

책을 읽고 생각을 나누어요

학생용

[함께 읽을 책]



똥개 존 늑대 대장이 되다

기무라 유이치 글 ॥ 다카바다케 나오 그림 ॥ 고향옥 옮김 ॥ 뜨인돌어린이 출간

독서 후 활동 ① 책 내용을 간추리고 생각 나누기

● 책 내용을 간추리고 생각 나누기

수업 목표

- 1) 책의 내용을 요약한다.
- 2) 인상 깊은 장면을 그림으로 표현한다.

◇ 책 한 권을 끝까지 읽고 나서 책의 내용을 간추려 봐요. 사건의 흐름에 따라 내용을 간추리면 보다 쉽게 정리할 수 있어요.

[Tip] 먼저 중심인물이 누구인지 생각하고, 존이 겪었던 큰 사건들을 떠올려 보세요. 일어난 일을 시간 순서대로 정리하는 것도 좋은 방법이에요.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

독서 후 활동 ① 책 내용을 간추리고 생각 나누기

◇ 인상 깊은 장면을 그림으로 표현해 보기

① 가장 기억에 남는 장면이 어떤 장면인지, 왜 그 장면이 가장 기억에 남는지를 적어 봅시다.

인상 깊은 장면	
가장 기억에 남는 이유	

② 위에서 적은 장면을 그림으로 그려 봅시다.



독서 후 활동 ② 독후활동지_ 어휘 익히기

● 독후활동지_어휘 익히기

1) 문제를 풀며 의성어와 의태어를 사용하는 재미를 느낀다.

1-1) 다음은 《똥개 존 늑대 대장이 되다》에서 존이 걷는 모습을 표현한 문장들을 찾은 것입니다. 밑줄 친 단어의 뜻을 찾아 알맞은 번호를 적어 봅시다.

- 존은 터덜터덜 산속을 걸어 다녔다.(15쪽) []
- 존은 잠이 덜 깬 눈으로 휘청휘청 걷기 시작했다.(16쪽) []
- 존이 비틀비틀 걸어가자 눈에 익은 공원이 보였다. (46쪽) []

- ① 걸을 때 다리에 힘이 없어 똑바로 걷지 못하고 자꾸 휘우듬하게 흔들리는 모양.
- ② 지치거나 느른하여 무거운 발걸음으로 계속 힘없이 걷는 소리. 또는 그 모양.
- ③ 힘이 없거나 어지러워서 몸을 바로 가누지 못하고 계속 이리저리 쓰러질 듯이 걷는 모양.

1-2) 포털 사이트 국어사전에 들어가서 ‘걷는 모양’이라고 검색하여 뜻 부분에 ‘걷는 모양’이 들어가는 의태어들을 찾아보세요. 생각했던 것보다 굉장히 많은 말들이 있다는 것을 알 수 있을 거예요. 그 단어들 중 마음에 드는 표현을 찾아서 적어 봅시다.

단어	뜻

독서 후 활동 ② 독후활동지_ 어휘 익히기

2-1) 다음은 《똥개 존 늑대 대장이 되다》에서 모양이나 소리를 흉내 낸 말이 나오는 문장을 찾은 것입니다. 밑줄 친 단어의 뜻을 찾아 알맞은 번호를 써 보세요.

- 알 수 없는 감동이 존의 몸속에서 몽클몽클 솟아올랐다.(14쪽) []
- 늑대가 가르쳐 준 서쪽으로 가자, 해가 늪엿늪엿 지는 주차장에서 정말로 가족들이 기다리고 있었다.(14쪽) []
- “놀라게 해서 미안해.”/ 그렇게 말하고 할짝할짝 물을 먹었다.(17쪽) []
- “아악! 뿌그르 뿌그르.”(43쪽) []
- 가까스로 들쥐를 발견했지만 비칠비칠 쫓아가는 바람에 놓치고 말았다.(64쪽) []
- 존은 켄을 따라가면서 먹이를 야금야금 먹었다.(66쪽) []
- 무는 무슨 뜻인지 모른 채, 아래를 보며 달달 떨어졌다.(97쪽) []
- 가스가 이죽이죽 웃으며 말했다.(102쪽) []
- 셋이 엉겁결에 뒷걸음질 치자 발밑의 흙이 푸슬푸슬 무너졌다.(142쪽) []
- 게로, 구로, 가로, 몸이 버둥버둥 흔들리더니 “으아악!” 하고 밑으로 곤두박 질쳤다.(143쪽) []

- ① 큰 거품이 갑자기 빠르게 일어날 때 나는 소리. 또는 그 모양.
- ② चुष거나 무서워서 몸을 떠는 모양.
- ③ 덩치가 큰 것이 매달리거나 자빠지거나 주저앉아서 자꾸 팔다리를 내저으며 움직이는 모양.
- ④ 무엇을 입 안에 넣고 잇따라 조금씩 먹어 들어가는 모양.
- ⑤ 해가 곧 지려고 산이나 지평선 너머로 조금씩 차츰 넘어가는 모양.
- ⑥ ‘이기죽이기죽’의 준말. 계속 밉살스럽게 지껄이며 짓궂게 빈정거리는 모양.
- ⑦ 작은 꽃구름 같은 것이 잇따라 곱게 피어나는 모양.
- ⑧ 허끝으로 조금씩 가볍게 잇따라 훑는 모양.
- ⑨ 덩이진 가루 파위가 물기가 적어 잘 엉기지 못하고 부스러지기 쉬운 모양.
- ⑩ 몸을 바로 가누지 못하고 쓰러질 듯이 이리저리 어지럽게 잇따라 비틀거리는 모양.

