

(학생용 활동지1)

독후활동지_국어 문법 익히기	이름 :
------------------------	-------------

◆ 국어 문법 익히기

다음은 「내 로봇 천 원에 팔아요!」에서 발췌한 것입니다.

“시장 끝에서 기다리고 있을 테니 어려운 일이 생기면 불러라.”
 아빠가 돛자리를 펴신 뒤 말씀하십니다.
 “네, ㉠고맙습니다. 하지만 우리 힘으로 할게요.”
 민수가 고개를 저으며 씩씩하게 대답합니다.

높임법에 대한 아래 설명을 참고할 때, 다음 중 ㉠과 같은 방법으로 높임을 나타낸 것을 고르세요.

높임법은 세 가지로 나눌 수 있습니다.

3. 주어를 높이는 방법.
 (예) 아버지께서 회사에 가신다. ⇨ 문장의 주어인 ‘아버지’를 높인 것.

4. 듣는 사람을 높이는 방법.
 (예) 도와주셔서 고맙습니다. ⇨ 말을 듣는 상대방을 높인 것.

3. 주어가 말하는 것의 영향을 받는 목적어나 부사를 높이는 방법.
 (예) 나는 할머니를 모시러 터미널에 나갔다. ⇨ 목적어인 ‘할머니’를 높인 것.

① 할머니께서 주무신다.
 ② 선생님께서 청소를 하신다.
 ③ 어머니, 학교에 다녀왔습니다.
 ④ 우리 가족은 외할아버지 댁에 갔다.
 ⑤ 어머니는 할머니를 모시고 병원에 갔다.

(학생용 활동지2)

독후활동지_독해력 기르기	이름 :
----------------------	-------------

◆ 독해력 기르기

다음 「내 로봇 천 원에 팔아요!」에서 발췌한 글을 읽고 물음에 답하세요.

식탁에는 김이 모락모락 나는 밥과 노릇노릇하게 지진 두부전, 보글보글 끓인 된장 찌개가 놓여 있습니다. 찬이가 젓가락으로 두부전을 집으려다 말고 묻습니다.

“엄마, 참살이 아저씨는 두부를 만드는 사람이라면서 왜 두부를 팔러 다녀요?”

찬이 컵에 물을 따라 주시던 엄마가 고개를 갸우뚱하며 대답하십니다.

“아마도 직접 파는 게 더 이익이라 그런 것이 아닐까?”

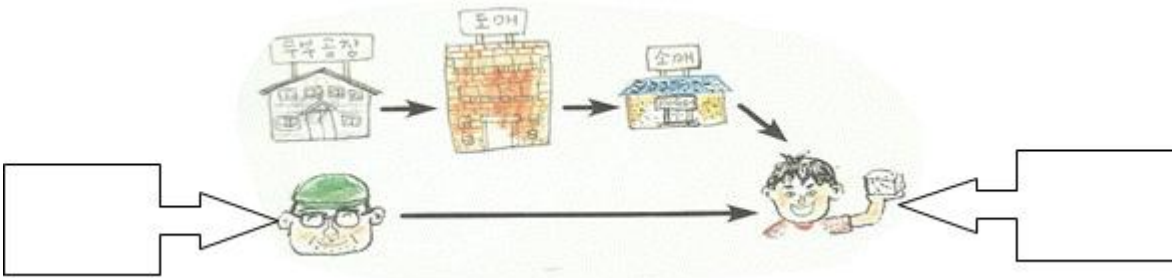
두부전을 우물우물 씹던 아빠가 덧붙여 설명하십니다.

“참살이 아저씨처럼 상품을 만든 사람이 소비자에게 직접 판매하는 것을 (㉠) 라고 해. (㉡)를 하면 중간 상인을 거치지 않기 때문에 생산자와 소비자 모두 이익이지. 중간 상인은 생산자와 소비자 사이에서 상품을 대 주고 팔아서 이윤을 남기거든. 하지만 모든 상품을 두부처럼 직거래로 사고팔 수 있는 것은 아니란다. 시장은 여러 가지 종류가 있어.”

