

독후활동 주제 2 미디어와 우리 사회

1. 똑같은 사안이라도 뉴스가 어떤 관점에서 만들어졌는지, 어떤 전달 방식을 선택하는지에 따라서 전혀 다른 이야기가 만들어집니다. 실제 뉴스 중에서 이러한 사례를 찾아 간략히 정리해 보세요.

공통된 사안 :	
뉴스의 관점 :	뉴스의 관점 :
뉴스의 전달 방식 :	뉴스의 전달 방식 :
전달된 이야기 :	전달된 이야기 :

2. 다음에서 설명하는 ‘이것’은 무엇인가요?

‘이것’은 대체로 많은 정보를 가지고 있는 개인이나 단체가 정보를 선별적으로 내보내거나 사실과 다른 정보를 흘리면서 시작된다. 현대에도 미디어를 통한 ‘이것’은 매우 빈번하다.

독후활동 주제 3 뉴미디어

- 뉴미디어와 관련된 용어들을 정리해 봅시다. 다음 각 설명과 초성 힌트를 보고 어떤 용어인지 제목을 써서 용어 카드를 완성해 보세요.

1	2	3
하나의 기본 콘텐츠를 가지고 게임, 만화, 만화영화, 캐릭터, 소셜, 음반 등 여러 가지 문화 상품을 제작하는 것을 말한다.	사람들이 자신의 의견, 경험, 관점 등을 서로 공유하고 참여하기 위해 사용하는 온라인 톨을 말한다.	웹 브라우저를 통해 인터넷에 접속했을 때 이용자들이 필요로 하는 정보와 서비스를 모아 놓은 곳.
♣ 초성 힌트 ♣ ○ ㅅㅅ □ㅌ ○ ㅅ	♣ 초성 힌트 ♣ ㅅㅅ □ㄷ○	♣ 초성 힌트 ♣ ㅍㅌㅌ

독후활동 주제 4 미디어 유토피아, 미디어 디스토피아

1. 다음을 미디어 유토피아와 관련된 것, 미디어 디스토피아와 관련된 것으로 구분하여 보세요.

- ① 거대 언론사 또는 아주 유명한 사람만 자신의 이야기를 사람들에게 할 수 있는 것이 아니라 시민 개개인이 각자의 이야기를 할 수 있는 통로가 생기면서 뉴스의 가치도 달라졌다.
- ② 인터넷과 모바일의 등장으로 정보는 실시간 유통이 가능해졌다.
- ③ 무심코 공개한 개인 정보가 나쁜 마음을 먹은 사람들에게 의해 악용될 수 있다.
- ④ 카카오톡, 페이스북, 인스타그램 등 메신저와 소셜 미디어에 너무 심하게 집착하는 사람들이 나타났다.
- ⑤ 개인들이 가진 지혜가 모여서 아주 똑똑하고 현명한 지혜가 탄생했다.
- ⑥ 내가 알아낸 정보를 다른 사람에게 알려 주고, 다른 사람이 찾아낸 정보를 읽으면서 빠르게 정보를 확장해 나갈 수 있다.

미디어 유토피아	미디어 디스토피아

2. 다음은 미디어의 순기능과 역기능에 대한 문제입니다. 빈칸에 알맞은 말을 써넣고 그림과 관련된 설명을 선으로 바르게 짝지으세요.



㉠ 인터넷에 들어가면 정보가 너무나 많다. 많은 정보는 어떤 사실을 풍부하게 알려 줄 수 있지만, 문제는 정보가 너무 많아서 우리가 이 정보를 모두 다 이해하고 판단할 수 없다는 것이다.

㉡ 정보를 만들어 내기가 쉬워져 내가 알고 있는 지식, 내가 느낀 것들을 인터넷을 이용해 손쉽게 남들에게 전달할 수 있게 되었다. 개인들이 서로 협력하거나 경쟁하면서 얻어진 지식, 지적인 능력을 ‘()’이라고 한다.

㉢ ()은 인터넷에서 일어나는 욕설과 언어폭력, 스토킹, 성폭력, 따돌림 같은 것들을 말한다. 현실 세계에서의 폭력과 괴롭힘이 피해자에게 심각한 신체적, 정신적 상처를 남기듯 사이버 폭력도 똑같이 피해자에게 엄청난 상처를 남긴다.

※ 예시 답안은 허니에듀 또는 어린이책사랑모임에서 다운받을 수 있습니다.