2-2) 위의 문제에서 밑줄 친 단어들이 들어가는 문장을 만들어 봅시다.

독서 후 활동 ③ 독후활동지_ 사고력 기르기

● 독후활동지_사고력 기르기

수업 목표

1) 문제를 풀며 문학 작품을 이해하는 능력을 기른다.

◇ 이야기의 주인공이 인간이 아닌 동물일 때 읽는 사람에게 어떤 효과가 있는지 생각해 봅시다.

《똥개 존 늑대 대장이 되다》는 인간이 아닌 동물이 주인공으로 나오는 동화입니다. 《똥개 존 늑대 대장이 되다》를 비롯하여 우리가 읽었던 동물 이야기들을 떠올려 봅시다. 그 이야기들은 왜 사람이 아니라 동물을 주인공으로 했는지 생각해 봅시다. 여러분이 읽었던 동물 이야기들을 즐겨리는 비슷하지만 등장인물이 사람인 이야기로 바꾸면 어떻게 상상해 봅시다. 어떤 이야기가 더 재미있을 것 같은가요? 그 이유는 무엇인가요?

[Tip] 우리가 잘 아는 동물 이야기로는 <개미와 베짖이>, <토끼와 거북이> 등이 포함된 이솝 우화를 들 수 있습니다. 참고로 우화(寓話)란, 인간의 모습을 한 동식물이나 사물을 주인공으로 하여 그들의 행동 속에 풍자와 교훈의 뜻을 담은 이야기를 의미합니다.

독서 후 활동 ③ 독후활동지_ 사고력 기르기

● 독후활동지_사고력 기르기

수업 목표

1) 그림을 천천히, 깊이 있게 읽어 본다.

◇ 인터넷으로 개를 소재로 그린 다양한 그림을 찾아봅시다. 그 그림을 《똥개 존 늑대 대장이 되다》에 있는 개의 그림과 비교해 봅시다. 각자 가장 마음에 드는 그림을 프린트해서 그 그림이 왜 좋은지 발표해 봅시다.

[Tip] 그림을 천천히 보면서 각각의 그림이 그림을 그리는 데 사용한 재료, 전반적인 색감, 그림의 분위기, 구도 등을 따져 봅시다. 《똥개 존 늑대 대장이 되다》의 그림은 붓터치가 강하게 살아 있으며, 물감을 두껍고 불투명하게 칠한 것을 알 수 있습니다.



독서 후 활동 ④ 독후활동지_ 창의력 기르기

● 독후활동지_창의력 기르기

수업 목표

1) 책 속의 그림을 소재로 다양한 상황을 구성해 본다.

- ◇ 아래 그림의 말풍선을 채워 봅시다. 《똥개 존 늑대 대장이 되다》의 책 내용과 전혀 관계가 없어도 좋으니, 재미있는 ‘한 컷 만화’를 만들어 보세요. 그리고 각자 어떻게 말풍선을 채웠는지 발표해 봅시다. 캐릭터가 말하는 순서는 직접 정해 보세요.



독서 후 활동 ⑤ 독후활동지_ 표현력 기르기

● 독후활동지_표현력 기르기

수업 목표

1) 책을 소개하는 문구를 써 보면서 각자의 언어로 책을 소개해 본다.

◇ 《똥개 존 늑대 대장이 되다》의 뒤표지를 살펴봅시다.

늑대들의 대장이 된 똥개 존, 그 전설이 시작된다!

늑대를 만난 운명 같은 그날 이후, 늑대가 되기로 한 똥개 존은
따뜻한 집을 떠나 거친 자연 속으로 향한다.

목숨을 건 늑대 시험,
늑대 패거리들의 괴롭힘,
귀여운 토끼를 잡아먹어야 하는 고통 등
위험천만한 일들이 존을 기다리는데…….

《폭풍우 치는 밤에》의 작가, 기무라 유이치가 재치와 반전을 선사한다.

뒤표지는 많은 사람들이 책을 처음 살펴볼 때 표지 다음에 보는 부분입니다. 그래서 이 부분에는 사람들이 책에 대해서 더 알고 매력을 느낄 수 있도록 하는 광고 문구를 넣지요. 여러분이 《똥개 존 늑대 대장이 되다》의 뒤표지에 실릴 글 중 가장 댄 위에 굵은 글씨로 된 부분을 새로 써 보세요. 그리고 각자 쓴 문구를 발표해 보세요. 어떻게 써야 사람들이 이 책을 더 많이 읽을 수 있을까요?

[Tip] 여러분이 이 책을 읽으면서 매력을 느꼈던 부분을 짧은 시간에 느끼도록 하는 문장을 만들어 보세요.

정리하기_독서 활동 돌아보기, 더 찾아 읽기

● 정리하기_독서 활동 돌아보기, 더 찾아 읽기

수업 목표

- 1) 이번 독서 활동을 자기 힘으로 돌아보고 평가한다.
- 2) 이후의 자신의 관심사에 따른 독서를 계획한다.

◇ 아래의 항목에 따라 자신의 독서 활동을 평가해 보세요.

	얼마만큼 달성했나요?				
	1	2	3	4	5
나에게 맞는 책을 정했다.					
이야기와 관련된 나의 경험을 떠올려 보았다.					
책을 읽고 생각이나 느낌을 열심히 말했다.					
친구들의 이야기를 잘 들었다.					
친구들과 적극적으로 이야기를 나누어 보려고 했다.					

◇ 《똥개 존 늑대 대장이 되다》와 관련된 다른 책들을 찾아봅시다. 이 중에서 읽고 싶은 책이 있나요? 있다면 그 이유를 써 보세요.

책 이름	글쓴이와 그린이	왜 이 책을 읽고 싶은가요?