1) 윗글의 빈칸 ㉠에 공통으로 들어갈 말을 쓰세요. (초성 힌트 : 자그르)

⇒

2) 윗글의 찬이 아빠의 말에서 ‘참살이 아저씨’와 ‘찬이’에 각각 해당하는 경제 용어를 찾아보고, 아래 빈칸에 이 낱말들을 써넣어 그림을 완성하세요.



(학생용 활동지3)

독후활동지_독해력, 사고력 기르기

이름 :

◆ 독해력, 사고력 기르기

다음 「내 로봇 천 원에 팔아요!」에서 발췌한 글을 읽고 물음에 답하세요.

(가) 한 달에 한 번씩 학교 옆 공원에서 열리는 벼룩시장은 동네 사람들에게 인기가 많습니다. 헌것이긴 하지만 필요한 물품을 싸게 살 수 있기 때문입니다. 찬이처럼 장난감이나 학용품을 파는 사람도 있지만, 그밖에도 벼룩시장에는 자전거, 운동 기구, 그릇, 옷 등 없는 게 없습니다.

(나) 아이 몇 명이 로봇을 만지작거리기는 했지만 가격표를 훑듯 보더니 그냥 돌아서 버립니다. / “헛, 저 로봇이 얼마나 좋은 건데…….”

찬이가 투덜거리자 민수가 조심스럽게 말합니다.

“가격을 더 싸게 하는 게 어떨까?” / “저거 원래 엄청 비싼 거야. 절대 안 돼.”

말은 그렇게 했지만 찬이는 민수 말대로 로봇 값을 내리기로 합니다. 찬이는 가격표의 ‘5’자에 줄을 죽죽 긋고 ‘1’자로 바꾼 뒤 다시 로봇 앞에 놓습니다.

“그 로봇 우리에게 줄래?”

고개를 들어 보니 한 아줌마가 손가락으로 로봇을 가리키고 있습니다. 아줌마 옆에는 아직 유치원에도 가지 못했을 꼬맹이가 손을 잡고 서 있습니다. 찬이는 얼떨결에 “네.” 하고 대답을 하고는 로봇을 내줍니다.

1) 벼룩시장이 동네 사람들에게 인기가 많은 이유를 (가)에서 찾아 쓰세요.

⇒

2) 시장에서 물건의 값을 정하는 것에 관해서 (나)에서 알게 된 내용이 있다면 무엇인지 자신의 생각을 써 보세요.

(학생용 활동지4)

독후활동지_창의력, 표현력 기르기

이름 :

◆ 창의력, 표현력 기르기

다음 「내 로봇 천 원에 팔아요!」에서 발췌한 글을 읽고 물음에 답하세요.

(가) “권찬 님, 통장 개설을 축하합니다.”

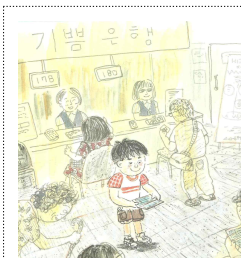
은행 직원 누나의 상냥한 인사에 찬이의 얼굴이 빨강게 물듭니다. ‘권찬 님’이라고 불러 주니 마치 어른이 된 기분입니다. 찬이는 씩스러운 표정을 지으며 통장을 받아들입니다.

(나) 이 수첩은 찬이의 꿈을 저금할 두 번째 통장입니다. 글씨가 바르지 않고 조금 삐뚤어졌지만 그래도 제법 멋져 보입니다. 찬이는 첫 장을 넘긴 뒤 연이어 글씨를 씁니다.

엄마 맛있는 것 사 드리기

찬이가 쿡쿡 웃습니다. 집에 오는 길에 눈 흘기던 엄마 얼굴이 생각났기 때문입니다. 찬이가 꿈 통장에 엄마의 소원을 가장 먼저 적었다는 것을 아시면 엄마가 참 좋아하시겠지요?

1) 평소 자신의 용돈 관리에 대해 생각해 보고, (가)의 ‘찬이’의 모습에서 깨달은 점이 무엇인지 쓰세요.



2) 자신도 ‘찬이’처럼 자신의 꿈을 저금할 수첩이 생긴다면 어떤 항목을 적고 싶은지 자유롭게 써보세요.

⇒