



(초등 3학년)

바람의아이들 | 강정연 글/ 한지아 그림



표지 탐색하기

<바빠가족> 책 표지를 자세히 살펴봅시다.

1) 책 표지 그림에 어떤 것들이 보이나요?

⇒

2) 표지 그림을 처음 본 느낌은 어땠나요?

⇒

3) 책을 읽기 전에, 표지 그림에서 이상한 점을 발견하였나요?

⇒

4) 이 책의 1쪽 그림을 살펴보세요. 시계를 밟고 있는 검은 그림자는 어떤 의미일까요?

⇒

5) 우리 가족은 평소에 바빠 보이나요? 가족이 모두 바쁘면 어떤 일이 일어날까요?

⇒

6) 본문의 그림 중 하나를 골라 책표지를 바꾼다면 몇 쪽에 있는 그림을 넣고 싶은가요? 또 그 이유는 무엇인가요?

⇒



(초등 3학년)

바람의아이들 | 강정연 글/ 한지아 그림

* <바빠가족> 전체를 읽고 나서 푸세요.



어휘력 쑥쑥 키우기1

다음 [보기]는 <바빠가족>에 나오는 낱말입니다.

[보기]						
관리	목록	실망	당황	확인	혼란	전율

위 [보기]의 낱말 중에서 다음과 같은 뜻을 가진 것을 각각 찾아 쓰세요.

- (1) 바라던 일이 뜻대로 되지 아니하여 마음이 몹시 상함. ()
- (2) 뒤죽박죽이 되어 어지럽고 질서가 없음. ()
- (3) 틀림없이 그러한가를 알아보거나 인정함. 또는 그런 인정. ()
- (4) 시설이나 물건의 유지, 개량 따위의 일을 맡아 함. ()
- (5) 놀라거나 다급하여 어찌할 바를 모름. ()
- (6) 몸이 떨릴 정도로 감격스러움을 비유적으로 이르는 말. ()
- (7) 어떤 물품의 이름이나 책 제목 따위를 일정한 순서로 적어 놓은 것. ()



(초등 3학년)

바람의아이들 | 강정연 글/ 한지아 그림

* <바빠가족> 전체를 읽고 나서 푸세요.



어휘력 쑥쑥 키우기2

다음은 <바빠가족>에 나오는 문장에서 꾸미는 말을 하나씩 뺀 것입니다. 빈칸에 들어가기에 가장 어울리는 것을 찾아 선으로 연결해 보세요.

- | | |
|---|--------|
| 1) 우아한양은 () 부은 눈에
얼음을 대고 이층 계단을 내려오면서 바 •
쁘다고 투덜대었다. | ㉠ 흘끔흘끔 |
| 2) 아이들 가운데 한 명이 공을 줍기 위
해 다잘난군 쪽으로 () 다가 •
오고 있었다. | ㉡ 송골송골 |
| 3) 다잘난군은 집으로 뛰어가는 동안에
도 자신을 따라오는 그림자를 (•
) 돌아보았다. | ㉢ 푹푹 |
| 4) 숨도 아직 거칠고 콧등에 땀도 (•
) 맺힌 그대로였다. | ㉣ 퐁퐁 |
| 5) 깔끔여사는 소독약 냄새가 ()
풍기는 걸레들을 바구니에 담아 마당으 •
로 들고 나갔다. | ㉤ 성큼성큼 |



(초등 3학년)

바람의아이들 | 강정연 글/ 한지아 그림

*<바빠가족> 전체를 읽고 나서 푸세요.



사고력 쑥쑥 키우기

다음은 <바빠가족>의 내용 일부입니다. 글을 읽고 물음에 답하세요.

바빠가족은 '유능한씨', '깔끔여사', '우아한양', '다잘난군' 이렇게 모두 네 식구다.

깔끔여사는 아침에 눈을 뜨자마자 새하얀 앞치마를 두르고 부엌 이쪽저쪽을 뛰어다니면서, " _____ ㉠ _____, 바쁘다, 바빠!"

유능한씨는 한 손으로 셔츠의 단추를 채우고 다른 한 손으로는 양말을 신으면서, " _____ ㉡ _____, 바쁘다, 바빠!"

(가)

라고 투덜대곤 했다.

1. ㉠에 들어가기 알맞지 않은 내용을 고르세요.

① 내가 아니면 교실 문을 열 사람이 없는데, 늦으면 어쩌지?

② 밤사이 쌓였을 먼지를 언제 떨어 내지?

③ 행주를 다시 삶아야 하는데, 서둘러야겠다.

2. ㉡에 들어가기 알맞은 내용을 고르세요.

① 이러다 회사에 지각하겠다. ② 부장님 책상 정리를 해 드려야 하는데 늦겠다.

3. (가) 부분에 들어가기 알맞은 내용은 무엇인가요?

⇒ 우아한양과 나잘난군이 _____ 내용



(초등 3학년)

바람의아이들 | 강정연 글/ 한지아 그림

* <바빠가족> 전체를 읽고 나서 푸세요.



사고력/표현력 쑥쑥 키우기

다음은 <바빠가족>에서 깔끔여사가 투덜대는 말들입니다.

(가) “도대체 이 얼룩은 왜 지워지지 않는 거야? 이렇게 얼룩진 옷을 입느니 차라리 _____ 낫겠어!”

(나) “내가 이럴 줄 알았어! 그새 또 먼지가 앉았네. 이렇게 더러운 그릇에 음식을 담아 먹느니 차라리 _____ 낫겠어.”

(다) “금방 깨끗하게 닦아 놓은 바닥인데 물을 흘리다니! 이렇게 더러운 바닥에 서 있느니 차라리 _____ 낫겠어.”

