을 하면 책의 핵심 내용을 파악하거나 간추리는 안목이 생깁니다. 여러 명의 독서 교육 전문가가 독후 활동 주제망으로 핵심 단어를 뽑은 뒤, ‘독후 활동 시작하기 → 독후 활동 주제 1 → 독후 활동 주제 2 → 독후 활동 주제 3’과 같은 방식으로 여러 가지 독후 활동을 제시합니다. 이 독후 활동 단계를 경험하면 책의 핵심 내용을 파악하는 다양한 방법을 익힐 수 있습니다. 책의 내용을 파악하는 수준에서 더 나아가 작품을 통해 생각하고, 작품에는 없는 새로운 독후 활동을 스스로 시도할 수 있을 것입니다. 여러 가지 시각의 독서 지도안을 만나면서 아이들은 독서력과 창의력을 향상할 수 있습니다.

300편의 독서 지도안 중에 좋은 책을 골라 2018년 국어 교과서 새롭게 신설된 『독서 단원 - 책을 읽고 생각을 나누어요』 독서 수업 지도안(교사용)을 만들었습니다. 독서 수업에 도움이 되기를 바랍니다.

어린이책사랑모임

• 4학년을 위한, 적당한 양의 글과 다양한 빛깔의 그림이 담긴 책

도서명	출판사	저자	그림	역자
콩가면 선생님이 또 웃었다?	천개의바람	윤여림	김유대	
사투리 회화의 달인	마음이음	문부일	영민	
해아와 용의 비늘	바람의아이들	윤순희	양경희	
슈퍼 히어로 우리 아빠	고래가숨쉬는도서관	임지형	김완진	
쓰레기 반장과 지렁이 박사	키위박스	신기해	김이랑	
오늘도 당신의 통장에 8만6400원이 입금되었습니다!	파란자전거	김은의	이영림	
엘 데포	밝은미래	시시 벨	시시 벨	고정아
인터넷 사진 조작 사건	미래아이	김현태	김정한	
열한 살의 가방	조선박스	황선미	김중석	
똥개 존 늑대 대장이 되다	뜨인돌어린이	기무라 유이치	다카바다케 나오	고향옥
시도 때도 없이 사춘기	미래엔 아이세움	김혜리	정진희	