• 허니에듀밴드 : band.us/@honeyedu • 허니에듀카페 : http://cafe.naver.com/honeyedu • 어린이책사랑모임카페 : http://cafe.naver.com/cheknoa



썩 관찮은 별명

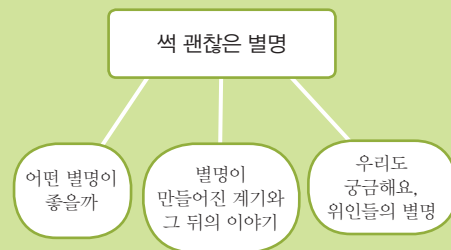
조성자 글 | 송혜선 그림
미래엔 아이세움 | 9,500원 | 96쪽 | 초등 저학년

교안 개발 : 김혜숙

책 소개

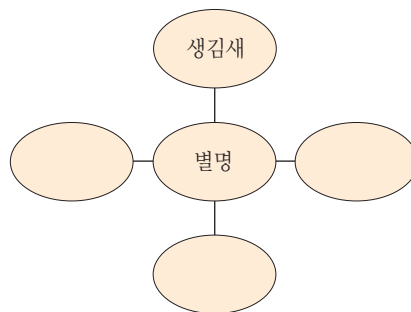
누구에게나 한 번쯤 있을 법한 별명은, 때로는 저마다의 캐릭터가 되기도 하고 때로는 친구와 우정을 나누는 계기가 되기도 합니다. 동화 속 주인공들이 별명 때문에 울기도 하고 웃기도 하면서 한층 성장해 가는 모습을 통해 뿌듯함이 전해지는 동화입니다. 특히 별명의 느낌을 살리기 위해 테두리 기법을 구현해 낸 그림 작가의 센스가 돋보이는 작품이기도 합니다.

독후활동 주제망



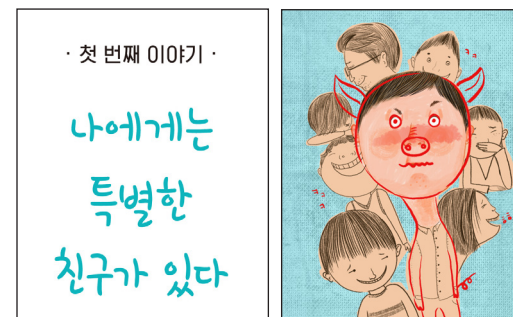
독후활동 시작하기 어떤 별명이 좋을까

- ♥ 누구나 한 번쯤 별명 때문에 고민하기 마련이에요. 이름이 특별해서 또는 남다른 버릇 때문에 별명이 만들어질 때도 있어요. '별명' 하면 떠오르는 것을 마인드 맵으로 표현해 보세요.
- ♥ 여러분에게도 별명이 있나요? 있다면 어떤 별명인지, 누가 무슨 이유로 지어 준 별명인지 이야기해 보세요.
- ♥ 만일, 누군가가 나에게 별명을 지어 준다면 어떤 별명이었으면 좋겠는지 이야기해 보세요.
- ♥ 별명이 있어서 좋은 점과 안 좋은 점은 무엇일까요?
- ♥ 우리 가족에게 별명을 지어 준다면 각각 어떤 별명을 지어 줄지 이야기해 보세요.



독후활동 주제 1 썩 관찮은 별명

- ① 서로에게 별명을 지어 주게 되어서 사뭇 절끄러웠던 두 아이가 마음을 나누고 진짜 친구가 되어 가는 이야기를 읽고 다음 물음에 답을 써 보세요.



1. '나에게는 특별한 친구가 있다'에서 '특별한 친구'란 누구를 말하나요?

- ① '멧돼지 김'이라는 별명을 가진 성모 ② '늑대 박'이라는 별명을 가진 영조

2. 성모와 달리 영조가 자신의 별명을 좋아하는 이유는 무엇인가요?



- ② '빈둥빈둥 달팽이'라는 별명 때문인지 웬지 모르게 달팽이에게 끌렸던 경진이의 이야기를 읽고 다음 물음에 답을 써 보세요.



1. 경진이의 별명이 '빈둥빈둥 달팽이'가 된 까닭은 무엇인가요?

- ① 비만 오면 밖으로 나가서 놀기 때문 ② 경진이의 생김새가 원돌이 달팽이와 닮았기 때문

2. 돌돌 말린 동그란 고동색의 집을 이고 다니는 달팽이를 보고 경진이는 좋은 친구를 만난 것처럼 기뻐어요. 경진이는 원돌이 달팽이를 키우면서 어떻게 변화되었나요?