1. (가), (나), (다)의 빈칸에 각각 들어갈 말로 알맞게 짝지어진 것을 고르세요.

	(가)	(나)	(다)
①	벗고 다니는 게	집을 나가는 게	끓는 게
②	집을 나가는 게	끓는 게	벗고 다니는 게
③	벗고 다니는 게	끓는 게	집을 나가는 게

2. 위와 같은 깔끔여사의 말에 대해 어떻게 생각하나요? 자신의 생각은 어느 쪽인지 선택하고 그 경우에 깔끔여사에게 해주고 싶은 말을 적어보세요.

깔끔여사의 말에 공감한다.	깔끔여사의 말은 과장이 심하다.



(초등 3학년)

바람의아이들 | 강정연 글/ 한지아 그림

* <바빠가족> 전체를 읽고 나서 푸세요.



독해력 짱짱맨 되기1

다음은 <바빠가족>의 내용 일부입니다. 글을 읽고 물음에 답하세요.

“하, 정말 답답합니다. 왜 이렇게 상황을 이해하지 못합니까? 지금 ㉠우리는 여유로울 수 있는 다양한 방법을 시도하는 중입니다. 다행히 바빠가족이 모두 정확한 시간에 잠이 드니, 우리는 더 좋은 방법을 만들기 위해 그 동안 회의를 하는 거고요. 원래는 ㉡이것도 규칙을 어기는 행동이긴 하지만 ㉢상황이 상황이니만큼.....”



1. ㉠이 가리키는 것은 누구인가요?

⇒

2. ㉡이 가리키는 내용으로 가장 알맞은 것을 고르세요.

- ① 그림자들끼리 서로 대화를 하는 것
- ② 바빠가족이 잠든 동안에 그림자들이 따로 모여 회의하는 것
- ③ 그림자들이 자기와 엮인 사람을 일부러 곤경에 빠뜨리는 것

3. ㉢에서 말하는 상황이란 어떤 상황인가요?

- ① 바빠가족이 너무 바쁘게 지내서 그림자들이 힘든 상황
- ② 바빠가족이 모두 정확한 시간에 잠이 드는 상황



(초등 3학년)

바람의아이들 | 강정연 글/ 한지아 그림

*<바빠가족> 전체를 읽고 나서 푸세요.



독해력 짱짱맨 되기2

다음은 <바빠가족>의 내용 일부입니다. 글을 읽고 물음에 답하세요.

㉠“이제 다들 그림자를 보게 되겠구나!”

밖으로 나가는 가족들을 보며 다잘난군은 가슴이 쿵쿵거렸다. 다잘난군은 가족들과 가족들의 그림자를 한꺼번에 보려고 이층 방으로 뛰어올라갔다. 커튼을 열고 창문 밖으로 몸을 반쯤 내밀었다. 아침 햇살이 눈부셨다. 이런 날, 그림자가 생기지 않을 리 없다. 다잘난군은 눈이 부셔서 잠시 감았던 눈을 슬며시 뜨며 가족들을 내려다보았다.

그때, 다잘난군은 저도 모르게 ‘흐익!’ 하고 괴상한 소리를 냈다. 이 기가 막힌 장면을 ㉡어떻게 말로 표현할 수 있을까?

1. ㉠이 뜻하는 바로 가장 알맞은 것을 고르세요.

- ① 이제 다들 내 그림자에 관심을 가지고 살피겠구나!
- ② 이제 다들 그림자가 바뀌었다는 걸 알아보겠구나!
- ③ 이제 다들 자기 그림자가 없어졌다는 걸 알아차리겠구나!

2. ㉡과 바꾸어 쓰기에 알맞은 것을 고르세요.

- ① 말로 표현할 수 있을지 없을지 궁금하다.
- ② 도저히 말로는 표현하기가 힘들다.
- ③ 어떤 말로 표현하는 것이 가장 좋을까?



(초등 3학년)

바람의아이들 | 강정연 글/ 한지아 그림

* <바빠가족> 전체를 읽고 나서 푸세요.



문장력 쑥쑥 키우기

다음은 <바빠가족>의 한 장면입니다. 물음에 답하세요.



1. 위 그림을 보고 바빠가족에게 일어난 괴상한 일(그림자가 서로 뒤바뀐 일)에 대하여 써봅시다. 누구 그림자가 누구에게 왔는지 모두 설명해 보세요.

유능한씨 그림자는 깔끔여사에게로, _____

2. 그림자들이 이렇게 자리를 바꾼 이유는 무엇인가요?

⇒



(초등 3학년)

바람의아이들 | 강정연 글/ 한지아 그림

*<바빠가족> 전체를 읽고 나서 푸세요.



사고력/창의력 쑥쑥 키우기

1. 바빠가족은 어떻게 해서 안 바빠지게 되었나요?

⇒ 조정 기간 내내 _____

2. 바빠가족이 각자 정신없이 바쁘게 지내던 때와 바빠가족이 안 바빠지게 된 때를 비교해봅시다. 빈칸을 알맞게 채워보세요.

정신없이 바쁘게 지내던 때	안 바빠지게 된 때
유별나다.	
	행복해지는 방법을 안다.
서로 관심이나 대화가 없다.	

3. 바빠가족이 각자 정신없이 바쁘게 지내던 때에 바빠가족의 그림자들은 바빠가족을 따라 하는 삶이 너무 힘들어서 그들을 떠날 생각까지 했습니다. 성공적인 조정 기간을 거쳐 바빠가족이 변화된 후에 이 그림자들은 각각 어떤 생각을 할까요? 그림자의 속마음을 상상하여 써보세요.

			
			